

中華民國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics  
The Republic of China

民國九十九年

2010

問答集



教育部

Ministry of Education

# 目 錄

師資培育統計年報簡介 .....	- 1 -
年報各單元重點 .....	- 1 -
年報編輯說明 .....	- 4 -
【壹、在職教師基本現況】 .....	- 7 -
【貳、在職教師首登專長與公私立別現況】 .....	- 9 -
【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】 .....	- 11 -
【肆、在職教師首登專長與年齡現況】 .....	- 11 -
【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】 .....	- 12 -
【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員任職現況】 .....	- 12 -
【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】 .....	- 14 -
【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】 .....	- 14 -
【玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】 .....	- 15 -
【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】 .....	- 17 -
【拾壹、師資生職前教育階段現況】 .....	- 19 -
【拾貳、師資生教育實習階段現況】 .....	- 20 -
【拾參、師資培育相關開課現況】 .....	- 22 -
【拾肆、教師資格檢定考試現況】 .....	- 22 -
【拾伍、公立學校辦理教師甄選現況】 .....	- 24 -
【拾陸、公立學校代理代課教師現況】 .....	- 26 -
【拾柒、公立學校離退職教師現況】 .....	- 30 -
【附錄】 .....	- 33 -

## 師資培育統計年報簡介

本冊年報以統計教育現場師資、師資儲備人員、師資生、教師資格檢定、教師甄選、代理代課教師及離退職教師為主軸，輔以個人的年齡與性別、專長別、教育階段、公私立別、縣市別等變項進行分類統計，並附上師資培育國際指標比數、相關法規、師資培育之大學、各類師資培育核定招生名額統計、年度師資培育大事記等，彙總而成，據以提供對整體師資培育現況的數量基礎。

本年度編輯內容除了繼續 98 年度的編輯結構外，另於第拾壹章「師資生職前教育階段現況」增加「各師資培育之大學師資生完成學科專門科目之情況」與「各師資培育之大學師資生修畢師資職前教育課程之情況」兩表，以瞭解 99 學年度中等學校師資類科師資生修習學科專門知能課程與師資生修畢師資職前教育課程之完整現況。此外，本年度亦於附錄中增加「在職教師通過閩南語檢定現況」和「原住民籍教師基本現況」，擴充教師語言能力認證篇章內容，藉此呈現通過閩南語檢定之教師人數與公私立學校各族別原住籍教師人數，俾利國民中小學鄉土語言之教學、推廣與傳承，以及瞭解原住民籍師資人力分布情況。

### 年報各單元重點

#### 壹、在職教師基本現況

本單元針對年齡、性別、公私立別、教育階段、任職縣市、學歷等屬性進行交叉分析。

#### 貳、在職教師首登專長與公私立別現況

本單元以「首登專長人數在公私立別之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就公私立別交叉分析。

#### 參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況

本單元以「任職學校所屬縣市與首登專長」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就縣市別交叉分析。

#### 肆、在職教師首登專長與年齡現況

本單元以「首登專長人數在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析。

#### 伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況

本單元以「總專長(含加科登記)數量在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析，另加上「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」兩個表，對專長數量進行分析。

#### 陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員在職現況

本單元以發證年度、師培來源、領域專長、師資培育大學四者，分別與在職情況交叉分析，以說明依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員(在職教師、代理代課教師、師資儲備人員)就業現況，其中就師資儲備人員而言，係指具正式編制公務機關員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者與待業者(包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄者)三種。

註：無就業紀錄者係指於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

#### **柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況**

本單元以「首登專長與任職情況」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分別與任職情況交叉分析。

#### **捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)數量現況**

本單元計有「總專長(含加科登記)與任職情況」的總表、依教育階段與專長類科的分表，分別與任職情況交叉分析外，另呈現「總專長(含加科登記)與發證年度數量」、「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」與專長數量的分析。

#### **玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況**

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，總專長與年齡層依教育階段及專長類科交叉分析表組合而成。

#### **拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況**

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，與總專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表組合而成。

#### **拾壹、師資生職前教育階段現況**

本單元針對「99 年度師資生職前教育階段現況」分析，依據師資類別與師資職前教育開設班別及單位，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科之就讀情況、以及各師資類科畢業生情況之交叉分析。

#### **拾貳、師資生教育實習階段現況**

本單元針對「99 年度師資生教育實習階段現況」，依據師資生教育實習階段過程，分別呈現各師資類科實習師資生來源、性別、實習學校所屬縣市以及各師資類科實習師

資生參與教育實習在性別與實習科別之情況。再更進一步以中等師資類科分表及特教類科分表，以不同之師資生來源交叉分析實習之師資生資料。

#### **拾參、師資培育之大學相關開課現況**

本單元針對師資培育之大學開課情況，分別呈現師資培育大學之教育科目學分費、專任教師數、開課數、選課學生總人次之情形。

#### **拾肆、教師資格檢定考試現況**

本單元針對性別、年齡及師資培育來源等屬性，分就師資培育類科，交叉分析而得。

#### **拾伍、公立學校辦理教師甄選現況**

本單元針對公立學校辦理教師學校所屬縣市、學校階段、性別、年齡、師資培育學校屬性、教師證取得年度及報考次數等屬性交叉分析。

#### **拾陸、公立學校代理代課教師現況**

本單元分就公立學校合格代理教師與非合格代理教師，針對任職學校所屬縣市、學校階段、年齡、師資培育學校屬性、發證年度、性別、首登專長等屬性進行交叉分析。

#### **拾柒、公立學校離退職教師現況**

本單元針對公立學校離退職教師之年齡、學校階段、性別、任職學校所屬縣市與首登專長進行交叉分析。

#### **附錄**

師資培育國際指標比較

師資培育相關重要法規

師資培育之大學一覽表

中等學校教師學科專長科目分類一覽表

84-99 學年度各類師資培育核定招生名額統計表

99 年度教育部補助師資培育之大學經費

94-99 年度大學校院師資培育中心評鑑結果

在職教師通過客語檢定現況

在職教師通過原住民語檢定現況

在職教師通過英語檢定現況

在職教師通過閩南語檢定現況

原住民籍教師基本現況

持國外大學學歷修畢師資職前教育課程之教師現況

83-99 學年度師資培育公費學生核定名額統計

99 年度師資培育重要記事

## 年報編輯說明

### Q1：教育部編纂師資培育統計年報之目的與功能為何？

A1：由於我國近年來師資培育制度歷經重大變革，開放成為充裕師資來源的多元培育制度，因此當前師資培育統計資訊的公開與完備，自應是不可或缺的要項，有鑑於此，本部中等教育司乃有編印師資培育統計年報之議，且在諸多專家學者與教育先進們的通力合作下，師資培育統計年報於 94 年度正式付梓發行。

本年報之功能在於提供政府及社會各界有關師資培育數字管理的基礎瞭解，並以圖表與分析報表說明，呈現中華民國師資培育狀況以及成果，全盤勾勒及完整保存重要的師資培育軌跡，藉以鑑往知來，達成教育改革之理想。

### Q2：99 年師資培育統計年報的資料來源與蒐集期間為何？

A2：本年報資料來源係從本部統計處(資料蒐集至 99 學年度)、內政部戶役政資訊系統資料庫、勞工保險局資料庫、臺灣銀行公保部資料庫(上述資料蒐集至民國 99 年 10 月)、本部中部辦公室及各縣市政府教育局教師甄選資料庫(資料蒐集至民國 100 年 1 月)、北高兩市及本部中部辦公室教師證資料庫、行政院人事行政局公立學校現職教師資料庫、公務人員退休撫卹基金管理委員會(簡稱公務人員退撫會)、財團法人中華民國私立學校教職員工退休撫卹基金管理委員會(簡稱私校退撫會)現職教師資料庫、本部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 99 年 12 月由各師資培育之大學填報)、財團法人技專校院入學測驗中心基金會(簡稱技專校院入學測驗中心)教師檢定資料庫(資料蒐集至民國 99 年 5 月)、高等教育資料庫、行政院客家委員會(簡稱客委會)客語能力認證資料庫、全民英語能力分級檢定(簡稱全民英檢)測驗資料庫、行政院原住民族委員會(簡稱原民會)原住民語言能力認證資料庫、教育部國語推行委員會(簡稱國語會)閩南語能力認證資料庫(上述語言能力認證資料蒐集至民國 99 年 12 月)等資料彙編而來。

### Q3：目前師資培育之大學可分為哪幾類？又師資培育可分為哪幾個階段？

A3：現行師資培育之大學包含「師範/教育大學」、「設有師資培育相關學系大學」及「設有師資培育中心大學」等三類。師資培育可分為「幼稚園」、「國民小學」、「中等學校」及「特殊教育學校(班)」等四個師資類別/階段；其中「中等學校」又分成「普通學科」與「職業學科」，其下再細分成各任教學科；「特殊教育學校(班)」又可分成「中等學校教育階段身心障礙組」、「中等學校教育階段資賦優異組」、「國民小學教育階段身心障礙組」、「國民小學教育階段資賦優異組」及「學前教育階段身心障礙組」等五組。

Q4：99 年師資培育統計年報中，師資生數據資料之統計分類方式為何？

A4：本年報所指師資生係依師資培育法規定修畢師資職前教育課程(含實習)者，分為各師資類科師資生之「招生情況」、「畢業情況」、「實習情況」、「實習之師資生來源」，說明如下：

