

中華民國 師資培育統計年報(稿)

Yearbook of Teacher Education Statistics
Republic of China

民國九十七年

2008

問答集



教育部

Ministry of Education

中華民國師資培育統計年報（九十七年版）

出版者：教育部

發行人：鄭瑞城

總策劃：蘇德祥

審查委員：林天祐、王麗雲、吳政達、葉連祺、黃坤龍、鄭文瑤

編輯委員：戴嘉南（召集人）

郭隆興、楊宏仁、魏慧美、張炳煌

研究助理：蘇上銘、許珮芬、曾德雄、林慧玲、曾子唐、夏偉雄

翁凌志、林書智、許琬甄、高湘瑄、周仲賢

發行地址：台北市徐州路 5 號 11 樓中等教育司

聯絡電話：02-77366345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國九十五年元月

出版：中華民國九十八年四月

刊期頻率：年報

其他類型版本說明全文上網網址：

http://www.edu.tw/bulletin_list.aspx

<http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>

目 錄

師資培育統計年報簡介	- 1 -
年報各單元重點	- 1 -
年報編輯說明	- 3 -
【壹、在職教師基本現況】	- 6 -
【貳、在職教師首登專長與公私立別現況】	- 8 -
【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】	- 10 -
【肆、在職教師首登專長與年齡現況】	- 10 -
【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】	- 11 -
【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況】	- 11 -
【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】	- 13 -
【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】	- 14 -
【玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含 加科登記)與年齡現況】	- 14 -
【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數 (含加科登記)與年齡現況】	- 16 -
【拾壹、師資生職前教育階段現況】	- 18 -
【拾貳、師資培育相關經費現況】	- 21 -
【拾參、教師資格檢定考試現況】	- 22 -
【拾肆、公立學校辦理教師甄選現況】	- 24 -
【拾伍、公立學校代理代課教師現況】	- 26 -
【拾陸、公立學校退職教師現況】	- 30 -
【附錄】	- 33 -

師資培育統計年報簡介

本冊年報以統計教育現場師資、師資儲備人員、師資生、教師資格檢定、教師甄選、代理代課教師及離退職教師為主軸，輔以個人的年齡與性別、專長別、教育階段、公私立別、縣市別等變項進行分類統計，並附上師資培育國際指標比數、相關法規、師資培育之大學、各類師資培育核定招生名額統計、年度師資培育大事記等，彙總而成，據以提供對整體師資培育現況的數量基礎。

本年度編輯內容除了繼續 97 年度的編輯結構外，更強化師資需求與供給間的關聯，增加了全國師資培育之大學師資生培育相關經費統計、強化中英文介面對照、各縣市辦理公立學校教師甄選科別數量統計、師資培育國際指標比較等篇章。全盤勾勒及完整保存重要的師資培育過程軌跡，更提供了社會各界「知」的權利，進而為培育優質師資開創新局。

年報各單元重點

壹、在職教師基本現況

本單元針對年齡、性別、公私立別、教育階段、任職縣市、學歷等屬性進行交叉分析。

貳、在職教師首登專長與公私立別現況

本單元以「首登專長人數在公私立別之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就公私立別交叉分析。

參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況

本單元以「任職學校所屬縣市與首登專長」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就縣市別交叉分析。

肆、在職教師首登專長與年齡現況

本單元以「首登專長人數在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析。

伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況

本單元以「總專長(含加科登記)數量在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析，另加上「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」兩個表，對專長數量進行分析。

陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況

本單元以發證年度、師培來源、領域專長、師培學校四者，分別與就職情況交叉分析，以說明依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況。

柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況

本單元以「首登專長與就職情況」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分別與就職情況交叉分析。

捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)數量現況

本單元計有「總專長(含加科登記)與就職情況」的總表、依教育階段與專長類科的分表，分別與就職情況交叉分析外，另呈現「總專長(含加科登記)與發證年度數量」、「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」與專長數量的分析。

玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，與總專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表組合而成。

拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，與總專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表組合而成。

拾壹、師資生職前教育階段現況

本單元針對「97 年度師資生職前教育階段現況」依據師資生職前教育培育進程，分別呈現師資職前教育課程修習人數、師資生畢業人數及實習之師資生人數，再更進一步以總表、中等師資類科分表及特教類科分表，以不同之師資生來源交叉分析實習之師資生資料。中等學校與特殊教育學校(班)師資類科再依據不同之學科專長細部分類統計。

拾貳、師資培育相關經費

本單元針對學校總經費、師資培育中心單位經費、教育科目學分費、師資培育中心開課情況(包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、師資培育中心開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數)，呈現師資培育相關經費及師資培育中心開課現況。

拾參、教師資格檢定考試現況

本單元針對性別、年齡及師資培育來源等屬性，分就師資培育類科，交叉分析而得。

拾肆、公立學校辦理教師甄選現況

本單元針對公立學校辦理教師學校所屬縣市、學校階段、性別、年齡、師資培育學校屬性、教師證取得年度及報考次數等屬性交叉分析。

拾伍、公立學校代理代課教師現況

本單元分就公立學校合格代理教師與非合格代理教師，針對任職學校所屬縣市、學校階段、年齡、師資培育學校屬性、發證年度、性別、首登專長等屬性進行交叉分析。

拾陸、公立學校離退職教師現況

本單元針對公立學校離退職教師之年齡、學校階段、性別、任職學校所屬縣市與首登專長進行交叉分析。

附錄

師資培育國際指標

師資培育相關重要法規

師資培育之大學一覽表

中等學校學科科目分類一覽表

84-97 學年度各類師資培育核定招生名額統計表

83-97 學年度師資培育公費學生核定名額一覽表

教育部補助師資培育之大學經費

94-97 年度大學校院師資培育中心評鑑結果一覽表

在職教師通過客語檢定現況

在職教師通過英語檢定現況

持國外大學學歷修畢師資職前教育課程之教師現況

97 年度師資培育大事記

年報編輯說明

Q1：教育部編纂師資培育統計年報之目的與功能為何？

A1：由於我國近年來師資培育制度歷經重大變革，開放成為充裕師資來源的多元培育制度，因此當前師資培育關統計資訊的公開與完備，自應是不可或缺的要項，有鑑於此，本部中等教育司乃有編印師資培育統計年報之議，且在諸多專家學者與教育先進們的通力合作下，師資培育統計年報於 94 年度正式付梓發行。

本年報之功能在於提供政府及社會各界有關師資培育數字管理的基礎，並以圖表與分析報表說明，提供中華民國師資培育狀況以及成果，全盤勾勤及完整保存重要的師資培育軌亦，藉以鑑往知來，達成教育改革現況。

Q2：97 年師資培育統計年報的資料來源與蒐集期間為何？

A2：本年報資料來源係從本部統計處(資料蒐集至 96 學年度)，台北市、高雄市及本部中部辦公室教師證資料庫，行政院人事行政局公立學校現職教師資料庫，私立學校退撫基金委員會私立學校現職教師資料庫，勞工保險局資料庫，台灣銀行公保部資料庫(上述資料蒐集至民國 97 年 10 月)，本部中部辦公室及各縣市政府教育局教師甄選資料庫(資料蒐集至民國 97 年 8 月)，國家教育研究院籌備處、國立台灣師範大學教師檢定資料庫(資料蒐集至民國 97 年 5 月)，本部調查師資培育之大學的實習師資生數量、師資生培育相關經費(資料為民國 97 年 11 月由各師資培育之大學填報)、全民英語能力分級檢定測驗資料庫(資料蒐集為民國 96-97 年 10 月)等資料彙編而來。

