

中華民國 師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
Republic of China

民國九十六年

2007

問 答 集



教育部

Ministry of Education

中華民國師資培育統計年報（九十六年版）

出版者：教育部

發行人：杜正勝

總策劃：蘇德祥

審查委員：吳武典、林天祐、林新發、吳麗君、何希慧、黃坤龍
鄭文瑤

編輯委員：戴嘉南（召集人）

郭隆興、楊宏仁、林哲正、魏慧美、張炳煌

研究助理：蘇上銘、洪莞嬪、夏偉雄、曾德雄、曾郁萍、翁佳華
林慧玲、曾子唐、周肇昇

發行地址：台北市徐州路 5 號 12 樓中等教育司

聯絡電話：02-77366051

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國九十五年元月

出版：中華民國九十七年三月

刊期頻率：年報

其他類型版本說明全文上網網址：

<http://www.edu.tw/index.htm>

<http://inservice.edu.tw/index2-2.aspx>

目 錄

師資培育統計年報簡介	- 1 -
年報各單元重點	- 1 -
年報編輯說明	- 3 -
【壹、在職教師基本現況】	- 5 -
【貳、在職教師首登專長與校別現況】	- 6 -
【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】	- 8 -
【肆、在職教師首登專長與年齡現況】	- 8 -
【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】	- 9 -
【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況】	- 10 -
【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】	- 10 -
【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】	- 11 -
【玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記) 與年齡現況】	- 12 -
【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數(含加科登記) 與年齡現況】	- 14 -
【拾壹、實習之師資生現況】	- 15 -
【拾貳、師資培育相關經費現況】	- 17 -
【拾參、教師資格檢定考試現況】	- 18 -
【拾肆、公立學校辦理教師甄選現況】	- 19 -
【拾伍、公立學校代理代課教師現況】	- 21 -
【拾陸、公立學校退職教師現況】	- 24 -
【附錄、師資培育國際指標】	- 24 -

師資培育統計年報簡介

本冊年報以統計教育現場師資、師資儲備人員、師資生、教師資格檢定、教師甄選、代理代課教師及離退職教師為主軸，輔以個人的年齡與性別、專長別、教育階段、公私校別、縣市別等變項進行分類統計，並附上師資培育國際指標比數、相關法規、師資培育之大學、各類師資培育核定招生名額統計、年度師資培育大事記等，彙總而成，據以提供對整體師資培育現況的數量基礎。

本年度編輯內容除了繼續 95 年度的編輯結構外，更強化師資需求與供給間的關聯，增加了全國師資培育之大學師資生培育相關經費統計、強化中英文介面對照、各縣市辦理公立學校教師甄選科別數量統計、師資培育國際指標比較等篇章。全盤勾勒及完整保存重要的師資培育過程軌跡，更提供了社會各界「知」的權利，進而為培育優質師資開創新局。

年報各單元重點

壹、在職教師基本現況

本單元針對年齡、性別、公私校別、教育階段、任職縣市、學歷等屬性進行交叉分析。

貳、在職教師首登專長與校別現況

本單元以「首登專長人數在校別之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就公私校別交叉分析。

參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況

本單元以「任職學校所屬縣市與首登專長」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就縣市別交叉分析。

肆、在職教師首登專長與年齡現況

本單元以「首登專長人數在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析。

伍、在職教師總專長(含加科登記)數量現況

本單元以「總專長(含加科登記)數量在年齡層之分布」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分就年齡分層交叉分析，另加上「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」兩個表，對專長數量進行分析。

陸、依 83 年師資培育法核證之師資人員基本現況

本單元以發證年度、師培來源、領域專長、師培學校四者，分別與就職情況交叉分析，以說明依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況。

柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數現況

本單元以「首登專長與就職情況」的總表與依教育階段與專長類科的分表，分別與就職情況交叉分析。

捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長(含加科登記)數量現況

本單元計有「總專長(含加科登記)與就職情況」的總表、依教育階段與專長類科的分表，分別與就職情況交叉分析外，另呈現「總專長(含加科登記)與發證年度數量」、「個人登記總專長(含加科登記)數量」、「個人總專長(含加科登記)跨教育階段人數」與專長數量的分析。