- 一、招生情況係指幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科等教育學程之教育部核定招收人數與實際新生(該學年度實際註冊並就讀者)人數。
- 二、畢業情況係指幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科等教育學程之師資生畢業情況。
- 三、實習情況係指目前正在實習的師資生。本年報所統計之各類科實習之師資生人數係依照年度填報，99 年度(民國 99 年 1 月至 12 月)實習之師資生人數所引用之資料為根據各師資培育之大學於民國 99 年 11 月 17 日至民國 99 年 12 月 31 日上網填報之原始資料彙整。
- 四、實習之師資生來源包含「師資培育相關學系」、「師資培育中心」與「學士後教育學分班」等管道。其中「師資培育相關學系」乃指含一般大學經本部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。另師範/教育大學轉型過渡期之系所，有固定或 1/2 以上名額為培育師資生者，亦屬之。

本年報之師資生數據資料係由各師資培育之大學至「師資培育統計定期填報系統」填報並負責驗證數據資料之正確性。

Q5：99 年師資培育統計年報中，各師資培育學校相關開課情況數據資料之統計分類方式為何？

A5：本年報係根據民國 99 年 11 月 17 日至 12 月 31 日上網填報，且於民國 100 年 3 月 25 日至 4 月 15 日進行檢核修正之資料匯整而成，詳細說明如下：

- 一、教育專業課程科目學分費係指學生修習教育科目所繳交之費用。
- 二、師資培育中心開課情況包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數等。

**Q6：99 年師資培育統計年報中，教師客語檢定數據資料之統計分類方式為何？**

A6：本年報之教師客語檢定係指在職教師參加由行政院客家委員會文教處語言教育科，依《行政院客家委員會客家語言能力認證作業要點》所主辦之客語能力檢定。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證方式分為初級、中級與中高級，初級認證採筆試與口試評量，滿分 100 分(筆試 20 分、口試 80 分)，兩項成績合計達 70 分(含)以上為合格；中級與中高級認證同時舉行，滿分 300 分，(筆試 100 分，口試 200 分)，兩項合計達 150 分(含)以上者，為中級認證合格；達 215 分(含)以上者，為中高級認證合格。本年報內容採計 94 年度至 99 年度之客語能力分級測驗檢定數據資料。

**Q7：99 年師資培育統計年報中，教師原住民語檢定數據資料之統計分類方式為何？**

A7：本年報之教師原住民語檢定係指在職教師參加由行政院原住民族委員會教育文化處語言科，依《行政院原住民族語言能力認證辦法》所主辦之原住民語能力檢定。原住民族語言能力認證共有 14 族 42 方言別，滿分為 200 分，其中筆試成績占 80 分，口試成績占 120 分。筆試及口試成績合計達 140 分(含)以上為合格(筆試不得低於 56 分，口試不得低於 84 分)。本年報內容整合採納 96 年度至 99 年度之原住民族語言能力所有檢定數據資料。

**Q8：99 年師資培育統計年報中，教師英語檢定數據資料之統計分類方式為何？**

A8：本年報之教師英語檢定係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該認證由教育部核准財團法人語言訓練測驗中心辦理。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級；測驗內容包含聽、說、讀、寫四項。本年報採計 98 年度之全民英語能力分級測驗檢定數據資料，其他如托福(TOEFL)、多益(TOEIC)等檢定之資料由於只保留最近兩年，無法再溯及更早期的資料，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

**Q9：99 年師資培育統計年報中，教師閩南語檢定數據資料之統計分類方式為何？**

A9：本年報之教師閩南語檢定係指在職教師參加由教育部國語推行委員會，依《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》、《教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點》及相關法令規定，所辦理之閩南語能力檢定。閩南語能力認證考試分閱讀測驗、聽力測驗、聽寫測驗及口語測驗等四部分，滿分 500 分；認證分級標準則依考試分數採六級數分級，共分為基礎級(151≤總分≤220)、初級(220≤總分≤290)、中級(290≤總分≤340)、中高級(340≤總分≤380)、高級(380≤總分≤430)與專業級(430≤總分≤500)，惟閱讀測驗、聽力測驗、聽寫測驗及口語測驗有任一科缺考、零分或各科分數合計未達 151 分者，即為未達分級標準，不授予證書。本年報內容採計 99 年度之閩南語能力分級測驗檢定數據資料。



## 【壹、在職教師基本現況】

Q1-1：全國高中職以下公私立學校教師，其各教育階段分佈人數最多之年齡為何？

A1-1：全國高中職以下公私立學校教師總人數為 197,846 人，各教育階段之各年齡層教師人數分布最多的年齡為 41 歲，計 9,045 人；平均年齡為 39.71 歲。各教育階段分佈人數最多之年齡如下：(pp. 45-50)

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多 年齡(歲)	分布最多人數(人)			占該教育階段教師 總人數百分比	
		總人數	公立	私立		
幼稚園	7,251	37	369	168	201	5.09%
國民小學	94,470	41	5,124	5,097	27	5.42%
國民中學	46,518	34	2,342	2,317	25	5.03%
高級中學	33,171	34	1,463	976	487	4.41%
高級職業學校	14,801	34	657	500	157	4.44%
特殊教育學校	1,558	30、34	75	75	—	4.81%
矯正學校	77	36	9	9	—	11.69%

Q1-2：全國高中職以下公私立學校，各性別分佈人數最多之年齡層為何？(pp. 47-49)

A1-2：1. 女性教師總計 133,174 人，人數分布最多的年齡為 34 歲，計 6,076 人，占總女性教師人數的 4.56%。

2. 男性教師總計 64,672 人，人數分布最多的年齡為 40 歲，計 3,225 人，占總男性教師人數的 4.99%。

Q1-3：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布情況為何？

A1-3：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布最多者為 40-44 歲，計 42,687 人，占總人數 21.58%；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的年齡層如下：(p. 50)

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多年齡層 (人)	分布最多人數 (人)	占該教育階段教師 總人數百分比	
				幼稚園
國民小學	94,470	40-44	23,418	24.79%
國民中學	46,518	30-34	10,710	23.02%
高級中學	33,171	40-44	6,625	19.97%
高級職業學校	14,801	40-44	2,890	19.53%
特殊教育學校	1,558	30-34	305	19.58%
矯正學校	77	35-39	22	28.57%

Q1-4：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布情況為何？

A1-4：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布最多的是臺北縣，計 27,037 人，平均年齡是 40.04 歲，占總人數 13.67%；其次為臺北市，計 24,404 人，平均年齡是 40.53 歲，占總人數 12.33%；平均年齡最輕的任職學校所屬縣市是連江縣，平均年齡是 36.89 歲；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的任職學校所屬縣市如下：(pp. 52-58)

教育階段	各教育階段教師 總人數(人)	人數分布最多 縣市	分布最多人數 (人)	占該教育階段教師 總人數百分比
幼稚園	7,251	臺北縣	803	11.07%
國民小學	94,470	臺北縣	13,872	14.68%
國民中學	46,518	臺北縣	6,067	13.04%
高級中學	33,171	臺北市	5,391	16.25%
高級職業學校	14,801	臺北市	1,818	12.28%
特殊教育學校	1,558	臺北市	359	23.04%
矯正學校	77	新竹縣	41	53.25%

Q1-5：全國高中職以下公私立學校教師，教師的學歷現況為何？

A1-5：全國高中職以下公私立學校教師，教師人數分布最多的學歷為大學，計 120,263 人，占總人數 60.79%；其次是碩士，計 74,138 人，占總人數 37.47%。各學歷教師人數分布最多的任職學校所屬縣市如下：(pp. 58-61)

學歷	各學歷教師總人數 (人)	人數分布最多 縣市	分布最多人數 (人)	占該學歷總人數 百分比
專科	1,578	臺北市、臺北縣	222	14.07%
大學	120,263	臺北縣	17,622	14.65%
碩士	74,138	臺北市	10,433	14.07%
博士	1,867	臺北市	329	17.62%

## 【貳、在職教師首登專長與公私立別現況】

Q2-1：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長情況為何？

A2-1：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長人數分布最多為國小專長，計 91,615 人，占總教師人數 46.31%。而各階段首登專長教師人數分布情況如下：(p. 73)

首登專長	各首登專長 教師人數(人)	公私立別分布人數(人)		占教師總人數 百分比
		公立	私立	
幼教專長	7,679	3,473	4,206	3.88%
國小專長	91,615	90,128	1,487	46.31%
中等普通學科專長	80,911	68,914	11,997	40.90%
中等職業學科專長	12,818	8,043	4,775	6.48%
特教專長	4,823	4,717	106	2.44%

Q2-2：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長教師人數分布情況？

A2-2：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長以語文領域教師人數分布最多，計 29,343 人，其中，國文科教師居首，計 16,923 人。(pp. 75-76)

專長領域	各領域教師 總人數(人)	人數分布 最多科目	分布最多人數(人)			占該領域總人數 百分比
			總人數	公立	私立	
語文領域	29,343	國文科	16,923	14,400	2,523	57.67%
數學領域	11,717	數學科	11,717	9,954	1,763	100.00%
自然與生活科技 領域專長	14,278	理化科	4,362	4,031	331	30.55%
社會領域	9,289	歷史科	3,408	2,930	478	36.69%
健康與體育領域	6,370	體育科	5,155	4,483	672	80.93%
藝術與人文領域	4,141	美術科	1,963	1,711	252	47.40%
綜合活動領域	4,861	輔導活動科	3,026	2,574	452	62.25%
職業陶冶	9	職業陶冶 (職業試探 -商業)	8	5	3	88.89%
國民中學技藝班	1	國民中學技藝班 (餐飲製作班)	1	1	0	100.00%
中等其他	902	中等學校教師	897	103	794	99.45%