Q3：目前師資培育之大學可分為哪幾類？又師資培育可分為哪幾個階段？

A3：現行師資培育之大學包含「師範/教育大學」、「設有師資培育相關學系大學」及「設有師資培育中心大學」等三類。師資培育可分為「幼稚園」、「國民小學」、「中等學校」及「特殊教育學校(班)」等四個師資類別/階段；其中「中等學校」又分成「普通學科」與「職業學科」，其下再細分成各任教學科；「特殊教育學校(班)」又可分成「中等學校教育階段身心障礙組」、「中等學校教育階段資賦優異組」、「國民小學教育階段身心障礙組」、「國民小學教育階段資賦優異組」及「學前教育階段身心障礙組」等五組。

Q4：97 年師資培育統計年報中，師資生數據資料之統計分類方式為何？

A4：本年報所指師資生係依師資培育法規定修畢師資職前教育課程(含實習)者，分為各師資類科師資生之「招生情況」、「畢業情況」、「實習情況」、「實習之師資生來源」，說明如下：

- 一、招生情況係指幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資料科等教育學程之教育部核定招收人數與實際新生(該學年度實際註冊並就讀者)人數。
- 二、畢業情況係指幼稚園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科等教育學程之師資生畢業情況。
- 三、實習情況係指目前正在實習的師資生。本年報所統計之各類科實習之師資生人數係依照年度填報，97 年度(民國 97 年 1 月至 12 月)實習之師資生人數所引用之資料為根據各師資培育之大學於民國 97 年 11 月 18 日至民國 97 年 12 月 17 日上網填報之原始資料彙整。
- 四、實習之師資生來源包含「師資培育相關學系」、「師資培育中心」與「學士後教育學分班」等管道。其中「師資培育相關學系」乃指含師範/教育大學、一般大學經本部核准設立，且以培育師資生為目的之系所。另師範/教育大學轉型過渡期之系所，有固定或 1/2 以上名額為培育師資生者，亦屬之。

Q5：97 年師資培育統計年報中，各師資培育學校關經費及開課情況數據資料之統計分類方式為何？

A5：本年報係根據民國 97 年 11 月 18 日至 12 月 17 日填報之原始資料彙整，詳細說明如下：

- 一、學校總經費係指該校全部校務經費，含學雜費收入、教育部補助款等，但不包含教育部專案補助款、各項計畫補助，分為經常門與資本門之預算與決算。
- 二、師資培育中心單位經費係指該校師資培育中心經費，包含經常門與資本門之預算與決算。
- 三、教育科目學分費係指學生修習教育科目所繳交之費用。
- 四、師資培育中心開課情況包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數等。

Q6：97 年師資培育統計年報中，教師客語檢定數據資料之統計分類方式為何？

A6：本年報之教師客語檢定係指教師參與客語能力檢定之現況統計，該認證依據行政院客家委員會客家語言能力認證作業要點，由行政院客家委員會文教處語言教育科主辦。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證方式分為初級、中級與中高級，初級認證採筆試與口試評量，滿分 100 分(筆試 20 分、口試 80 分)，兩項成績合計達 70 分(含)以上為合格；中級與中高級認證同時舉行，滿分 300 分，(筆試 100 分，口試 200 分)，兩項合計達 150 分(含)以上者，為中級認證合格；達 215 分(含)以上者，為中高級認證合格。本年報則採計 96 年度與 97 年度之客語能力分級測驗檢定數據資料。

Q7：97 年師資培育統計年報中，教師英語檢定數據資料之統計分類方式為何？

A7：本年報之教師英語檢定係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該認證由教育部核准財團法人語言訓練測驗中心辦理。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級；測驗內容包含聽、說、讀、寫四項。本年報採計 96 年度與 97 年度之全民英語能力分級測驗檢定數據資料，其他如托福(TOEFL)、多益(TOEIC)等檢定之資料由於只保留最近兩年，無法再溯及更早期的資料，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

【壹、在職教師基本現況】

Q1-1：全國高中職以下公私立學校教師，其各教育階段分佈人數最多之年齡為何？

A1-1：全國高中職以下公私立學校教師總人數為 200,241 人，人數分布最多的年齡為 39 歲，計 9,044 人；平均年齡為 38.67 歲。各教育階段分佈人數最多之年齡如下：(p. 35-41)

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多 年齡(歲)	分布最多人數(人)			佔該教育階段教師 總人數百分比	
		總人數	公立	私立		
幼稚園	7,557	35	393	167	226	5.20%
國民小學	96,782	39	5,116	5,088	28	5.29%
國民中學	47,373	32	2,338	2,309	29	4.94%
高級中學	32,441	32	1,439	921	518	4.44%
高級職業學校	14,527	40	631	485	146	4.34%
特殊教育學校	1,484	28、32、35	71	71	0	4.78%
矯正學校	77	34	9	9	0	11.69%

Q1-2：全國高中職以下公私立學校，各性別分佈人數最多之年齡層為何？(p. 38-40)

A1-2：1. 女性教師總計 134,143 人，人數分布最多的年齡為 32 歲，計 6,045 人，佔總女性教師人數的 4.51%。

2. 男性教師總計 66,098 人，人數分布最多的年齡為 38 歲，計 3,231 人，佔總男性教師人數的 4.89%。

Q1-3：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布情況為何？

A1-3：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布最多者為 35-39 歲，計 42,982 人，佔總人數 21.47%；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的年齡層如下：(p. 41)

各教育階段 教師總人數(人)	人數分布最多年齡層 (人)	分布最多人數 (人)	佔該教育階段教師 總人數百分比	
幼稚園	7,557	35-39	1,590	21.04%
國民小學	96,782	35-39	23,249	24.02%
國民中學	47,373	30-34	10,903	23.02%
高級中學	32,441	30-34	6,461	19.92%
高級職業學校	14,527	30-34	2,725	18.76%
特殊教育學校	1,484	22-29	309	20.82%
矯正學校	77	30-34	26	33.77%

Q1-4：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布情況為何？

A1-4：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布最多的是台北縣，計 27,374 人，平均年齡是 38.87 歲，佔總人數 13.67%；其次為台北市，計 24,997 人，平均年齡是 39.64 歲，佔總人數 12.48%；平均年齡最輕的任職學校所屬縣市是連江縣，平均年齡是 35.82 歲；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的任職學校所屬縣市如下：(p. 43-46)

教育階段	各教育階段教師總人數(人)	人數分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該教育階段教師總人數百分比
幼稚園	7,557	台北縣	861	11.39%
國民小學	96,782	台北縣	14,092	14.55%
國民中學	47,373	台北縣	6,372	13.45%
高級中學	32,441	台北市	5,418	16.70%
高級職業學校	14,527	台北市	1,774	12.21%
特殊教育學校	1,484	台北市	365	24.60%
矯正學校	77	新竹縣	41	53.25%

Q1-5：全國高中職以下公私立學校教師，教師的學歷現況為何？

A1-5：全國高中職以下公私立學校教師，教師人數分布最多的學歷為大學，計 137,468 人，佔總人數 68.65%；其次是碩士，計 53,859 人，佔總人數 26.90%。各學歷教師人數分布最多的任職學校所屬縣市如下：(p. 50-52)

學歷	各學歷教師總人數(人)	人數分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該學歷總人數百分比
專科	1,828	台北市	300	16.41%
大學	137,468	台北縣	20,007	14.55%
碩士	53,859	台北市	8,021	14.89%
博士	1,444	台北市	269	18.63%
其他	3,956	台中市	526	13.30%
遺漏值	1,686	台北市	372	22.06%

註：1. 「其他」係指獨立設校之私立幼稚園教師，因相關資料庫均無學歷資料，故列其他。

2. 「遺漏值」係指非獨立設校之私立幼稚園以外學校教師於相關資料庫均無學歷資料。

【貳、在職教師首登專長與公私立別現況】

Q2-1：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長情況為何？

A2-1：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長人數分布最多為國小專長，計 93,745 人，佔總教師人數 46.82%。而各階段首登專長教師人數分布情況如下：(p. 65)