玖、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長(含加科登記)、年齡現況

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，與總專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表組合而成。

拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長(含加科登記)、年齡現況

本單元針對「依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員」分析，計有首登專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表，與總專長與年齡層依教育階段與專長類科交叉分析表組合而成。

拾壹、實習之師資生人數現況

本單元針對「96 年度實習之師資生」以總表、中等師資類科分表及特教類科分表，分析實習之師資生資料，並依不同之師資生來源交叉分析。中等學校與特殊教育學校(班)師資類科再依據不同之學科專長細部分類統計。

拾貳、師資培育學校師資培育相關經費

本單元針對學校總經費、師資培育中心單位經費、教育科目學分費及教育部補助經費等類別，呈現師資培育相關經費現況。

拾參、教師資格檢定考試現況

本單元針對性別、年齡及師資培育來源等屬性，分就師資培育類科，交叉分析而得。

拾肆、公立學校辦理教師甄選現況

本單元針對公立學校辦理教師學校所屬縣市、學校階段、性別、年齡、師資培育學校屬性、教師證取得年度及報考次數等屬性交叉分析。

拾伍、公立學校代理教師現況

本單元分就公立學校合格代理教師與非合格代理教師，針對任職學校所屬縣市、學校階段、年齡、師資培育學校屬性、發證年度、性別、首登專長等屬性進行交叉分析。

拾陸、公立學校離退職教師現況

本單元針對公立學校離退職教師之年齡、學校階段、性別、任職學校所屬縣市與首登專長進行交叉分析。

附錄

師資培育國際指標

師資培育相關重要法規

師資培育之大學一覽表

中等學校學科科目分類一覽表

84-96 學年度各類師資培育核定招生名額統計

教育部補助師資培育之大學經費

94-96 年度大學校院師資培育中心評鑑結果一覽表

96 年度師資培育大事記

年報編輯說明

Q：教育部編纂師資培育統計年報的功能與用意為何？

A：師資培育統計年報的功能在於提供政府及社會各界有關師資培育數字管理的基礎，並以圖表與分析報表說明，提供中華民國師資培育狀況以及成果，藉以鑑往知來，達成教育改革現況。

Q：師資培育統計年報的資料是否可靠？資料來源為何？

A：96 年師資培育統計年報資料穩定、可靠，資料來源包含「教育部統計處」、「台北市、高雄市及教育部中部辦公室教師證資料庫」、「行政院人事行政局公立學校現職教師資料庫」、「私立學校退撫基金委員會私立學校現職教師資料庫」、「勞工保險局資料庫」、「台灣銀行公保部資料庫」、「教育部中部辦公室及各縣市政府教育局教師甄選資料庫」、「國立教育研究院籌備處」及「國立台灣師範大學教師檢定資料庫」、「教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量」、「師資生培育相關經費」…等資料彙編而來。

Q：目前師資培育之大學可分為哪幾類？又師資培育可分為哪幾個階段？

A：現行師資培育之大學包含「師範/教育大學」、「設有師培系所大學」及「設置師培中心大學」等三類。師資培育可分為「幼稚園」、「國民小學」、「中等學校」及「特殊教育學校(班)」等四個師資類別/階段；其中「中等學校」又分成「普通學科」與「職業學科」，其下再細分成各任教學科；「特殊教育學校(班)」又可分成「中等學校教育階段身心障礙組」、「中等學校教育階段資賦優異組」、「國民小學教育階段身心障礙組」、「國民小學教育階段資賦優異組」及「學前教育階段身心障礙組」等五組。

Q：「師資培育法」施行前後，師資培育的重大改革為何？

A：自民國 83 年 2 月「師資培育法」公佈施行後，台灣從「單一、計畫制」的師範教育，邁向「多元、儲備制」的師資培育；「個人自費為主、甄選制」的師資培育，取代「政府公費、分發制」的師資培育。