Q2-3：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科首登專長教師人數分布情況？

A2-3：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科首登專長教師人數分布最多之類科如下：(pp. 77-82)

類群領域	各類群教師 總人數(人)	人數分布 最多類科	分布最多人數(人)			占該類群總人數 百分比
			總人數	公立	私立	
機械群	1,456	機械科	577	453	124	39.63%
動力機械群	866	汽車科	600	291	309	69.28%
電機與電子群	2,663	資訊科	584	362	222	21.93%
化工群	159	化工科	144	129	15	90.57%
土木與建築群	396	建築科	270	245	25	68.18%
商業與管理群	3,925	商業經營科	1,734	994	740	44.18%
外語群	112	應用外語科 (日文組)	59	7	52	52.68%
設計群	746	廣告設計科	333	169	164	44.64%
農業群	262	園藝科	111	108	3	42.37%
食品群	190	食品加工科	171	143	28	90.00%
家政群	872	美容科	388	103	285	44.50%
餐旅群	740	餐飲管理科	538	137	401	72.70%
海事群	41	輪機科	30	30	0	73.17%
水產群	91	水產製造科	35	35	0	38.46%
藝術群	152	舞蹈科	51	46	5	33.55%
其他-護理類	121	護理科	106	93	13	87.60%
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	4	餐飲服務科	2	2	0	50.00%
其他-實用技能類 (銜接美容美髮班)	22	美髮技術科	20	2	18	90.91%

Q2-4：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長教師人數分布情況？

A2-4：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長計 4,823 人；其中，中等學校教育身心障礙組居首，計 2,217 人(公立 2,176 人+私立 41 人)，占特教首登專長教師人數的 45.97%。(p.83)

### 【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】

Q3-1：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布情況？

A3-1：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布除了臺北市、高雄市、桃園縣、基隆市、新竹市、臺中市、嘉義市及臺南市以中等首登專長(中等普通學科專長+中等職業學科專長)較多之外，其餘縣市皆以國小首登專長人數分布較多。(pp.85-86)

首登專長	各首登專長教師 總人數(人)	人數分布最多 縣市	分布最多人數 (人)	占該首登專長 總人數百分比
幼教專長	7,679	臺北縣	891	11.60%
國小專長	91,615	臺北縣	13,571	14.81%
中等普通學科專長	80,911	臺北市	11,633	14.37%
中等職業學科專長	12,818	臺北縣	1,406	10.97%
特教專長	4,823	臺北市	971	20.13%

### 【肆、在職教師首登專長與年齡現況】

Q4-1：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡分布情況為何？

A4-1：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 39.71 歲。(p.119)

首登專長	各首登專長教師 總人數(人)	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多人數 (人)	占該首登專長教師 總人數百分比
幼教專長	7,679	35-39	1,732	22.56%
國小專長	91,615	40-44	22,755	24.84%
中等普通學科專長	80,911	30-34	17,341	21.43%
中等職業學科專長	12,818	40-44	2,864	22.34%
特教專長	4,823	22-29	1,252	25.96%

### 【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q5-1：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數登記情況為何？

A5-1：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數最多的是中等普通學科專長，計 121,648 張。(p. 133)

總專長數 (含加科登記)	各總專長發證數 (張)	分布最多 年齡層(歲)	分布最多張數 (張)	占該總專長數 百分比
幼教專長	10,143	35-39	2,396	23.62%
國小專長	108,574	40-44	28,293	26.06%
中等普通學科專長	121,648	40-44	25,279	20.78%
中等職業學科專長	34,960	35-39	8,957	25.62%
特教專長	16,499	30-34	4,438	26.90%

Q5-2：在職教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A5-2：首登專長不完全代表該教師之任教學科，在職教師普遍以登記一項專長為主，計 133,560 人，占總人數 67.51%。(p. 148)

Q5-3：在職教師總專長數(含加科登記)之情況為何？

A5-3：在職教師總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 21,425 人，僅占總人數 10.83%，個人總專長數屬相同教育階段者計有 176,421 人，占總人數 89.17%。(p. 149)

### 【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員任職現況】

Q6-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員(正式教師、代理代課教師、師資儲備人員)，其任職與師資培育來源情況為何？

A6-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，在職合格正式教師以師範校院大學部畢業者人數最多，計 34,436 人，占在職合格正式教師人數的 39.67%；在職合格代理代課教師以師資培育法第九條第四項或第十條第一項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過人數最多，計 7,298 人，占在職合格代理代課教師人數的 45.68%；儲備師資人員以師範校院大學部畢業者人數最多，計 19,134 人，占儲備師資人員的 31.56%。(p. 152)

Q6-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員(正式教師、代理代課教師、師資儲備人員)，其領域專長與任職情況為何？

A6-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，同時登記有領域專長者計 22,001 人(163,409 人-141,408 人)，領域專長以國民中學語文領域國文專長人數最多，計

4,673 人。(p. 153)

**Q6-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員(正式教師、代理代課教師、師資儲備人員)，所屬師資培育之大學人數分布情況？**

A6-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，所屬師資培育之大學人數最多者為國立臺灣師範大學，計 16,569 人，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 10.14%；其次為年資折抵實習，計 14,502 人，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 8.87%。(p. 154-156)

**Q6-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員(正式教師、代理代課教師、師資儲備人員)之就業情況為何？**

A6-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，正式教師有 86,804 人、代理代課教師有 15,977 人；具正式編制公務機關員工身分與任職公務機關非編制缺及其他行業職缺之師資儲備人員分別有 3,745 人和 37,774 人，而目前屬於升學之師資儲人員中，博士全職學生有 387 人、碩士全職學生有 3,048 人，另待業中之無就業紀錄者有 15,674 人。是以，進入職場就業之師資人員(不含博士全職學生、碩士全職學生、無正式就業紀錄者)共計 144,300 人，其就業率達 88.31%。(p. 157)

**Q6-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，師資儲備人員具正式編制公務機關員工身分情況為何？**

A6-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，具正式編制公務機關員工身分之師資儲備人員計有 3,745 人，占師資儲備人員總人數的 6.18%。其中，以任職於行政機關人數有 2,773 人為最多，占具正式編制公務機關員工身分之師資儲備人員總人數的 74.05%。(p. 157)

**Q6-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，師資儲備人員任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員就業之情況為何？**

A6-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員計有 37,774 人，占師資儲備人員總人數的 62.30%。其中，以教育服務業有為最多，計 15,243 人，占任職公務機關非編制缺及其他行業職缺之師資儲備人員總人數的 40.35%。(p. 158)

**Q6-7：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，師資儲備人員待業中之情況為何？**

A6-7：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員中，目前為升學與待業中之師資儲備人員共計 19,109 人，占師資儲備總人數 31.52%，其中博士全職學生 387 人、碩士全職學生 3,048 人、無就業紀錄者 15,674 人。(p. 157)

## 【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】

Q7-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長之分布情況為何？

A7-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以中等專長居多(中等普通學科專長 62,882 人與中等職業學科專長 12,129 人合計)，共計 75,011 人，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 45.90%；其次為國小專長，計 64,974 人，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 39.76%。  
(p.161)

Q7-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長依發證年度之分布情形為何？

A7-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以 94 發證年度人數最多，計 18,726 人。(p.169)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	占該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	96 年度	1,750	13.36%
國小專長	94 年度	8,617	13.26%
中等普通學科專長	92 年度	6,746	10.73%
中等職業學科專長	90 年度	1,554	12.81%
特教專長	93 年度	1,079	10.45%

## 【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】

Q8-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)之情況為何？

A8-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以中等專長居多(中等普通學科專長 84,223 張與中等職業學科專長 23,541 張合計)，計 107,764 張，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 51.56%；其次為國小專長，計 70,800 張，占依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 33.87%。(p.171)

Q8-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)依發證年度之分布情形為何？

A8-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 27,088 張。(p.180)



總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	占該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	2,153	15.15%
國小專長	94 年度	9,678	13.67%
中等普通學科專長	93 年度	10,649	12.64%
中等職業學科專長	93 年度	3,871	16.44%
特教專長	94 年度	2,039	12.56%

Q8-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A8-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主，計 135,438 人，占總人數 82.88%。(p. 181)

Q8-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段與個人總專長相同教育階之情況為何？

A8-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 10,982 人，僅占總人數 6.72%，個人總專長屬相同教育階段者計有 152,427 人，占總人數 93.28%。(p. 182)

### 【玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q9-1：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡之情況為何？

A9-1：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，平均 32.24 歲。(p. 183)

首登專長	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多人數 (人)	平均年齡(歲)	占該首登專長教師 總人數百分比
幼教專長	30-34	1,586	32.24	41.40%
國小專長	30-34	14,129	34.37	46.84%
中等普通學科專長	30-34	16,427	33.87	41.01%
中等職業學科專長	30-34	1,988	36.16	34.82%
特教專長	30-34	2,700	33.39	38.36%

Q9-2：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長依教育階段之發證情況為何？

A9-2：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長以 90 發證年度人數最多，計 13,460 人。(p. 192)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	占該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	94 年度	437	11.41%
國小專長	90 年度	6,468	21.44%
中等普通學科專長	90 年度	4,827	12.05%
中等職業學科專長	90 年度	868	15.20%
特教專長	91 年度	900	12.79%

Q9-3：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)之年齡層分布情形為何？

A9-3：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 30-34 年齡層張數最多，計 49,521 張。(p. 192)