首登專長	各首登專長 教師人數(人)	公私立別分布人數(人)		佔教師總人數 百分比
		公立	私立	
幼教專長	7,892	3,642	4,250	3.94%
國小專長	93,745	92,431	1,314	46.82%
中等普通學科專長	81,243	69,291	11,952	40.57%
中等職業學科專長	12,894	8,180	4,714	6.44%
特教專長	4,467	4,371	96	2.23%

Q2-2：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長教師人數分布情況？

A2-2：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長以語文領域教師人數分布最多，計 29,548 人，其中，國文科教師居首，計 17,207 人。(p. 67-68)

專長領域	各領域教師 總人數(人)	人數分布 最多科目	分布最多人數(人)			佔該領域總人數 百分比
			總人數	公立	私立	
語文領域	29,548	國文科	17,207	14,684	2,523	58.23%
數學領域	11,847	數學科	11,847	10,091	1,756	100.00%
自然與生活科技 領域專長	14,381	理化科	4,334	4000	334	30.14%
社會領域	9,196	歷史科	3,423	2,938	485	37.22%
健康與體育領域	6,370	體育科	5,146	4,508	638	80.78%
藝術與人文領域	4,060	音樂科	1,948	1,785	163	47.98%
綜合活動領域	4,806	輔導活動科	2,977	2,519	458	61.94%
職業陶冶	10	職業陶冶 (職業試探 -商業)	8	5	3	80.00%
國民中學技藝班	1	國民中學技藝班 (餐飲製作班)	1	1	0	100.00%
中等其他	1,024	中等學校教師	1,017	122	895	99.32%

Q2-3：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科首登專長教師人數分布情況？

A2-3：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：

(p. 69-75)

類群領域	各類群教師 總人數(人)	人數分布 最多類科	分布最多人數(人)			佔該類群總人數 百分比
			總人數	公立	私立	
高職工業類機械群	1,500	機械科	542	422	120	36.13%
高職工業類 動力機械群	872	汽車科	578	267	311	66.28%
高職工業類 電機與電子群	2,722	資訊科	580	359	221	21.31%
高職業類化工群	169	化工科	159	143	16	94.08%
高職工業類 土木與建築群	374	建築科	261	236	25	69.79%
高職商業類 商業與管理群	3,953	商業經營科	1,704	966	738	43.11%
高職商業類 外語群	100	應用外語科 (日文組)	48	7	41	48.00%
高職商業類 設計群	739	廣告設計科	315	162	153	42.63%
高職農業類 農業群	305	園藝科	136	129	7	44.59%
高職農業類 食品群	189	食品加工科	174	139	35	92.06%
高職家事類 家事群	873	美容科	383	100	283	43.87%
高職家事類 餐旅群	652	餐飲管理科	464	117	347	71.17%
高職海事水產類 海事群	42	輪機科	33	33	0	78.57%
高職海事水產類 水產群	97	水產製造科	37	37	0	38.14%
高職藝術類 藝術群	156	舞蹈科	49	43	6	31.41%
高職其他-護理類	127	護理科	107	93	14	84.25%
高職其他-實用技 能類(銜接餐飲製 作班)	4	餐飲服務科	3	3	0	75.00%
高職其他-實用技 能類(銜接美容美 髮班)	20	美髮技術科	19	2	17	95.00%

Q2-4：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長教師人數分布情況？

A2-4：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長計 4,467 人；其中，中等學校教育身心障礙組居首，計 1,895 人(公立 1,866 人+私立 29 人)，佔特教首登專長教師人數的 42.42%。(p.75)

【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】

Q3-1：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布情況？

A3-1：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布除了台北市、高雄市、基隆市、新竹市、台中市、嘉義市及台南市以中等首登專長(中等普通學科專長+中等職業學科專長)較多之外，其餘縣市皆以國小首登專長人數分布較多。(p.77-78)

首登專長	各首登專長教師總人數(人)	人數分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該首登專長總人數百分比
幼教專長	7,892	台北縣	923	11.70%
國小專長	93,745	台北縣	13,790	14.71%
中等普通學科專長	81,243	台北市	11,939	14.70%
中等職業學科專長	12,894	台北縣	1,415	10.97%
特教專長	4,467	台北市	941	21.07%

【肆、在職教師首登專長與年齡現況】

Q4-1：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡分布情況為何？

A4-1：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 35.26 歲。(p.109)

首登專長	各首登專長教師總人數(人)	人數分布最多年齡層(歲)	分布最多人數(人)	佔該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	7,892	35-39	1,697	21.50%
國小專長	93,745	35-39	22,560	24.07%
中等普通學科專長	81,243	30-34	17,287	21.28%
中等職業學科專長	12,894	40-44	2,686	20.83%
特教專長	4,467	22-29	1,419	31.77%

【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q5-1：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數登記情況為何？

A5-1：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數最多的是中等普通學科專長，計 119,632 張。(p. 123)

總專長數 (含加科登記)	各總專長發證數 (張)	分布最多 年齡層(歲)	分布最多張數 (張)	佔該總專長數 百分比
幼教專長	10,247	35-39	2,296	22.41%
國小專長	110,902	40-44	27,352	24.66%
中等普通學科專長	119,632	30-34	24,408	20.40%
中等職業學科專長	34,166	30-34	8,791	25.73%
特教專長	15,255	22-29	4,652	30.49%

Q5-2：在職教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A5-2：首登專長不完全代表該教師之任教學科，在職教師普遍以登記一項專長為主，計 137,541 人，佔總人數 68.69%。(p. 138)

Q5-3：在職教師總專長數(含加科登記)之情況為何？

A5-3：在職教師總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 20,730 人，僅佔總人數 10.35%，個人總專長數屬相同教育階段者計有 179,511 人，佔總人數 89.65%。(p. 139)

【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況】

Q6-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職情況為何？

A6-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，在職合格正式教師計 80,979 人，以 90 發證年度人數居多，計 13,430 人，佔在職合格正式教師人數的 16.58%；在職合格代理代課教師計 12,505 人，以 94 發證年度人數居多，計 2,239 人，佔在職合格代理代課教師人數的 17.90%；儲備師資人員計 55,282 人，以 94 發證年度人數居多，計 9,620 人，佔儲備師資人員人數的 17.40%。(p. 141)

Q6-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職與師資培育來源情況為何？

A6-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，在職合格正式教師以師範校院大學部畢業者人數最多，計 33,133 人，佔在職合格正式教師人數的 40.92%；在職合格代理代課教師以師範校院大學部畢業者人數最多，計 4,045 人，佔在職合格代理代課教師人數的

32.35%；儲備師資人員以師範校院大學部畢業者人數最多，計 20,102 人，佔儲備

師資人員的 36.36%。(p. 142)

Q6-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職與師資培育來源情況為何？

A6-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，同時登記有領域專長者計 16,643 人 (148,766 人－132,123 人)，領域專長以國民中學語文領域國文專長人數最多，計 3,549 人。(p. 131)

Q6-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，所屬師資培育之大學人數分布情況？

A6-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，所屬師資培育之大學人數最多者為國立台灣師範大學，計 14,790 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 9.94%；其次為國立彰化師範大學，計 8,742 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 5.88%。(p. 143-146)

【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】

Q7-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長之分布情況為何？

A7-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以中等專長居多(中等普通學科專長 56,783 人與中等職業學科專長 11,404 人合計)，共計 68,187 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 45.84%；其次為國小專長，計 60,535 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 40.69%。(p. 147)

Q7-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長依發證年度之分布情形為何？

A7-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以 94 發證年度人數最多，計 18,726 人。(p. 154)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	佔該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	96 年度	1,750	15.82%
國小專長	94 年度	8,617	14.23%
中等普通學科專長	92 年度	6,748	11.88%
中等職業學科專長	90 年度	1,553	13.62%
特教專長	93 年度	1,079	12.01%