Q：目前師資的市場需求，最大的問題為何？

A：由於少子女化社會現象，地方政府因擔心來年減班裁員壓力及課程改革政策，常要求學校留空教師員額；私立學校則常囿於經費考量，輔以其他教師人力代替，如兼課教師或未具教師合格證之人員等。

Q：教育部是否有推行師培相關政策措施，以因應少子化社會現象？

A：相關政策措施包含「師資培育數量規劃方案」、「學士後教育學分班」及「師範學院改名教育大學」之轉型等。

Q：96年師培年報中，實習之師資生統計分類方式為何？

A：依據「幼稚園」、「國民小學」、「中等學校」、「特殊教育學校(班)」四個師資類別分類統計；其中，「中等學校」依「普通學科」及「職業學科」分成二大類，各類再依不同學科細部統計；特殊教育部分則依不同教育階段分成「中等學校教育階段身心障礙組」、「中等學校教育階段資賦優異組」、「國民小學教育階段身心障礙組」、「國民小學教育階段資賦優異組」及「學前教育階段身心障礙組」等五組。

Q：因應逐年累積之師資儲備人力，師資培育之大學如何提供協助？

A：就學期間，師資培育之大學可加強師資生人格陶冶與專業素質之培育，進一步提升師資生就業；取得教師證後，師資培育之大學可落實師資生就業狀況之追蹤輔導，確實掌握未就職之師資儲備人力，並協助其發揮所長，於教育相關領域或非教育相關領域貢獻心力。

【壹、在職教師基本現況】

Q：全國高中職以下公私立學校教師，其各教育階段分佈人數最多之年齡為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師總人數為 198,431 人，人數分布最多的年齡為 38 歲，計 8,971 人；平均年齡為 38.17 歲。各教育階段分佈人數最多之年齡如下：(p. 35-41)

1. 幼教教師人數總計為 7,613 人，其中分布最多的年齡是 34 歲，計 396 人(公立 169 人+私立 227 人)，佔幼教總教師人數的 5.20%。
2. 小學教師人數總計為 97,116 人，其中分布最多的年齡是 38 歲，計 5,091 人(公立 5,065 人+私立 26 人)，佔小學總教師人數的 5.24%。
3. 國中教師人數總計為 46,614 人，其中分布最多的年齡是 31 歲，計 2,294 人(公立 2,282 人+私立 12 人)，佔國中總教師人數的 4.92%。
4. 高中教師人數總計為 31,208 人，其中分布最多的年齡是 31 歲，計 1,382 人(公立 886 人+私立 496 人)，佔高中總教師人數的 4.43%。
5. 高職教師人數總計為 14,153 人，其中分布最多的年齡是 39 歲，計 610 人(公立 475 人+私立 135 人)，佔高職總教師人數的 4.31%。
6. 特教教師人數總計為 1,649 人，其中分布最多的年齡是 34 歲，計 78 人，佔特教總教師人數的 4.73%。
7. 矯正教師人數總計為 78 人，其中分布最多的年齡是 33 歲，計 9 人，佔矯正總教師人數的 11.54%。

Q：全國高中職以下公私立學校，各性別分佈人數最多之年齡層為何？(p. 38-40)

- A：
1. 女性教師總計 132,749 人，人數分布最多的年齡為 31 歲，計 5,998 人，佔總女性教師人數的 4.52%。
 2. 男性教師總計 65,682 人，人數分布最多的年齡為 37 歲，計 3,200 人，佔總男性教師人數的 4.87%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布情況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師年齡層分布最多者為 35-39 歲，計 42,813 人，佔總人數 21.58%；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的年齡層如下：

(p. 41)

1. 幼教教師人數分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 1,572 人，佔幼教總教師人數的 20.65%。
2. 國小教師人數分布最多的年齡層是 35-39 歲，計 23,405 人，佔國小總教師人數的 24.10%。
3. 國中教師人數分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 10,418 人，佔國中總教師人數的 22.35%。
4. 高中教師人數分布最多的年齡層是 35-39 歲，計 6,380 人，佔高中總教師人數的 20.44%。
5. 高職教師人數分布最多的年齡層是 35-39 歲，計 2,647 人，佔高職總教師人數的 18.70%。