總專長數 (含加科登記)	各總專長發證數 (張)	分布最多 年齡層(歲)	分布最多張數 (張)	占該總專長數 百分比
幼教專長	4,164	30-34	1,759	42.24%
國小專長	33,484	30-34	15,879	47.42%
中等普通學科專長	54,849	30-34	23,014	41.96%
中等職業學科專長	11,624	30-34	4,708	40.50%
特教專長	10,877	30-34	4,161	38.26%

Q9-4：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)其各教育階段發證情況為何？

A9-4：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 93 發證年度張數最多，計 15,504 張。(p. 202)

總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	占該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	556	13.35%
國小專長	90 年度	6,613	19.75%
中等普通學科專長	93 年度	7,483	13.64%
中等職業學科專長	93 年度	2,045	17.59%
特教專長	94 年度	1,460	13.42%

Q9-5：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A9-5：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主，計 69,361 人，占在職合格教師總人數 79.91%。(p. 203)

Q9-6：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A9-6：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 6,383 人，僅占總人數 7.35%，個人總專長屬相同教育階段者計有 80,421 人，占總人數 92.65%。(p. 204)

### 【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q10-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡之現況為何？

A10-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡最輕的是國小專長，平均 30.56 歲。(p. 205)

首登專長	人數分布最多年齡層(歲)	分布最多人數(人)	平均年齡(歲)	占該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	22-29	3,533	31.74	42.97%
國小專長	22-29	14,873	30.56	53.40%
中等普通學科專長	22-29	7,122	31.74	42.94%
中等職業學科專長	30-34	2,304	33.68	40.13%
特教專長	22-29	1,188	35.11	53.37%

Q10-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長依教育階段之發證情況為何？

A10-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長以 94 發證年度人數最多，計 9,340 人。(p. 214)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	占該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	96 年度	1,196	14.55%
國小專長	94 年度	5,597	20.09%
中等普通學科專長	94 年度	1,876	11.31%
中等職業學科專長	92 年度	679	11.83%
特教專長	96 年度	280	12.58%

Q10-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)其年齡層分布情況為何？

A10-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)以 22-29 年年齡層張數最多，計 33,604 張。(p. 214)

總專長數 (含加科登記)	各總專長發證數 (張)	分布最多 年齡層(歲)	分布最多張數 (張)	占該總專長數 百分比
幼教專長	8,804	22-29	3,884	44.12%
國小專長	29,528	22-29	16,124	54.61%
中等普通學科專長	20,641	22-29	8,526	41.31%
中等職業學科專長	9,648	30-34	3,766	39.03%
特教專長	3,428	22-29	2,142	62.49%

Q10-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)其各教育階段與發證年度情況為何？

A10-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 11,699 張。(p. 216)

總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	占該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	1,377	15.64%
國小專長	94 年度	5,872	19.89%
中等普通學科專長	94 年度	2,597	12.58%
中等職業學科專長	93 年度	1,495	15.50%
特教專長	95 年度	448	13.07%

Q10-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員以登記一項專長為主之情況為何？

A10-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員普遍以登記一項專長為主，計 53,558 人，占師資儲備人員總人數 88.34%。(p. 225)

Q10-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A10-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 3,087 人，僅占總人數 5.09%，個人總專長屬相同教育階段者計有 57,541 人，占總人數 94.91%。(p. 226)

## 【拾壹、師資生職前教育階段現況】

### Q11-1：99 年報實習之師資生資料來源？

A11-1：各師資培育之大學，於 99 年 11 月 17 日至 99 年 12 月 17 日上網填報之原始資料彙整，並由師資培育之大學驗證填報資料之正確性。

### Q11-2：各師資類科招生之人數分布情況為何？

A11-2：各師資類科招生之核定學生人數以中等學校師資類科最多，計 4,662 人；各師資類科實際學生人數以中等學校師資類科最多，計 4,549 人。(pp. 228-229)

學生數現況	師資類科			
	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
核定學生數(人)	1,178	2,361	4,662	849
實際學生數(人)	910	2,315	4,549	841
招生人數百分比	77.25%	98.05%	97.58%	99.06%

### Q11-3：各師資類科招收外加師資生之情況為何？

A11-3：各師資類科招收外加師資生人數以中等學校師資類科最多，計有 66 人；師資培育相關學系招收原住民籍師資生為 33 人、身心障礙師資生為 27 人，分別占全體外加師資生總人數的 33.00%與 27.00%，師資培育中心招收原住民籍師資生為 40 人，占全體外加師資生總人數的 40.00%。(p. 234)

### Q11-4：各師資類科畢業師資生之人數分布情況為何？

A11-4：各師資類科畢業師資生人數以中等學校最多，計 4,097 人，占 99 年所有畢業師資生的 48.28%；其次為國民小學，計 2,378 人；幼稚園計 1,208 人；特殊教育階段計 803 人。(p. 240)

師資類科	畢業生人數最多之師資生來源	分布最多人數(人)	占該師資類科畢業生人數百分比
幼稚園	師資培育相關學系	636	52.65%
國民小學	師資培育相關學系	1,819	76.49%
中等學校	師資培育中心	2,091	51.04%
特殊教育學校(班)	師資培育相關學系	629	78.33%

## 【拾貳、師資生教育實習階段現況】

Q12-1：各師資類科實習師資生人數分布情況為何？

A12-1：各師資類科實習師資生人數以中等學校普通科最多，計 3,497 人，占 99 年所有實習師資生的 41.97%；其次為國民小學，計 2,378 人；幼稚園計 1,091 人；特殊教育階段(班)計 767 人。(p. 248)

師資類科	實習人數最多之師資生來源	分布最多人數(人)	占該師資類科實習師資生人數百分比
幼稚園	公立師資培育相關學系	443	40.60%
國民小學	公立師資培育相關學系	1,819	76.49%
中等學校普通學科	公立師資培育相關學系	1,737	49.67%
中等學校職業學科	公立師資培育中心	262	43.67%
特殊教育學校(班)	公立師資培育相關學系	591	77.05%

Q12-2：各師資類科實習師資生，其中等學校師資類科普通學科之教師人數分布情況為何？

A12-2：各師資類科實習師資生，中等學校師資類科普通學科以語文領域人數分布最多，計 1,146 人，其中，國文科計 593 人居首。(p. 249)

專長領域	各領域實習師資生總人數(人)	實習師資生人數分布最多科目	分布最多人數(人)	占該領域總人數百分比
語文領域	1,146	國文	593	51.75%
數學領域	333	數學	333	100.00%
自然與生活科技領域專長	495	生物	138	27.88%
社會領域	401	地理	165	41.15%
健康與體育領域	426	體育	374	87.79%
藝術與人文領域	455	音樂	253	55.60%
綜合活動領域	241	輔導活動	184	76.35%

Q12-3：各師資類科實習師資生，其中等學校師資類科職業學科之教師人數分布情況為何？

A12-3：各師資類科實習師資生，中等職業學科各類科人數分布如下：(pp. 236-237)

類群領域	各類群實習師資生 總人數(人)	實習師資生人數 分布最多類科	分布最多人數(人)	占該類群總人數 百分比
機械群	43	機械科	31	72.09%
動力機械群	14	汽車科	14	100.00%
電機與電子群	104	資訊科	34	32.69%
化工群	5	化工科	5	100.00%
土木與建築群	20	建築科	13	65.00%
商業與管理群	126	商業經營科	66	52.38%
外語群	30	應用外語科(英文組)	20	66.67%
設計群	60	廣告設計科	37	61.67%
農業群	11	農場經營科	5	45.45%
食品群	8	食品加工科	5	62.50%
家政群	42	幼兒保育科	35	83.33%
餐旅群	85	餐飲管理科	60	70.59%
海事群	4	輪機科	3	75.00%
水產群	4	漁業科、水產養殖科	2	50.00%
藝術群	44	舞蹈科	29	65.91%

Q12-4：各師資類科實習之師資生，其特殊教育師資類科之教師人數分布情況為何？

A12-4：各師資類科實習之師資生，特教人數計 767 人，以國民小學教育身心障礙組居首，計 418 人，占特殊教育實習師資生總人數的 54.50%。(p. 253)

### 【拾參、師資培育相關開課現況】

Q13-1：99 年度師資培育之大學教育專業課程科目平均學分費之情況為何？

A13-1：99 年度師資培育之大學幼稚園、國民小學與中等學校師資類科之教育專業課程科目平均學分費均以設有師資培育中心之師資培育之大學為最高，而特殊教育師資類科之教育專業課程科目平均學分費則是以設有師資培育相關學系的師資培育之大學為最高。(p. 261)

屬性別	師資類科			
	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育
師範/教育大學 平均學分費(元)	1,098	1,003	398	892
師資培育相關學系 平均學分費(元)	1,003	968	1,142	1,097
師資培育中心 平均學分費(元)	1,656	1,238	1,146	1,045

Q13-2：99 年度師範/教育大學之師資培育中心開課之情況為何？

A13-2：99 年度師範/教育大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以臺北市立教育大學 6 人居首；開課數以國立臺灣師範大學的 149 門課最多，其選課學生總人次為 5,802 人次。而平均每門課選課人數則以國立彰化師範大學 54.75 人數最多。(p. 265)

Q13-3：99 年度設有師資培育相關學系大學之師資培育中心開課之情況為何？

A13-3：99 年度設有師資培育相關學系大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以國立臺南大學 6 人居首；開課數以國立東華大學的 65 門課最多；選課學生總人次以國立臺南大學最多，計 2,495 人次；而平均每門課選課人數亦以國立臺南大學最多，計 43.02 人。(p. 249)