【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】

Q8-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)之情況為何？

A8-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以中等專長居多(中等普通學科專長 74,155 張與中等職業學科專長 21,144 張合計)，計 95,299 張，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 51.20%；其次為國小專長，計 65,259 張，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 35.06%。(p. 155)

Q8-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)依發證年度之分布情形為何？

A8-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 27,088 張。(p. 164)

總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	佔該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	2,153	17.84%
國小專長	94 年度	9,678	14.83%
中等普通學科專長	93 年度	10,675	14.40%
中等職業學科專長	93 年度	3,845	18.18%
特教專長	94 年度	2,039	15.11%

Q8-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A8-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主，計 125,656 人，佔總人數 84.47%。(p. 165)

Q8-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段與個人總專長相同教育階之情況為何？

A8-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 8,889 人，僅佔總人數 5.98%，個人總專長屬相同教育階段者計有 139,880 人，佔總人數 94.02%。(p. 166)

【玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q9-1：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡之情況為何？

A9-1：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，

平均 31.06 歲。(p. 167)

首登專長	人數分布最多年齡層(歲)	分布最多人數(人)	平均年齡(歲)	佔該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	22-29	1,437	31.06	42.02%
國小專長	30-34	10,675	32.57	36.41%
中等普通學科專長	30-34	13,547	32.50	37.05%
中等職業學科專長	30-34	1,953	34.76	37.09%
特教專長	22-29	2,901	32.19	45.27%

09-2：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長依教育階段之發證情況為何？

A9-2：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長以 90 發證年度人數最多，計 13,430 人。(p. 176)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	佔該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	94 年度	440	12.87%
國小專長	90 年度	6,456	22.02%
中等普通學科專長	90 年度	4,812	13.16%
中等職業學科專長	90 年度	857	16.27%
特教專長	91 年度	909	14.19%

09-3：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)之年齡層分布情形為何？

A9-3：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 30-34 年齡層張數最多，計 37,815 張。(p. 176)

總專長數(含加科登記)	各總專長發證數(張)	分布最多年齡層(歲)	分布最多張數(張)	佔該總專長數百分比
幼教專長	3,709	22-29	1,618	43.62%
國小專長	32,194	30-34	11,764	36.54%
中等普通學科專長	48,438	30-34	18,268	37.71%
中等職業學科專長	10,028	30-34	3,875	38.64%
特教專長	9,424	22-29	4,652	49.36%

Q9-4：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)其各教育階段發證情況為何？

A9-4：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 93 發證年度張數最多，計 15,191 張。(p. 187)

總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	佔該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	551	14.86%
國小專長	90 年度	6,602	20.51%
中等普通學科專長	93 年度	7,289	15.05%
中等職業學科專長	93 年度	1,959	19.54%
特教專長	93 年度	1,422	15.09%

Q9-5：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A9-5：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主，計 66,554 人，佔在職合格教師總人數 82.19%。(p. 188)

Q9-6：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A9-6：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 5,371 人，僅佔總人數 6.63%，個人總專長屬相同教育階段者計有 75,610 人，佔總人數 93.37%。(p. 177)

【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q10-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡之現況為何？

A10-1：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡最輕的是國小專長，平均 29.37 歲。(p. 191)

首登專長	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多人數 (人)	平均年齡(歲)	佔該首登專長教師 總人數百分比
幼教專長	22-29	3,836	30.65	50.20%
國小專長	22-29	19,727	29.37	63.19%
中等普通學科專長	22-29	11,308	30.17	55.94%
中等職業學科專長	22-29	2,402	31.86	39.13%
特教專長	22-29	1,581	32.50	61.42%

Q10-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡之現況為何？

A10-2：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長以 94 發證年度人數最多，計 11,859 人。(p. 200)

首登專長	發證最多年度	發證最多人數(人)	佔該首登專長教師總人數百分比
幼教專長	96 年度	1,309	17.13%
國小專長	94 年度	6,910	22.13%
中等普通學科專長	96 年度	3,053	15.10%
中等職業學科專長	92 年度	772	12.58%
特教專長	96 年度	533	20.71%

Q10-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)其年齡層分布情況為何？

A10-3：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)以 22-29 年齡層張數最多，計 47,411 張。(p. 200)

總專長數 (含加科登記)	各總專長發證數 (張)	分布最多 年齡層(歲)	分布最多張數 (張)	佔該總專長數 百分比
幼教專長	8,359	22-29	4,448	53.21%
國小專長	33,065	22-29	21,194	64.10%
中等普通學科專長	25,717	22-29	13,888	54.00%
中等職業學科專長	11,116	22-29	5,002	45.00%
特教專長	4,068	22-29	2,879	70.77%

Q10-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)其各教育階段與發證年度情況為何？

A10-4：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 15,940 張。(p. 210)

總專長數 (含加科登記)	發證最多年度	發證最多張數(張)	佔該總專長數百分比
幼教專長	94 年度	1,602	19.16%
國小專長	94 年度	7,280	22.02%
中等普通學科專長	96 年度	4,008	15.59%
中等職業學科專長	93 年度	1,886	16.97%
特教專長	97 年度	901	22.15%

Q10-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員以登記一項專長為主之情況為何？

A10-5：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員普遍以登記一項專長為主，計 59,102 人，佔師資儲備人員總人數 87.19%。(p. 211)

Q10-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A10-6：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 3,518 人，僅佔總人數 5.19%，個人總專長屬相同教育階段者計有 64,270 人，佔總人數 94.81%。(p. 212)

【拾壹、師資生職前教育階段現況】

Q11-1：97 年報實習之師資生資料來源？

A11-1：各師資培育之大學，於 97 年 10 月 6 日至 97 年 12 月 1 日上網填報之原始資料彙整，並由師資培育之大學驗證填報資料之正確性。

Q11-2：各師資類科招生之人數分布情況為何？

A11-2：各師資類科招生之核定學生人數以中等學校師資類科最多，計 5,278 人；各師資類科實際學生人數以中等學校師資類科最多，計 4,806 人。(p. 214-215)

學生數現況	師資類科			
	幼稚園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
核定學生數(人)	1,153	2,789	5,278	760
實際學生數(人)	976	2,346	4,806	738
招生人數百分比	84.65%	84.12%	91.06%	97.11%

Q11-3：各師資類科畢業師資生之人數分布情況為何？

A11-3：各師資類科畢業師資生人數以國民小學最多，計 4,854 人，佔 97 年所有畢業師資生的 39.08%；其次為中等學校，計 4,813 人；幼稚園計 1,716 人；特殊教育階段計 1,037 人。(p. 215-216)

師資生來源	畢業師資生人數分布 最多師資類科	分布最多人數(人)	佔該師資生來源 百分比
師資培育相關學系	幼稚園	2,516	52.28%
師資培育中心	國民小學	3,579	73.73%
學士後教育學分班	中等學校	8	0.17%

Q11-3：各師資類科實習師資生人數分布情況為何？

A11-3：各師資類科實習師資生人數以中等學校最多，計 4,610 人，佔 97 年所有實習師資生的 43.54%；其次為國民小學，計 3,553 人；幼稚園計 1,631 人；特殊教育階段(班)計 795 人。(p. 217)

師資生來源	實習師資生人數分布 最多師資類科	分布最多人數(人)	佔該師資生來源 百分比
師資培育相關學系	國民小學	2,703	44.41%
師資培育中心	中等學校	2,534	58.16%
學士後教育學分班	幼稚園	137	93.84%

Q11-4：各師資類科實習師資生，其中等學校師資類科普通學科之教師人數分布情況為何？

A11-4：各師資類科實習師資生，中等學校師資類科普通學科以語文領域人數分布最多，計 1,488 人，其中，英語(英文)計 755 人居首。(p. 218-219)