6. 特教教師人數分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 350 人，佔特教總教師人數的 21.22%。
7. 矯正教師人數分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 23 人，佔矯正總教師人數的 29.49%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布情況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之教師人數分布最多的是台北縣，計 27,283 人，平均年齡是 38.26 歲，佔總人數 13.75%；其次為台北市，計 24,728 人，平均年齡是 39.17 歲，佔總人數 12.46%；平均年齡最輕的任職學校所屬縣市是連江縣，平均年齡是 34.07 歲；全國高中職以下公私立學校教師，各教育階段教師人數分布最多的任職學校所屬縣市為何？(p. 47-49)

1. 任職學校所屬縣市之幼教教師人數分布最多的是台北縣，計 850 人，佔幼教總教師人數的 11.17%。
2. 任職學校所屬縣市之國小教師人數分布最多的是台北縣，計 14,232 人，佔國小總教師人數的 14.65%。
3. 任職學校所屬縣市之國中教師人數分布最多的是台北縣，計 6,294 人，佔國中總教師人數的 13.50%。
4. 任職學校所屬縣市之高中教師人數分布最多的是台北市，計 5,192 人，佔高中總教師人數的 16.64%。
5. 任職學校所屬縣市之高職教師人數分布最多的是台北市，計 1,737 人，佔高職總教師人數的 12.27%。
6. 任職學校所屬縣市之特教教師人數分布最多的是台北市，計 433 人，佔特教總教師人數的 26.26%。
7. 任職學校所屬縣市之矯正教師人數分布最多的是新竹縣，計 41 人，佔矯正總教師人數的 52.56%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師，教師的學歷現況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師，教師人數分布最多的學歷為大學，計 139,338 人，佔總人數 70.22%；其次是碩士，計 48,858 人，佔總人數 24.62%。(p. 50-51)

【貳、在職教師首登專長與校別現況】

Q：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長情況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師，教師登記首登專長人數分布最多為國小專長，計 94,127 人，佔總教師人數 47.44%。而各階段專長教師人數分布情況如下：(p. 53)

1. 幼教專長：公立 3,605 人，私立 4,276 人，共計 7,881 人，佔總教師人數 3.97%。
2. 國小專長：公立 93,046 人，私立 1,081 人，共計 94,127 人，佔總教師人數 47.44%。
3. 中等普通學科專長：公立 68,492 人，私立 10,556 人，共計 79,048 人，佔總教師人數 39.84%。
4. 中等職業學科專長：公立 8,355 人，私立 4,666 人，共計 13,021 人，佔總教師人數 6.56%。
5. 特教專長：公立 4,262 人，私立 92 人，共計 4,354 人，佔總教師人數 2.19%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長教師人數分布情況？

A：全國高中職以下公私立學校教師，中等普通學科首登專長以語文領域教師人數分布最多，計 28,765 人，其中，國文科教師居首，計 16,901 人。(p. 55-56)

1. 語文領域專長：計 28,765 人，以國文科教師計 16,901 人居首，佔語文領域專長的 58.76%。
2. 數學領域專長：數學科教師計 11,493 人。
3. 自然與生活科技領域專長：計 13,973 人，以理化科教師計 4,217 人居首，佔自然與生活科技領域專長的 30.18%。
4. 社會領域專長：計 8,931 人，以歷史科教師計 3,337 人居首，佔社會領域專長的 37.36%。
5. 健康與體育領域專長：計 6,203 人，以體育科教師計 5,026 人居首，佔健康與體育領域專長的 81.03%。
6. 藝術與人文領域專長：計 3,938 人，以音樂科教師計 1,917 人居首，佔藝術與人文領域專長的 48.68%。
7. 綜合活動領域專長：計 4,663 人，以輔導活動科教師計 2,888 人居首，佔綜合活動領域專長的 61.93%。
8. 職業陶冶專長：職業陶冶(職業試探)商業教師計 7 人。
9. 國中技藝班：國中技藝班(餐飲製作班)教師計 1 人。
10. 中等其他：計 1,074 人，以中等學校教師 1,068 人居首，佔中等其他專長的 99.44%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科首登專長教師人數分布情況？