Q13-4：99 年度設有師資培育中心大學之師資培育中心開課之情況為何？

A13-4：99 年度設有師資培育中心大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以國立交通大學 9 人居首；開課數以臺南應用科技大學的 64 門課最多；選課學生總人次亦以臺南應用科技大學最多，計 1,502 人次；而平均每門課選課人數則以朝陽科技大學最多，計 44.42 人。(pp. 266-267)

### 【拾肆、教師資格檢定考試現況】

Q14-1：99 年教師資格檢定考試情況為何？

A14-1：99 年教師資格檢定考試，通過人數最多者為中等學校師資類科，計 3,286 人；通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 71.68%；各類科通過人數暨通過百分比如下：  
(p. 269)



師資類科	通過人數(人)	通過百分比
幼稚園	867	44.39%
國民小學	2,161	63.60%
中等學校	3,286	66.69%
特殊教育學校(班)	539	71.68%

**Q14-2：99 年教師資格檢定考試其依性別統計情況為何？**

A14-2：99 年教師資格檢定，女性通過人數總計 5,294 人，最高者為中等學校師資類科，計 2,310 人；女性通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 79.06%；男性通過人數總計 1,559 人，最高者為中等學校師資類科，計 976 人；男性通過百分比最高者為中等學校師資類科，為 55.45%。(pp. 270-271)

**Q14-3：99 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層分布情況如何？**

A14-3：99 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層如下：(pp. 271-273)

師資類科	通過人數最多年齡層	通過人數(人)	占該師資類科通過人數百分比
幼稚園	22-29	767	88.47%
國民小學	22-29	2,081	96.30%
中等學校	22-29	2,977	90.60%
特殊教育學校(班)	22-29	528	97.96%

**Q14-4：99 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源分布情況為何？**

A14-4：99 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源如下：(pp. 273-274)

師資類科	通過人數最多師資培育來源	通過人數(人)	占該師資類科通過人數百分比
幼稚園	設有師資培育中心大學	345	39.79%
國民小學	師範/教育大學	1,227	56.78%
中等學校	師範/教育大學	1,674	50.94%
特殊教育學校(班)	師範/教育大學	331	61.41%

## 【拾伍、公立學校辦理教師甄選現況】

### Q15-1：全國各縣市公立學校教師甄選錄取現況為何？

A15-1：全國各縣市公立學校教師甄選錄取人次總計 3,069 人次，以國民中學居首，計 1,381 人次；各階段錄取人次及錄取百分比如下：(p. 275)

教育階段	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	170	2.05%
國民小學	447	1.55%
國民中學	1,381	3.26%
高中職普通學科	766	1.87%
高中職職業學科	252	6.18%
特殊教育學校	13	2.69%
遺漏值	40	—

註：1.「遺漏值」係指部份縣市未提供資料、只提供已錄取名單或未註記教師甄試之教育階段資料或資料登記不完全無法判別者，其中報考人次與錄取人次遺漏值如下第 2、3 點。

2.報考人次有遺漏者：高雄縣所轄縣立國民中學 4 人次；臺南縣所轄縣立幼稚園 1 人次；臺中縣所轄縣立國民中學 4 人次；中部辦公室所轄獨招國立高級中學 189 人次、高級職業學校 1 人次。

3.錄取人次有遺漏者：臺北市所轄市立幼稚園 1 人次，臺北縣所轄縣立國民小學 1 人次、國民中學 1 人次；高雄市所轄市立高級中學 11 人次、高級職業學校 1 人次；新竹市所轄縣立國民中學 5 人次；金門縣所轄縣立國民中學 1 人次；澎湖縣所轄縣立幼稚園 1 人次、國民小學 1 人次；中部辦公室所轄獨招國民小學 1 人次、高級中學 10 人次、高級職業學校 6 人次。

### Q15-2：全國各縣市公立學校教師甄選，依其各縣市統計錄取情況為何？

A15-2：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次以臺北市居首，計 694 人次；其次為中辦聯招，計 417 人次。各階段錄取人次最高者之縣市及錄取百分比如下：(pp. 276-277)

教育階段	錄取人次最高縣市	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	臺南縣	64	2.75%
國民小學	臺北縣	113	1.46%
國民中學	臺北市	465	7.50%
高中職普通學科	中辦獨招	270	1.34%
高中職職業學科	中辦聯招	149	9.34%
特殊教育學校	中辦獨招	13	2.69%
遺漏值	中辦獨招	17	8.95%

註：「遺漏值」係指部份縣市未提供資料、只提供已錄取名單或未註記教師甄試之教育階段資料或資料登記不完全無法判別者。

### Q15-3：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層分布情況為何？

A15-3：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 1,998 人次；各階段錄取人次最高者之年齡層及錄取百分比如下：(p. 284)

教育階段	錄取人次最高年齡層	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	22-29	92	2.11%
國民小學	22-29	360	1.79%
國民中學	22-29	1,015	4.10%
高中職普通學科	22-29	441	2.10%
高中職職業學科	30-34	103	6.93%
特殊教育學校	22-29	10	2.44%

Q15-4：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性情況為何？

A15-4：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性均為師範/教育大學，計 1,842 人次；各階段師培學校錄取人次及錄取百分比如下：(p. 285)

教育階段	錄取人次最高師資培育學校屬性	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	師範/教育大學	86	3.05%
國民小學	師範/教育大學	265	1.85%
國民中學	師範/教育大學	873	4.46%
高中職普通學科	師範/教育大學	490	2.22%
高中職職業學科	師範/教育大學	121	5.76%
特殊教育學校	師範/教育大學	7	2.92%

Q15-5：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度現況為何？

A15-5：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度為 99 發證年度，計 625 人次；各階段錄取人次最高之發證年度及錄取百分比下：(pp. 286-287)

教育階段	錄取人次最高發證年度	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	95 年度	29	2.93%
	97 年度		2.94%
國民小學	97 年度	85	2.19%
國民中學	99 年度	436	4.90%
高中職普通學科	99 年度	125	1.50%
高中職職業學科	94 年度	35	6.80%
	96 年度		7.22%
特殊教育學校	98 年度	5	5.62%

Q15-6：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之統計情況為何？

A15-6：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之報考人數及錄取百分比如下：  
(pp. 288-292)

教育階段	報考最高次數	報考人數	錄取百分比
幼稚園	12	1	0.00%
國民小學	13	3	0.00%
國民中學	17	1	100.00%
高中職普通學科	34	1	0.00%
高中職職業學科	11	1	0.00%
特殊教育學校	4	2	0.00%

### 【拾陸、公立學校代理代課教師現況】

Q16-1：全國各縣市公立學校代理代課教師分布之情況為何？

A16-1：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之階段為國民小學，計 7,918 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 48.83%；非合格代理代課教師分布最多者為國民小學，計 3,005 人，占全國各縣市公立學校非合格代理代課教師人數的 56.81%。(p. 293)

Q16-2：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依年齡統計分布情況為何？

A16-2：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡為 26 歲，計 1,415 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(pp. 294-295)

教育階段	合格代理代課教師人數 分布年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	占該教育階段 人數百分比
幼稚園	24 歲	62	8.06%
國民小學	26 歲	717	9.06%
國民中學	27 歲	434	8.66%
高級中學	28 歲	170	10.30%
高級職業學校	30 歲	72	9.99%
特殊教育學校	25 歲	21	14.89%
矯正學校	26、29、35、36 歲	1	25.00%

**Q16-3：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依縣市統計情況為何？**

A16-3：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市為臺北縣，計 3,437 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 297)

教育階段	合格代理代課教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	占該教育階段 人數百分比
幼稚園	臺北縣	127	16.51%
國民小學	臺北縣	2,168	27.38%
國民中學	臺北縣	798	15.92%
高級中學	臺北市	396	23.99%
高級職業學校	臺北市	116	16.09%
特殊教育學校	臺北市	29	20.57%
矯正學校	高雄縣	3	75.00%

**Q16-4：全國各縣市公立學校合格代理代課教師依性別統計分析現況為何？**

A16-4：全國各縣市公立學校女性合格代理代課教師總計 12,615 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 77.80%，分布最多之年齡為 22-29 歲，計 6,870 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 42.37%；男性合格代理代課教師總計 3,600 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 22.20%，分布最多之年齡為 22-29 歲，計 1,649 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 10.17%。(p. 298)。

**Q16-5：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等普通學科首登專長統計其分布情況為何？**

A16-5：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，中等普通學科首登專長以語文領域合格代理代課教師人數分布最多，計 2,347 人，其中，國文科教師居首，計 1,422 人。(pp. 302-305)

專長領域	各領域合格代理代課 教師總人數(人)	分布最多科目	分布最多人數(人)	占該領域總人數 百分比
語文領域	2,347	國文科	1,422	60.59%
數學領域	684	數學科	684	100.00%
自然與生活科技 領域專長	874	生物科	206	23.57%
社會領域	721	歷史科	289	40.08%
健康與體育領域	745	體育科	695	93.29%
藝術與人文領域	524	美術科	235	44.85%
綜合活動領域	466	輔導活動科	321	68.88%
中等其他	9	中等學校教師	9	100.00%

Q16-6：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等職業學科首登專長統計其分布情況為何？

A16-6：全國高中職以下公立學校合格代理代課教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：(pp. 306-312)