專長領域	各領域實習師資生 總人數(人)	實習師資生人數 分布最多科目	分布最多人數(人)	佔該領域總人數 百分比
語文領域	1,488	英語(英文)	755	50.74%
數學領域	455	數學	455	100.00%
自然與生活科技 領域專長	512	化學	161	31.45%
社會領域	510	地理	247	48.43%
健康與體育領域	430	體育	399	92.79%
藝術與人文領域	442	音樂	216	48.87%
綜合活動領域	248	輔導活動	198	79.84%

Q11-5：各師資類科實習師資生，其中等學校師資類科職業學科之教師人數分布情況為何？

A11-5：各師資類科實習師資生，中等職業學科各類科人數分布如下：(p. 220-221)

類群領域	各類群實習師資生 總人數(人)	實習師資生人數 分布最多類科	分布最多人數(人)	佔該類群總人數 百分比
高職工業類機械群	77	機械科	40	51.95
高職工業類 動力機械群	1	汽車修護科(甲)	1	100.00
高職工業類 電機與電子群	88	電機科	38	43.18
高職業類化工群	3	化工科	3	100.00
高職工業類 土木與建築群	14	建築科	10	71.43
高職商業類 商業與管理群	130	商業經營科	87	66.92
高職商業類 外語群	13	應用外語科 (日文組)	10	76.92
高職商業類 設計群	36	廣告設計科	18	50.00
高職農業類 農業群	3	農場經營科	2	66.67
高職農業類 食品群	7	食品加工科	5	71.43
高職家事類 家事群	73	幼兒保育科	51	69.86
高職家事類 餐旅群	74	餐飲管理科	52	70.27
高職海事水產類 海事群	3	輪機科	3	100.00
高職藝術類 藝術群	3	電影電視科	2	66.67

Q11-6：各師資類科實習之師資生，其特殊教育師資類科之教師人數分布情況為何？

A11-6：各師資類科實習之師資生，特教人數計 795 人，以國民小學教育階段身心障礙組居首，計 466 人，佔教教實習師資生總人數的 56.10%。(p. 222)

【拾貳、師資培育相關經費現況】

Q12-1：97 年度師資培育學校師資類科之教育科目平均學分費現況為何？

A12-1：97 年度師資培育學校師資類科之教育科目平均學分費以中等學校居首，計 1191.87 元；其次為國民小學，計 1114.35 元。(p. 224)

Q12-2：96 年度師範/教育大學總經費決算之情況為何？

A12-2：96 年度師範/教育大學總經費決算，計 12,439,168,546 元；其中，以國立台灣師範大學居首，計 4,633,954,997 元；其次為國立彰化師範大學，計 1,750,989,427 元。(p. 225)

Q12-3：97 年度師範/教育大學總經費預算之情況為何？

A12-3：97 年度師範/教育大學總經費預算，計 11,000,290,870 元；其中，以國立台灣師範大學居首，計 4,181,750,000 元；其次為國立彰化師範大學，計 1,363,262,000 元。(p. 225)

Q12-4：96 年度師範/教育大學之師培中心單位經費決算之情況為何？

A12-4：96 年度師範/教育大學之師培中心單位經費決算，計 34,229,303 元；其中，以國立台中教育大學居首，計 15,355,270 元；其次為國立彰化師範大學，計 9,164,070 元。(p. 231)

Q12-5：97 年度師範/教育大學之師培中心單位經費預算之情況為何？

A12-5：97 年度師範/教育大學之師培中心單位經費預算，計 38,711,546 元；其中，以國立台北教育大學居首，計 7,111,475 元；其次為國立屏東教育大學，計 2,646,333 元。(p. 231)

Q12-6：96 年度設有師資培育相關學系之師培中心單位經費決算之情況為何？

A12-6：96 年度設有師資培育相關學系之師培中心單位經費決算，計 15,566,630 元；其中，以國立嘉義大學居首，計 7,000,000 元；其次為國立東華大學，計 2,476,238 元。(p. 232)

Q12-7：97 年度設有師資培育相關學系之師培中心單位經費預算之情況為何？

A12-7：97 年度設有師資培育相關學系之師培中心單位經費預算，計 13,097,624 元；其中，以國立嘉義大學居首，計 6,197,550 元；其次為國立政治大學，計 1,814,653 元。(p. 232)

Q12-8：96 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費決算之情況為何？

A12-8：96 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費決算，計 162,874,449 元；其中，以銘傳大學居首，計 18,911,937 元；最少者為南華大學，計 0 元。(p. 233-236)

Q12-9：97 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費預算之情況為何？

A12-9：97 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費預算，計 163,758,312 元；其中，以銘傳大學居首，計 17,266,483 元；最少者為南華大學、義守大學，計 0 元。(p. 233-236)

Q12-10：97 年度師範/教育大學之師資培育中心開課之情況為何？

A12-10：97 年度師範/教育大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以國立台中教育大學 5 人居首，開課數亦以國立台中教育大學的 99 門課最多，其選課學生總人次為 4,160 人次。而平均每門課選課人數則以國立彰化師範大學 44.57 人數最多。(p. 240)

Q12-11：97 年度設有師資培育相關學系大學之師資培育中心開課之情況為何？

A12-11：97 年度設有師資培育相關學系大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以國立臺南大學 10 人居首；開課數以國立東華大學的 94 門課最多；選課學生總人次以國立臺南大學最多，計 3,046 人次；而平均每門課選課人數亦以國立臺南大學最多，計 66.22 人。(p. 241)

Q12-12：97 年度設有師資培育中心大學之師資培育中心開課之情況為何？

A12-12：97 年度設有師資培育中心大學之師資培育中心開課情況，專任教師數以國立交通大學 10 人居首；開課數以國立台灣大學的 53 門課最多；選課學生總人次以台北市立體育學院最多，計 1,274 人次；而平均每門課選課人數則以國立台灣體育大學(台中)最多，計 43.39 人。(p. 242-243)

【拾參、教師資格檢定考試現況】

Q13-1：97 年教師資格檢定考試情況為何？

A13-1：97 年教師資格檢定考試，通過人數最多者為中等學校師資類科，計 3,718 人；通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 86.89%；各類科通過人數暨通過百分比如下：
(p. 245)

師資類科	通過人數(人)	通過百分比
幼稚園	1,144	59.99%
國民小學	2,810	79.29%
中等學校	3,718	73.25%
特殊教育學校(班)	634	86.89%

Q13-2：97 年教師資格檢定考試其依性別統計情況為何？

A13-2：97 年教師資格檢定，女性通過人數總計 6,605 人，最高者為中等學校師資類科，計 2,718 人；女性通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 90.16%；男性通過人數總計 1,710 人，最高者為中等學校師資類科，計 1,000 人；男性通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 76.02%。(p. 246-247)

Q13-3：97 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層分布情況如何？

A13-3：97 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層如下：(p. 247-249)

師資類科	通過人數最多年齡層	通過人數(人)	佔該師資類科通過人數百分比
幼稚園	22-29	852	74.48%
國民小學	22-29	2,612	92.95%
中等學校	22-29	3,278	88.17%
特殊教育學校(班)	22-29	600	93.31%

Q13-4：97 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源分布情況為何？

A13-4：97 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源如下：(p. 249-250)

師資類科	通過人數最多師資培育來源	通過人數(人)	佔該師資類科通過人數百分比
幼稚園	設有師資培育中心大學	596	52.10%
國民小學	師範/教育大學	1,643	58.47%
中等學校	設有師資培育中心大學	1,780	47.88%
特殊教育學校(班)	師範/教育大學	386	60.03%

【拾肆、公立學校辦理教師甄選現況】

Q14-1：全國各縣市公立學校教師甄選錄取現況為何？

A14-1：全國各縣市公立學校教師甄選錄取人次總計 3,045 人次，以國民中學居首，計 1,472 人次；各階段錄取人次及錄取百分比如下：(p. 251)

教育階段	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	98	2.17%
國民小學	472	1.62%
國民中學	1,472	3.95%
高中職普通學科	721	2.17%
高中職職業學科	234	5.81%
特殊教育學校	48	3.57%

Q14-2：全國各縣市公立學校教師甄選，依其各縣市統計錄取情況為何？

A14-2：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次以桃園縣居首，計 392 人次；其次為高雄市，計 331 人次。各階段錄取人次最高者之縣市及錄取百分比如下：(p. 252-253)

教育階段	錄取人次最高縣市	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	台北縣	28	8.12%
國民小學	雲林縣	93	2.64%
國民中學	桃園縣	208	4.24%
高中職普通學科	中辦獨招	337	1.83%
高中職職業學科	中辦聯招	97	7.81%
特殊教育學校	中辦獨招	25	2.87%

Q14-3：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層分布情況為何？

A14-3：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 2,256 人次；各階段錄取人次最高者之年齡層及錄取百分比如下：(p. 260)

教育階段	錄取人次最高年齡層	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	22-29	66	2.41%
國民小學	22-29	392	1.86%
國民中學	22-29	1,173	4.57%
高中職普通學科	22-29	485	2.32%
高中職職業學科	22-29	105	4.89%
特殊教育學校	22-29	35	3.23%

Q14-4：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性情況為何？

A14-4：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性均為師範/教育大學，計 1,823 人次；各階段師培學校錄取人次及錄取百分比如下：(p. 261)

教育階段	錄取人次最高 師資培育學校屬性	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	師範/教育大學	52	3.34%
國民小學	師範/教育大學	263	1.98%
國民中學	師範/教育大學	905	5.25%
高中職普通學科	師範/教育大學	454	2.59%
高中職職業學科	師範/教育大學	123	6.22%
特殊教育學校	師範/教育大學	26	4.52%

Q14-5：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度現況為何？

A14-5：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度為 97 發證年度，計 858 人次；各階段錄取人次最高之發證年度及錄取百分比下：(p. 262-263)

教育階段	錄取人次最高發證年度	錄取人次	錄取百分比
幼稚園	97 年度	24	2.32%
國民小學	97 年度	101	1.62%
國民中學	97 年度	543	5.33%
高中職普通學科	97 年度	153	1.74%
高中職職業學科	93 年度	33	7.22%
特殊教育學校	97 年度	18	3.08%

Q14-6：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之統計情況為何？

A14-6：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之報考人數及錄取百分比如下：
(p. 264-268)

教育階段	報考最高次數	報考人數	錄取百分比
幼稚園	8	3	0.00%
國民小學	19	1	0.00%
國民中學	17	1	0.00%
高中職普通學科	34	1	0.00%
高中職職業學科	16	1	0.00%
特殊教育學校	7	3	0.00%

【拾伍、公立學校代理代課教師現況】

Q15-1：全國各縣市公立學校代理代課教師分布之情況為何？

A15-1：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之階段為國小，計 6,007 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 47.41%；非合格代理代課教師分布最多者為國中，計 617 人，佔全國各縣市公立學校非合格代理代課教師人數的 43.24%。(p. 269)

Q15-2：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依年齡統計分布情況為何？

A15-2：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡為 27 歲，計 1,234 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(p. 270)

教育階段	合格代理代課教師人數 分布年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	27 歲	51	9.88%
國民小學	26 歲	585	9.74%
國民中學	27 歲	392	9.16%
高級中學	27 歲	161	12.51%
高級職業學校	29 歲	71	12.61%
特殊教育學校	31 歲	3	25.00%
矯正學校	31、38、50、59 歲	1	25.00%

Q15-3：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依縣市統計情況為何？

A15-3：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市為台北縣，計 2,272 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 272)

教育階段	合格代理代課教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	台北縣	109	21.12%
國民小學	台北縣	1,134	18.88%
國民中學	台北縣	758	17.71%
高級中學	台北市	323	25.10%
高級職業學校	台北市	106	18.83%
特殊教育學校	彰化縣	10	83.33%
矯正學校	台北市	4	100.00%

Q15-4：全國各縣市公立學校合格代理代課教師依性別統計分析現況為何？

A15-4：全國各縣市公立學校女性合格代理代課教師總計 9,839 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 77.66%；分布最多之年齡為 22-29 歲，計 5,790 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 45.70%；男性合格代理代課教師總計 2,831 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 22.34%；分布最多之年齡為 22-29 歲，計 1,353 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 10.68%。(p. 273)。

Q15-5：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等普通學科首登專長統計其分布情況為何？

A15-5：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，中等普通學科首登專長以語文領域合格代理代課教師人數分布最多，計 1,946 人，其中，國文教師居首，計 1,170 人。(p. 277-280)

專長領域	各領域合格代理代課教師總人數(人)	分布最多科目	分布最多人數(人)	佔該領域總人數百分比
語文領域	1,946	國文科	1,170	60.12%
數學領域	529	數學科	529	100.00%
自然與生活科技領域專長	779	理化科	167	21.44%
社會領域	573	歷史科	246	42.93%
健康與體育領域	624	體育科	569	91.19%
藝術與人文領域	420	美術科	232	55.24%
綜合活動領域	363	輔導活動科	244	67.22%
中等其他	3	中等學校教師	3	100.00%

Q15-6：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等職業學科首登專長統計其分布情況為何？

A15-6：全國高中職以下公立學校合格代理代課教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：(p. 281-286)

類群領域	各類群合格代理代課 教師總人數(人)	分布最多類科	分布最多 人數(人)	佔該類群總人數 百分比
高職工業類機械群	62	機械科	43	69.35%
高職工業類 動力機械群	27	汽車科	25	92.59%
高職工業類 電機與電子群	88	電機科	28	31.82%
高職業類化工群	7	化工科	7	100.00%
高職工業類 土木與建築群	20	建築科	20	100.00%
高職商業類 商業與管理群	313	商業經營科	187	59.74%
高職商業類 外語群	9	應用外語科 (英文組)	4	44.44%
		應用外語科 (日文組)	4	44.44%
高職商業類 設計群	39	廣告設計科	22	56.41%
高職農業類 農業群	23	園藝科	18	78.26%
高職農業類 食品群	24	食品加工科	20	83.33%
高職家事類 家事群	31	幼兒保育科	18	58.06%
高職家事類 餐旅群	34	餐飲管理科	27	79.41%
高職海事水產類 水產群	6	水產養殖科	4	66.67%
高職藝術類 藝術群	9	舞蹈科	4	44.44%
高職其他-護理科	5	護理科	5	100.00%

Q15-7：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長教師人數分布情況為何？

A15-7：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長計 457 人，以國民小學教育身心障礙組合格代理代課教師人數分布最多，計 235 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課特教首登專長教師人數的 51.42%。(p. 287-288)

Q15-8：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為何？

A15-8：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為 27 歲，計 82 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(p. 289)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	37 歲	2	66.67%
國民小學	29、40 歲	22	4.71%
國民中學	27 歲	47	7.62%
高級中學	25 歲	10	7.63%
高級職業學校	28 歲	5	16.67%
特殊教育學校	24 歲	22	12.29%

Q15-9：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布之縣市情況為何？

A15-9：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市為台北縣，計 331 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 290)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	台北市、高雄市、基隆市	1	33.33%
國民小學	新竹市	56	11.99%
國民中學	台北縣	203	32.90%
高級中學	台北縣	40	30.53%
高級職業學校	台北市	4	13.33%
特殊教育學校	台北市	48	26.82%

Q15-10：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層為何？

A15-10：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層為 22-29 歲，計 520 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層及教師人數如下：(p. 292)