類群領域	各類群合格代理代課教師總人數(人)	分布最多類科	分布最多人數(人)	占該類群總人數百分比
機械群	65	機械科	39	60.00%
動力機械群	26	汽車科	23	88.46%
電機與電子群	95	電子科	33	34.74%
化工群	17	化工科	15	88.24%
土木與建築群	29	建築科	22	75.86%
商業與管理群	297	商業經營科	180	60.61%
外語群	19	應用外語科 (英文組)	18	94.74%
設計群	47	廣告設計科	19	40.43%
農業群	19	園藝科	9	47.37%
食品群	25	食品加工科	19	76.00%
家政群	34	幼兒保育科	22	64.71%
餐旅群	46	餐飲管理科	36	78.26%
海事群	2	輪機科	2	100.00%
水產群	4	水產養殖科	4	100.00%
藝術群	7	戲劇科	3	42.86%
其他-護理科	7	護理科	7	100.00%

Q16-7：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長教師人數分布情況為何？

A16-7：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長計 1,021 人，以國民小學教育身心障礙組合格代理代課教師人數分布最多，計 472 人，占全國各縣市公立學校合格代理代課特教首登專長教師人數的 46.23%。(p. 313)

**Q16-8：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為何？**

A16-8：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為 25 歲，計 241 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(p. 296)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	占該教育階段 非合格代理代課教師 人數百分比
幼稚園	50、61 歲	3	11.11%
國民小學	25 歲	119	3.96%
國民中學	25 歲	89	6.12%
高級中學	28、53 歲	19	4.45%
高級職業學校	54 歲	16	6.56%
特殊教育學校	25 歲	12	9.09%

**Q16-9：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布之縣市情況為何？**

A16-9：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市為台北縣，計 1,134 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 297)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	占該教育階段 非合格代理代課教師 人數百分比
幼稚園	高雄市	16	59.26%
國民小學	臺北縣	724	24.09%
國民中學	臺北縣	316	21.72%
高級中學	高雄市	99	23.19%
高級職業學校	高雄市	65	26.64%
特殊教育學校	臺北市	42	31.82%

**Q16-10：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層為何？**

A16-10：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多年齡層為 22-29 歲，計 1,340 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多年齡層及教師人數如下：(p. 318)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布年齡層(歲)	分布年齡層最多人數 (人)	占該教育階段 非合格代理代課教師 人數百分比
幼稚園	50-54 歲	7	25.93%
國民小學	45-49 歲	445	14.81%
國民中學	22-29 歲	507	34.85%
高級中學	22-29 歲	106	24.82%
高級職業學校	55-59 歲	58	23.77%
特殊教育學校	22-29 歲	47	35.61%

## 【拾柒、公立學校離退職教師現況】

**Q17-1：全國各縣市公立學校離退職教師之現況為何？**

A17-1：全國各縣市公立學校離退職教師總計 4,230 人，分布最多之年齡為 50 歲，計 999 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡如下：(pp. 319-320)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	占該教育階段離退職 教師人數百分比
幼稚園	56 歲	23	14.65%
國民小學	50 歲	470	23.80%
國民中學	50 歲	329	27.93%
高級中學	50 歲	118	22.26%
高級職業學校	55 歲	79	22.13%
特殊教育學校	55 歲	7	21.21%

**Q17-2：全國各縣市公立學校離退職教師依性別統計分析情況為何？**

A17-2：全國各縣市公立學校女性離退職教師總計 2,706 人，占全國各縣市公立學校離退職教師人數的 63.97%，分布最多之年齡為 50 歲，計 702 人；男性離退職教師總計 1,524 人，占全國各縣市公立學校離退職教師人數的 36.03%，分布最多之年齡為 50 歲，計 297 人。(pp. 321-322)

**Q17-3：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為何？**

A17-3：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為 50-54 歲，計 2,269 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡層及教師人數如下：(p. 322)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多年齡層(歲)	分布年齡層最多人數 (人)	占該教育階段離退職 教師人數百分比
幼稚園	55-59 歲	71	45.22%
國民小學	50-54 歲	1,075	54.43%
國民中學	50-54 歲	687	58.32%
高級中學	50-54 歲	287	54.15%
高級職業學校	50-54 歲	163	45.66%
特殊教育學校	55-59 歲	13	39.39%



Q17-4：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為何？

A17-4：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為臺北市，計 631 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之縣市如下：(p. 323)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	占該教育階段離退職 教師人數百分比
幼稚園	臺南縣	32	20.38%
國民小學	臺北市	308	15.59%
國民中學	臺北市	178	15.11%
高級中學	臺北市	92	17.36%
高級職業學校	臺北市	40	11.20%
特殊教育學校	臺南縣	8	24.24%

Q17-5：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長離退職教師人數分布情形？

A17-5：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長以語文領域離退職教師人數分布最多，計 718 人；其中，國文科離退職教師居首，計 480 人。(pp. 330-334)

專長領域	公立學校各領域離退職 教師總人數(人)	分布最多科目	分布最多人數(人)	占該領域離退職 教師總人數百分比
語文領域	718	國文科	480	66.85%
數學領域	282	數學科	282	100.00%
自然與生活科技 領域專長	323	化學科	93	28.79%
社會領域	174	歷史科	76	43.68%
健康與體育領域	129	體育科	103	79.84%
藝術與人文領域	65	音樂科	37	56.92%
綜合活動領域	124	輔導活動科	70	56.45%
中等其他	12	中等學校教師	10	83.33%

Q17-6：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布情況為何？

A17-6：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：(pp. 335-346)

類群領域	各領域離退職教師總人數 (人)	分布最多類科	分布最多人數(人)	占該類群總人數百分比
機械群	52	機工科	29	55.77%
動力機械群	31	汽車修護科	26	83.87%
電機與電子群	58	電工科	26	44.83%
化工群	4	化工科	4	100.00%
土木與建築群	15	建築科	7	46.67%
商業與管理群	72	會計科	12	16.67%
設計群	22	家具木工科	7	31.82%
農業群	18	畜牧獸醫科	6	33.33%
食品群	5	食品加工科	5	100.00%
家政群	6	服裝縫製科	3	50.00%
餐旅群	1	餐飲管理科	1	100.00%
水產群	5	水產製造科	2	40.00%
藝術群	6	電視電影科 (美工組)	6	100.00%
其他-護理類	3	護理助產科	3	100.00%

Q17-7：全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長之教師分布情形？

A17-7：全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長計 71 人，以特殊教育教師身心障礙組離退職教師人數分布最多，計 22 人，占全國各縣市公私立學校特教首登專長離退職教師人數的 30.99%。(p. 347)

## 【附錄】

A01: 在職教師通過客語檢定現況之現況為何？

AA1: 在職教師通過 94-99 年客語檢定，以 96 年度初級人數最多，計 1,020 人。其他年度在職教師通過客語檢定人數分布如下：(p. 421)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過最多人數 語系	通過檢定人數 (人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	425	四縣腔	255	60.00%
95 年度初級	529	四縣腔	335	63.33%
96 年度初級	1,020	四縣腔	666	65.29%
97 年度初級	358	四縣腔	214	59.78%
97 年度中級	437	四縣腔	279	63.84%
97 年度中高級	640	四縣腔	369	57.66%
98 年度初級	220	四縣腔	150	68.18%
98 年度中級	120	四縣腔	83	69.17%
98 年度中高級	469	四縣腔	294	62.69%
99 年度初級	374	四縣腔	273	72.99%
99 年度中級	156	四縣腔	109	69.87%
99 年度中高級	208	四縣腔	142	68.27%

AQ2：在職教師通過客語檢定其依性別統計情況為何？

AA2：在職教師通過客語檢定，女性通過人數最多為 96 年度初級檢定，計 755 人，占該年度通過檢定教師總人數的 74.02%；男性通過人數最多亦為 96 年度初級檢定，計 265 人，占該年度通過檢定教師總人數的 25.98%。(p. 421)

年度與檢定級別	通過檢定總人數(人)	性別		占該年度通過檢定 總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
94 年度初級	425	308	117	72.47%	27.53%
95 年度初級	529	396	133	74.86%	25.14%
96 年度初級	1,020	755	265	74.02%	25.98%
97 年度初級	358	274	84	76.54%	23.46%
97 年度中級	437	308	129	70.48%	29.52%
97 年度中高級	640	483	157	75.47%	24.53%
98 年度初級	220	173	47	78.64%	21.36%
98 年度中級	120	87	33	72.50%	27.50%
98 年度中高級	469	353	116	75.27%	24.73%
99 年度初級	374	269	105	71.93%	28.07%
99 年度中級	156	115	41	73.72%	26.28%
99 年度中高級	208	159	49	76.44%	23.56%

**A03：在職教師通過客語檢定其教育階段別統計情況為何？**

AA3：在職教師通過客語檢定，以國民小學教師通過人數居首，其中以 96 年度初級檢定通過 847 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 83.04%。(p. 422)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過人數最多 教育階段	通過檢定人數 (人)	占該級別通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	425	國民小學	274	64.47%
95 年度初級	529	國民小學	412	77.88%
96 年度初級	1,020	國民小學	847	83.04%
97 年度初級	358	國民小學	250	69.83%
97 年度中級	437	國民小學	299	68.42%
97 年度中高級	640	國民小學	539	84.22%
98 年度初級	220	國民小學	159	72.27%
98 年度中級	120	國民小學	89	74.17%
98 年度中高級	469	國民小學	388	82.73%
99 年度初級	374	國民小學	253	67.65%
99 年度中級	156	國民小學	109	69.87%
99 年度中高級	208	國民小學	173	83.17%