教育階段	非合格代理代課教師人數 分布年齡層(歲)	分布年齡層最多人數 (人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	35-39 歲	2	66.67%
國民小學	22-29 歲	124	26.55%
國民中學	22-29 歲	240	38.90%
高級中學	22-29 歲	49	37.40%
高級職業學校	22-29 歲	14	46.67%
特殊教育學校	22-29 歲	92	51.40%

【拾陸、公立學校退職教師現況】

Q16-1：全國各縣市公立學校離退職教師之現況為何？

A16-1：全國各縣市公立學校離退職教師總計 3,859 人，分布最多之年齡為 50 歲，計 870 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡如下：(p. 293-294)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多年齡(歲)	分布年齡最多人數 (人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	56 歲	15	26.32%
國民小學	50 歲	335	19.34%
國民中學	50 歲	317	27.42%
高級中學	50 歲	129	24.76%
高級職業學校	50 歲	82	22.53%
特殊教育學校	50 歲	5	17.24%

Q16-2：全國各縣市公立學校離退職教師依性別統計分析情況為何？

A16-2：全國各縣市公立學校女性離退職教師總計 2,400 人，佔全國各縣市公立學校離退職教師人數的 62.19%，分布最多之年齡為 50 歲，計 596 人；男性離退職教師總計 1,459 人，佔全國各縣市公立學校離退職教師人數的 37.81%，分布最多之年齡為 50 歲，計 274 人。(p. 295-296)

Q16-3：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為何？

A16-3：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為 50-54 歲，計 1,996 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡層及教師人數如下：(p. 296)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多年齡層(歲)	分布年齡層最多人數 (人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	55-59 歲	30	52.63%
國民小學	50-54 歲	872	63.56%
國民中學	50-54 歲	649	56.14%
高級中學	50-54 歲	278	53.36%
高級職業學校	50-54 歲	179	49.18%
特殊教育學校	50-54、55-59 歲	11	37.93%

Q16-4：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為何？

A16-4：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為台北市，計 695 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之縣市如下：(p. 297)

教育階段	公立學校離退職教師人數 分布最多縣市	分布最多人數(人)	佔該教育階段 人數百分比
幼稚園	基隆市	9	15.79%
國民小學	台北市	304	17.55%
國民中學	台北市	194	16.78%
高級中學	台北市	118	22.65%
高級職業學校	台北市	63	17.31%
特殊教育學校	台北市	11	37.93%

Q16-5：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長離退職教師人數分布情形？

A16-5：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長以語文領域離退職教師人數分布最多，計 748 人；其中，國文科離退職教師居首，計 499 人。(p. 303-307)

專長領域	公立學校各領域離退職 教師總人數(人)	分布最多科目	分布最多人數(人)	佔該領域總人數 百分比
語文領域	748	國文科	499	66.71%
數學領域	292	數學科	292	100.00%
自然與生活科技 領域專長	351	物理科	91	25.93%
社會領域	191	歷史科	79	41.36%
健康與體育領域	135	體育科	112	82.96%
藝術與人文領域	82	音樂科	41	50.00%
綜合活動領域	130	輔導活動科	84	64.62%
職業陶冶	1	職業陶冶-(職業試 探) 工業	1	100.00%
中等其他	13	中等學校教師	13	100.00%

Q16-6：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布情況為何？

A16-6：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：(p. 308-317)

類群領域	各類群合格代理代課教師總人數(人)	分布最多類科	分布最多人數(人)	佔該類群總人數百分比
高職工業類機械群	40	機工科	23	57.50
高職工業類動力機械群	12	汽車修護科	10	83.33
高職工業類電機與電子群	48	電工科	24	50.00
高職業類化工群	6	化工科	6	100.00
高職工業類土木與建築群	5	建築製圖科	3	60.00
高職商業類商業與管理群	23	商業經營科	5	21.74
		會計科	5	21.74
		家具木工科	2	28.57
高職商業類設計群	7	印刷科	2	28.57
		廣告設計科	2	28.57
高職農業類農業群	4	園藝科	3	75.00
高職農業類食品群	4	食品加工科	4	100.00
高職家事類家事群	2	幼兒保育科	1	50.00
		服裝設計縫紉科	1	50.00
高職海事水產類海事群	2	輪機科	2	100.00
高職海事水產類水產群	1	漁航技術科	1	100.00
高職其他-護理科	4	護理科	4	100.00

Q16-7：全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長之教師分布情形？

A16-7：全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長計 65 人，以特殊教育教師身心障礙組離退職教師人數分布最多，計 21 人，佔全國各縣市公私立學校特教首登專長離退職教師人數的 32.31%。(p. 318)

【附錄】

Q1-1: 在職教師通過客語檢定現況之現況為何？

A1-1: 在職教師通過 94-97 年客語檢定，以 96 年度初級人數最多，計 1,183 人。其他年度在職教師通過客語檢定人數分布如下：(p. 371)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過最多人數 語系	通過檢定人數 (人)	佔該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	425	四縣腔	256	60.24%
95 年度初級	487	四縣腔	313	64.27%
96 年度初級	1,183	四縣腔	784	66.27%
97 年度中級	402	四縣腔	250	62.19%
97 年度中高級	646	四縣腔	374	57.89%

Q1-2: 在職教師通過客語檢定其依性別統計情況為何？

A1-2: 在職教師通過客語檢定，女性通過人數最多為 96 年度初級檢定，計 794 人，佔該年度通過檢定教師總人數的 67.12%；男性通過人數最多亦為 96 年度初級檢定，計 389 人，佔該年度通過檢定教師總人數的 32.88%。(p. 371)

年度與檢定級別	通過檢定總人數(人)	性別		佔該年度通過檢定 總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
94 年度初級	425	307	118	72.24%	27.76%
95 年度初級	487	359	128	73.72%	26.28%
96 年度初級	1,183	794	389	67.12%	32.88%
97 年度中級	402	285	117	70.90%	29.10%
97 年度中高級	646	479	167	74.15%	25.85%

Q1-3: 在職教師通過客語檢定其教育階段別統計情況為何？

A1-3: 在職教師通過客語檢定，以國民小學教師通過人數居首，計 2,304 人，其中以 96 年度初級檢定通過 816 人為最多，佔該年度通過檢定教師總人數的 35.42%。(p. 372)

年度與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過人數最多 教育階段	通過檢定人數 (人)	佔該級別通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	425	國民小學	280	65.88%
95 年度初級	487	國民小學	389	79.88%
96 年度初級	1,183	國民小學	816	68.98%
97 年度中級	402	國民小學	283	70.40%
97 年度中高級	646	國民小學	536	82.97%

Q1-4：在職教師通過客語檢定依年齡層別統計情況為何？

A1-4：在職教師通過客語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，計 1,183 人，其中以 30-34 歲教師通過 304 人為最多，佔該年度通過檢定教師總人數的 25.70%。(p. 372)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	佔該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	35-39 歲	98	23.06%
95 年度初級	40-44 歲	131	26.90%
96 年度初級	30-34 歲	304	25.70%
97 年度中級	40-44 歲	97	24.13%
97 年度中高級	40-44 歲	190	29.41%

Q1-5：在職教師通過客語檢定依所屬縣市之統計情況為何？

A1-5：在職教師通過客語檢定，以 96 年度初級檢定通過教師人數居首，計 1,183 人，其中以屏東縣教師通過 213 人為最多，佔該年度通過檢定教師總人數的 18.01%。(p. 373)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多縣市	通過檢定人數(人)	佔該年度通過檢定 總人數百分比
94 年度初級	桃園縣	94	22.12%
95 年度初級	苗栗縣	130	26.69%
96 年度初級	屏東縣	213	18.01%
97 年度中級	桃園縣	70	17.41%
97 年度中高級	桃園縣	130	20.12%

Q2-1：在職教師通過英語檢定現況之現況為何？

A2-1：在職教師通過 97 年英語檢定，初試以通過初級人數最多，計 924 人，通過率為 76%；複試亦以通過初試人數居首，計 689 人，通過率為 80%。其他年度在職教師通過英語檢定人數分布如下：(p. 379)

試別與檢定級別	參加檢定人數(人)	通過檢定人數(人)	通過率(%)
初試 高級	210	41	20%
初試 中高級	1,777	761	43%
初試 中級	1,666	817	49%
初試 初級	1,214	924	76%
複試 高級	52	16	31%
複試 中高級	1,286	631	49%
複試 中級	876	343	39%
複試 初級	857	689	80%

Q2-2：在職教師通過英語檢定其依性別統計情況為何？

A2-2：在職教師通過英語檢定，初試部分女性教師通過人數最多為初級檢定，計 698 人，佔通過初試女性教師總人數的 35.18%，男性教師通過人數最多亦為初級檢定，計 226 人，佔通過初試男性教師總人數的 40.43%。複試部分女性教師通過人數最多為中高級檢定，計 547 人，佔通過複試女性教師總人數的 40.10%，男性教師通過人數最多為初級檢定，計 154 人，佔通過複試男性教師總人數的 48.89% (p. 379)

試別與檢定級別	通過檢定總人數(人)	性別		佔通過該試別與級別 總人數百分比	
		女性	男性	女性	男性
初試 高級	41	32	9	1.61%	1.61%
初試 中高級	761	634	127	31.96%	22.72%
初試 中級	817	620	197	31.25%	35.24%
初試 初級	924	698	226	35.18%	40.43%
複試 高級	16	10	6	0.73%	1.90%
複試 中高級	631	547	84	40.10%	26.67%
複試 中級	343	272	71	19.94%	22.54%
複試 初級	689	535	154	39.22%	48.89%

Q2-3：在職教師通過英語檢定其教育階段別統計情況為何？

A2-3：在職教師通過英語檢定，初試部分以國民小學教師通過人數居首，計 1,360 人，其中通過初級檢定有 593 人為最多，佔國民小學通過檢定教師總人數的 43.60%。複試部分亦以國民小學教師通過人數為最多，計 835 人，其中通過初級檢定有 464 人最多，佔國民小學通過檢定教師總人數的 55.57% (p. 380)

試別與檢定級別	通過檢定 總人數(人)	通過人數最多 教育階段	通過檢定人數 (人)	佔通過該試別與級別 檢定總人數百分比
初試 高級	41	高級中學	21	51.22%
初試 中高級	761	國民小學	285	37.45%
初試 中級	817	國民小學	477	58.38%
初試 初級	924	國民小學	593	64.18%
複試 高級	16	高級中學	11	68.75%
複試 中高級	631	國民中學	228	36.13%
複試 中級	343	國民小學	195	56.85%
複試 初級	689	國民小學	464	67.34%

Q2-4：在職教師通過英語檢定依年齡層別統計情況為何？

A2-4：在職教師通過英語檢定，初試部分以初級檢定通過教師人數居首，計 924 人，其中以 30-34 歲教師通過 247 人為最多，佔通過初試初級檢定教師人數的 26.73%。複試部分亦以通過初級檢定教師為最多，計 689 人，其中以 35-39 歲教師通過 178 人最多，佔通過複試初級檢定教師人數的 25.83% (p. 381)

試別與檢定級別	通過檢定教師人數 最多年齡層(歲)	通過檢定人數(人)	佔通過該試別與檢定 總人數百分比
初試 高級	22-29 歲	24	58.54%
初試 中高級	22-29 歲	321	42.18%
初試 中級	22-29 歲	310	37.94%
初試 初級	30-34 歲	247	26.73%
複試 高級	22-29 歲	10	62.50%
複試 中高級	22-29 歲	274	43.42%
複試 中級	22-29 歲	132	38.48%
複試 初級	35-39 歲	178	25.83%

Q2-5：在職教師通過英語檢定依所屬縣市之統計情況為何？

A2-5：在職教師通過英語檢定，初試部分以初級檢定通過教師人數居首，計 924 人，其中以桃園縣教師通過 105 人為最多，佔通過初試初級檢定教師總人數的 11.36%。複試部分亦以初級檢定通過教師人數為最多，計 689 人，其中以桃園縣教師通過 86 人為最多，佔複試初級檢定教師總人數的 12.48% (p. 373)

年度與檢定級別	通過檢定教師人數 最多縣市	通過檢定人數(人)	佔通過該試別與檢定 級別總人數百分比
初試 高級	台北市	10	24.39%
初試 中高級	台北縣	102	13.40%
初試 中級	桃園縣	96	11.75%
初試 初級	桃園縣	105	11.36%
複試 高級	台北市	5	31.25%
複試 中高級	台北縣	80	12.68%
複試 中級	桃園縣	42	12.24%
複試 初級	桃園縣	86	12.48%

Q3-1：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，其首登專長年齡層分布情況為何？

A3-1：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，在職教師首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 36.19 歲；公立學校代理代課教師首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 30.00 歲；儲備教師首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，平均 34.33 歲 (p. 403)

首登專長	教師類別	各首登專長教師 總人數(人)	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多 人數(人)	佔該首登專長教師 總人數百分比
幼教專長	儲備教師	3	30-34	2	66.67%
國小專長	在職教師	6	35-39	4	66.67%
中等普通 學科專長	在職教師	4	40-44	2	50.00%
	儲備教師	1	40-44	1	100.00%
中等職業 學科專長	公立學校 代理代課 教師	1	30-34	1	100.00%
	在職教師	31	35-39	15	48.39%
特教專長	公立學校 代理代課 教師	1	30-34	1	100.00%
	儲備教師	3	30-34	2	66.67%

Q3-2：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等普通學科首登專長人數分布情形？

A3-2：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等普通學科首登專長中，在職教師以健康與體育領域人數分布 3 人最多，其中體育科在職教師居首，計 3 人；儲備教師登記語文領域人數則有 1 人，為英語(英文)科。(p. 405)

專長領域	教師類別	各領域教師 總人數(人)	分布最多 科目	人數分布最多 年齡層(歲)	分布最多 人數(人)	佔該領域 總人數百分比
語文領域	在職教師	1	英語 (英文)科	40-44	1	100.00%
	儲備教師	1	英語 (英文)科	40-44	1	100.00%
健康與體 育領域	在職教師	3	體育科	35-39	1	33.33%
				40-44		
				45-49		

Q3-3：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等職業學科首登專長人數分布情形？
 A3-3：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，中等職業學科首登專長中，公立學校代理代課教師於高職農業類食品群人數食品加工科有 1 人，所分布之年齡層為 30-34 歲。
 (p. 405)

Q3-4：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，特教學科首登專長人數分布情形？
 A3-4：持國外大學學歷修畢師資職前教育課程教師，特教學科首登專長中，在職教師以中等學校教育身心障礙組人數分布 24 人最多，分布之年齡層為 35-39 歲；公立學校代理代課教師於國民小學教育身心障礙組則有 1 人，分布之年齡層為 30-34 歲；儲備教師於學前教育身心障礙組人數分布有 1 人，分布之年齡層 35-39 歲。另於中等學校教育身心障礙組分布有 2 人，分布之年齡層 30-34 歲。(p. 405)

特教學科首登專長	教師類別	特教學科教師總人數(人)	人數分布最多年齡層(歲)	分布最多人數(人)	佔該領域總人數百分比
	在職教師	7	35-39	3	42.86%
	公立學校				
國民小學教育身心障礙組	代理代課教師	1	30-34	1	100.00%
	儲備教師				
中等學校教育身心障礙組	在職教師	24	35-39	12	50.00%
	儲備教師	2	35-39	2	100.00%
學前教育身心障礙組	儲備教師	1	35-39	1	100.00%