**A04：在職教師通過客語檢定依年齡層別統計情況為何？**

AA4：在職教師通過客語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，其中以 40-44 歲教師通過 290 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 28.43%。(p. 423)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	35-39	94	22.12%
95 年度初級	40-44	146	27.60%
96 年度初級	40-44	290	28.43%
97 年度初級	40-44	84	23.46%
97 年度中級	40-44	110	25.17%
97 年度中高級	40-44	192	30.00%
98 年度初級	40-44	67	30.45%
98 年度中級	30-34	29	24.17%
98 年度中高級	45-49	134	28.57%
99 年度初級	35-39	105	28.07%
99 年度中級	40-44	43	27.56%
99 年度中高級	45-49	53	25.48%

**A05：在職教師通過客語檢定依所屬縣市之統計情況為何？**

AA5：在職教師通過客語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，計 1,020 人，其中以苗栗縣教師通過 226 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 22.16%。(p. 424)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多縣市	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	桃園縣	93	21.88%
95 年度初級	苗栗縣	134	25.33%
96 年度初級	苗栗縣	226	22.16%
97 年度初級	桃園縣	86	24.02%
97 年度中級	桃園縣	76	17.39%
97 年度中高級	桃園縣、新竹縣	131	20.47%
98 年度初級	桃園縣	39	17.73%
98 年度中級	新竹縣	19	15.83%
98 年度中高級	桃園縣	89	18.98%
99 年度初級	苗栗縣	78	20.86%
99 年度中級	桃園縣	34	21.79%
99 年度中高級	苗栗縣	40	19.23%

**A06 在職教師通過原住民語檢定現況之現況為何？**

A06：在職教師通過 96-99 年原住民語檢定，以 96 年度人數最多，計 63 人。其他年度在職教師通過原住民語檢定人數分布如下：(p. 433)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過最多人數 語系	通過檢定人數 (人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
96 年度	63	泰雅族、布農族	14	22.22%
97 年度	48	泰雅族	13	27.08%
98 年度	24	泰雅族	8	33.33%
99 年度	19	排灣族	5	26.32%

**A07 在職教師通過原住民語檢定依性別統計情況為何？**

AA7：在職教師通過原住民語檢定，女性通過人數最多為 96 年度，計 30 人，占該年度通過檢定教師總人數的 47.62%；男性通過人數最多亦為 96 年度初級檢定，計 33 人，占該年度通過檢定教師總人數的 52.38%。(p. 433)

年度與檢定級別	通過檢定總人數 (人)	性別		占該年度通過檢定 總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
96 年度	63	30	33	47.62%	52.38%
97 年度	48	28	20	58.33%	41.67%
98 年度	24	13	11	54.17%	45.83%
99 年度	19	9	10	47.37%	52.63%

**AQ8 在職教師通過原住民語檢定其教育階段別統計情況為何？**

AA8：在職教師通過原住民語檢定，以國民小學教師通過人數居首，計 121 人次，其中以 96 年度通過 51 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 80.95%。(p. 434)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過人數最多 教育階段	通過檢定人數 (人)	占該級別通過檢定 總人數百分比
96 年度	63	國民小學	51	80.95%
97 年度	48	國民小學	37	77.08%
98 年度	24	國民小學	18	75.00%
99 年度	19	國民小學	15	78.95%

**AQ9：在職教師通過原住民語檢定依年齡層別統計情況為何？**

AA9：在職教師通過原住民語檢定，以 96 年度通過教師人數居首，計 63 人，其中以 40-44 歲教師通過 24 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 38.10%。(p. 434)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
96 年度	40-44 歲	24	38.10%
97 年度	40-44 歲	14	29.17%
98 年度	35-39 歲	7	29.17%
99 年度	40-44 歲	6	31.58%

**AQ10：在職教師通過原住民語檢定依所屬縣市之統計情況為何？**

AA10：在職教師通過原住民語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，計 63 人，其中以花蓮縣教師通過 13 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 20.63%。(p. 435)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多縣市	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
96 年度	花蓮縣	13	20.63%
97 年度	屏東縣	10	20.83%
98 年度	宜蘭縣、屏東縣	4	16.67%
99 年度	屏東縣、花蓮縣	5	26.32%

**AQ11: 在職教師通過英語檢定現況之現況為何？**

AA11: 在職教師通過 99 年英語檢定，初試以通過初級人數最多，計 184 人，通過率為 73.90%；複試亦以通過初級人數居首，計 99 人，通過率為 67.81%。在職教師通過英語檢定人數分布如下：(p. 441)

試別與檢定級別	參加檢定人數(人)	通過檢定人數(人)	通過率(%)
初試 高級	115	36	31.30%
初試 中高級	477	182	38.16%
初試 中級	355	173	48.73%
初試 初級	249	184	73.90%
複試 高級	43	16	37.21%
複試 中高級	197	69	35.03%
複試 中級	167	64	38.32%
複試 初級	146	99	67.81%

**AQ12: 在職教師通過英語檢定其依性別統計情況為何？**

AA12: 在職教師通過英語檢定，初試部分女性教師通過人數最多為中高級檢定，計 152 人，占通過初試女性教師總人數的 34.86%，男性教師通過人數最多為中級檢定，計 50 人，占通過初試男性教師總人數的 35.97%。複試部分女性教師通過人數最多為初級檢定，計 69 人，占通過複試女性教師總人數的 37.91%，男性教師通過人數最多亦為初級檢定，計 30 人，占通過複試男性教師總人數的 45.45%(p. 441)

試別與檢定級別	通過檢定總人數(人)	性別		占通過該試別與級別 總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
初試 高級	36	26	10	72.22%	27.78%
初試 中高級	182	152	30	83.52%	16.48%
初試 中級	173	123	50	71.10%	28.90%
初試 初級	184	135	49	73.37%	26.63%
複試 高級	16	12	4	75.00%	25.00%
複試 中高級	69	59	10	85.51%	14.49%
複試 中級	64	42	22	65.63%	34.38%
複試 初級	99	69	30	69.70%	30.30%



**AQ13：在職教師通過英語檢定其教育階段別統計情況為何？**

AA13：在職教師通過英語檢定，初試部分以國民小學教師通過人數居首，計 269 人，其中通過初級檢定有 94 人為最多，占國民小學通過檢定教師總人數的 34.94%。複試部分亦以國民小學教師通過人數為最多，計 115 人，其中通過初級檢定有 50 人最多，占國民小學通過檢定教師總人數的 43.48% (p. 442)

試別與檢定級別	通過檢定總人數(人)	通過人數最多教育階段	通過檢定人數(人)	占通過該試別與級別檢定總人數百分比
初試 高級	36	高級中學	22	61.11%
初試 中高級	182	國民小學	87	47.80%
初試 中級	173	國民小學	84	48.55%
初試 初級	184	國民小學	94	51.09%
複試 高級	16	高級中學	10	62.50%
複試 中高級	69	國民小學	30	43.48%
複試 中級	64	國民小學	34	53.13%
複試 初級	99	國民小學	50	50.51%

**AQ14：在職教師通過英語檢定依年齡層別統計情況為何？**

AA14：在職教師通過英語檢定，初試部分以初級檢定通過教師人數居首，計 184 人，其中以 35-39 歲教師通過 57 人為最多，占通過初試初級檢定教師人數的 30.98%。複試部分亦以通過初級檢定教師為最多，計 99 人，其中以 35-39 歲教師通過 30 人最多，占通過複試初級檢定教師人數的 30.30% (p. 443)

試別與檢定級別	通過檢定教師人數最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	占通過該試別與檢定總人數百分比
初試 高級	22-29 歲	21	58.33%
初試 中高級	30-34 歲	55	30.22%
初試 中級	30-34 歲、35-39 歲	44	25.43%
初試 初級	35-39 歲	57	30.98%
複試 高級	22-29 歲	10	62.50%
複試 中高級	22-29 歲	21	30.43%
複試 中級	35-39 歲	20	31.25%
複試 初級	30-34 歲	30	30.30%

**AQ15：在職教師通過英語檢定依所屬縣市之統計情況為何？**

AA15：在職教師通過英語檢定，初試部分以初級檢定通過教師人數居首，184 計人，其中以臺北縣、桃園縣教師通過 24 人為最多，占通過初試初級檢定教師總人數的 13.04%。複試部分亦以初級檢定通過教師人數為最多，計 99 人，其中以桃園縣教師通過 10 人為最多，占複試初級檢定教師總人數的 10.10% (pp. 444-445)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多縣市	通過檢定人數(人)	占通過該試別與檢定 級別總人數百分比
初試 高級	臺北市	8	22.22%
初試 中高級	臺北縣	39	21.43%
初試 中級	臺北縣	23	13.29%
初試 初級	臺北縣、桃園縣	24	13.04%
複試 高級	桃園縣	3	18.75%
複試 中高級	臺北縣	17	24.64%
複試 中級	臺北縣、彰化縣	9	14.06%
複試 初級	桃園縣	10	10.10%

**AQ16：在職教師通過閩南語檢定現況之現況為何？**

AA16：在職教師通過 99 年閩南語檢定，通過檢定總人數為 1,208 人，其中又以通過中高級人數最多，計 344 人。其他年度在職教師通過客語檢定人數分布如下：(p. 465)

檢定級別	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定總人數百分比
基礎級	5	0.41%
初級	147	12.03%
中級	335	27.41%
中高級	344	28.15%
高級	316	25.86%
專業級	61	4.99%
未達分級標準	14	1.15%

**AQ17：在職教師通過閩南語檢定其依性別統計情況為何？**

AA17：在職教師通過閩南語檢定，女性通過人數最多為中高級檢定，計 259 人，占該年度通過檢定教師總人數的 21.44%；男性通過人數最多亦為中高級檢定，計 85 人，占該年度通過檢定教師總人數的 7.04%。(p. 465)

檢定級別	通過檢定總人數(人)	性別		占該年度通過檢定總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
基礎級	5	4	1	80.00%	20.00%
初級	147	115	32	78.23%	21.77%
中級	335	253	82	75.52%	24.48%
中高級	344	259	85	75.29%	24.71%
高級	316	252	64	79.75%	20.25%
專業級	61	42	19	68.85%	31.15%

AQ18：在職教師通過閩南語檢定其教育階段別統計情況為何？

AA18：在職教師通過閩南語檢定，以國民小學教師通過人數居首，計 1,092 人，其中以中高級檢定通過 312 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 28.57%。(p.422)

檢定級別	通過檢定總人數(人)	通過人數最多教育階段	通過檢定人數(人)	占該級別通過檢定總人數百分比
基礎級	5	國民小學	5	100.00%
初級	147	國民小學	114	77.55%
中級	335	國民小學	307	91.64%
中高級	344	國民小學	312	90.70%
高級	316	國民小學	301	95.25%
專業級	61	國民小學	53	86.89%

AQ19：在職教師通過客語檢定依所屬縣市之統計情況為何？

AA19：在職教師通過客語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，計 1,020 人，其中以苗栗縣教師通過 226 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 22.16%。(p.424)

檢定級別	通過檢定教師人數最多縣市	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定總人數百分比
基礎級	花蓮縣	3	60.00%
初級	花蓮縣	23	15.65%
中級	屏東縣	39	11.64%
中高級	屏東縣	49	14.24%
高級	屏東縣	55	17.41%
專業級	彰化縣	13	21.31%

AQ20：在職教師通過閩南語檢定依年齡層別統計情況為何？

AA20：在職教師通過閩南語檢定，以中高級檢定通過教師人數居首，其中以 40-44 歲教師通過 97 人為最多，占該年度通過檢定教師總人數的 8.03%。(p. 468)

檢定級別	通過檢定教師人數 最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	占該年度通過檢定 總人數百分比
基礎級	40-44 歲	3	60.00%
初級	40-44 歲	40	27.21%
中級	35-39 歲	94	28.06%
中高級	40-44 歲	97	28.20%
高級	40-44 歲	101	31.96%
專業級	40-44 歲	21	34.43%

AQ21：全國各縣市原住民籍教師分布依年齡統計分布情況為何？

AQ21：全國各縣市原住民籍教師分布最多之年齡為 40 歲，計 145 人；各階段原住民籍教師分布最多之年齡如下：(pp. 473-474)

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多 年齡(歲)	分布最多人數(人)			占該教育階段教師 總人數百分比	
		總人數	公立	私立		
幼稚園	70	32 歲	6	1	5	8.57%
國民小學	1,516	40 歲	123	123	0	8.11%
國民中學	372	36 歲	23	23	0	6.18%
高級中學	152	34 歲	14	8	6	9.21%
高級職業學校	74	28 歲	8	3	5	10.81%
特殊教育學校	8	27 歲	2	2	0	25.00%

**AQ22：全國各縣市原住民籍教師分布依縣市統計情況為何？**

AQ22：全國各縣市原住民籍教師分布最多之縣市為臺東縣，計 367 人；各階段學校原住民籍教師分布最多之縣市如下：(p. 475)

教育階段	合格代理代課教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	占該教育階段 人數百分比
幼稚園	花蓮縣	13	18.57%
國民小學	屏東縣	258	17.02%
國民中學	臺東縣	76	20.43%
高級中學	屏東縣	23	15.13%
高級職業學校	臺東縣	15	20.27%
特殊教育學校	臺北市、花蓮縣	2	25.00%

**AQ23：全國各縣市原住民籍教師依性別統計分析現況為何？**

AQ23：全國各縣市原住民籍女性教師總計 1,227 人，占全國各縣市原住民籍教師人數的 55.98%，其中以國民小學階段人數為最多，計 852 人，占全國各縣市原住民籍教師人數的 38.87%；男性原住民籍教師人數總計 965 人，占全國各縣市原住民籍教師人數的 44.02%，其中以國民小學階段人數為最多，計 664 人，占全國各縣市原住民籍教師人數的 30.29%。(p. 477)。

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多族 別	分布最多人數(人)			占該教育階段教師 總人數百分比	
		總人數	女性	男性		
幼稚園	70	阿美族	24	23	1	34.29%
國民小學	1,516	泰雅族	415	227	188	27.37%
國民中學	372	阿美族	130	61	69	34.95%
高級中學	152	阿美族	46	17	29	30.26%
高級職業學校	74	阿美族	28	17	11	37.84%
特殊教育學校	8	阿美族、排灣族	2	1	1	25.00%

**AQ24：全國各縣市原住民籍教師任職於原住民重點學校統計分析現況為何？**

AQ24：全國各縣市原住民籍教師任職於原住民重點學校者總計 1,336 人，其中在職教師者為 1,253 人，占全體任職於原住民重點學校之原住民籍教師的 93.79%；代理代課教師者為 83 人，占全體任職於原住民重點學校之原住民籍教師的 6.21%。(p. 479)。

職業狀況	任職於原住民重點學校教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	占該職業狀況 人數百分比
在職教師	臺東縣	290	23.14%
代理代課教師	花蓮縣	27	32.53%

AQ25：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，其首登專長年齡層分布情況為何？

AA25：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，在職教師首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，平均 34.00 歲；公立學校代理代課教師首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 32.00 歲；儲備教師首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，平均 34.00 歲 (p. 481)

首登專長	教師類別	各首登專長教師 總人數(人)	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多 人數(人)	占該首登專長教師 總人數百分比
幼教專長	在職教師	1	30-34 歲	1	100.00%
	公立學校 代理代課 教師	1	40-44 歲	1	100.00%
	儲備教師	1	30-34 歲	1	100.00%
國小專長	在職教師	6	35-39 歲 40-44 歲	3	50.00%
	在職教師	4	45-49 歲	3	75.00%
中等普通 學科專長	在職教師	4	45-49 歲	3	75.00%
	儲備教師	1	45-49 歲	1	100.00%
中等職業 學科專長	公立學校 代理代課 教師	1	30-34 歲	1	100.00%
	在職教師	32	35-39 歲	22	68.75%
特教專長	公立學校 代理代課 教師	1	30-34 歲	1	100.00%
	儲備教師	2	30-34 歲 40-44 歲	1	50.00%

AQ26：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等普通學科首登專長人數分布情形？

AA26：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等普通學科首登專長中，在職教師以健康與體育領域人數分布 3 人最多，其中體育科在職教師居首，計 3 人；儲備教師登記語文領域人數則有 1 人，為英語(英文)科。(p. 483)

專長領域	教師類別	該領域教師 總人數(人)	分布最多 科目	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多 人數(人)	占該領域 總人數百分比
語文領域	在職教師	1	英語 (英文)科	45-49	1	100.00%
	儲備教師	1	英語 (英文)科	45-49	1	100.00%
健康與體 育領域	在職教師	3	體育科	45-49	2	66.67%

AQ18：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等職業學科首登專長人數分布情形？  
 AA18：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等職業學科首登專長中，公立學校代理代課教師於食品群之食品加工科有 1 人，所分布之年齡層為 30-34 歲。(p. 483)

AQ19：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，特教學科首登專長人數分布情形？  
 AA19：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，特教學科首登專長中，在職教師以中等學校教育身心障礙組人數分布 25 人最多，分布之年齡層為 35-39 歲；代理代課教師於國民小學教育身心障礙組人數分布有 1 人，分布之年齡層為 30-34 歲；儲備教師於學前教育身心障礙組人數分布有 1 人，分布之年齡層 40-44 歲。另於中等學校教育身心障礙組分布有 1 人，分布之年齡層 30-34 歲。(p. 484)

特教學科 首登專長	教師類別	特教學科教 師總人數 (人)	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多 人數(人)	占該領域 總人數百分比
國民小學教育 身心障礙組	在職教師	7	40-44	3	42.86%
	代理代課教師	1	30-34	1	100.00%
中等學校教育 身心障礙組	在職教師	25	35-39	20	80.00%
	儲備教師	1	30-34	1	100.00%
學前教育 身心障礙組	儲備教師	1	40-44	1	100.00%

## 中華民國師資培育統計年報（99 年版）

出版者：教育部

發行人：吳清基

總策劃：張明文

審查委員：王麗雲、李柏圍、孫志麟、陳清溪、游錦雲、鄭文瑤  
鄭海蓮（以上依姓名筆劃順序排列）

編輯委員：戴嘉南（召集人）

郭隆興、楊宏仁、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、曾德雄、林慧玲、曾子唐、林書智  
林穎彤、張碧云、尤嫵琇、王妍壹、邱絲敏、歐恆璋  
周仲賢

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國九十五年元月

出版：中華民國一〇〇年八月

刊期頻率：年報

其他類型版本說明全文上網網址

[http://www.edu.tw/high-school/bulletin\\_list.aspx](http://www.edu.tw/high-school/bulletin_list.aspx)

<http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

GPN：2009504729

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>