A：全國高中職以下公私立學校教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：
(p. 57-63)

1. 高職工業類首登專長計 5,773 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 機械群專長：計 1,548 人，以機工科計 543 人居首，佔機械群專長教師人數的 35.08%。
 - 動力機械群專長：計 883 人，以汽車科計 569 人居首，佔動力機械群專長教師人數的 64.44%。
 - 電機與電子群專長：計 2,789 人，以資訊科計 598 人居首，佔電機與電子群專長教師人數的 21.44%。
 - 化工群專長：計 177 人，以化工科計 167 人居首，佔化工群專長教師人數的 94.35%。
 - 土木與建築群專長：計 376 人，以建築科計 259 人居首，佔土木與建築群專長教師人數的 68.88%。
2. 高職商業類首登專長計 4,827 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 商業與管理群專長：計 3,985 人，以商業經營科計 1,702 人居首，佔商業與管理群專長教師人數的 42.71%。
 - 外語群專長：計 98 人，以應用外語科(日文組)計 45 人居首，佔外語群專長教師人數的 45.92%。

· 設計群專長：計 744 人，以廣告設計科計 308 人居首，佔設計群專長教師人數的 41.40%。

3. 高職農業類首登專長計 519 人，其中，各群專長人數分布如下：

· 農業群專長：計 321 人，以園藝科計 139 人居首，佔農業群專長教師人數的 43.30%。

· 食品群專長：計 198 人，以食品加工科計 183 人居首，佔食品群專長教師人數的 92.42%。

4. 高職家事類首登專長計 1,442 人，其中，各群專長人數分布如下：

· 家事群專長：計 858 人，以美容科計 365 人居首，佔家事群專長教師人數的 42.54%。

· 餐旅群專長：計 584 人，以餐飲管理科計 431 人居首，佔餐旅群專長教師人數的 73.80%。

5. 高職海事水產類首登專長計 143 人，其中，各群專長人數分布如下：

· 海事群專長：計 43 人，以輪機科計 35 人居首，佔海事群專長教師人數的 81.40%。

· 水產群專長：計 100 人，以水產製造科計 38 人居首，佔水產群專長教師人數的 38.00%。

6. 高職藝術類首登專長計 155 人，以舞蹈科計 49 人居首，佔高職藝術類專長教師人數的 31.61%。

7. 高職其他-護理類首登專長計 138 人，以護理科計 117 人居首，佔護理類專長教師人數的 84.78%。

8. 高職其他-實用技能類首登專長計 24 人，以銜接美容美髮班美髮技術科計 20 人居首，佔實用技能類專長教師人數的 83.33%。

Q：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長教師人數分布情況？

A：全國高中職以下公私立學校教師，特教首登專長計 4,354 人；其中，中等學校教育階段身心障礙組居首，計 1,783 人（公立 1,755 人+私立 28 人），佔特教首登專長教師人數的 40.95%。（p. 63）

【參、在職教師任職學校所屬縣市與首登專長現況】

Q：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布情況？

A：全國高中職以下公私立學校教師，任職學校所屬縣市之首登專長人數分布除了台北市、高雄市、基隆市、新竹市、台中市、嘉義市及台南市以中等首登專長（中等普通學科專長+中等職業學科專長）較多之外，其餘縣市皆以國小首登專長人數分布較多。（p. 65-66）

【肆、在職教師首登專長與年齡現況】

Q：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡分布情況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師，首登專長平均年齡最輕的是特教專長，平均 34.86 歲。（p. 97）

1. 幼教首登專長分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 1,632 人，佔幼教首登專長教師總人數的 20.71%，平均年齡為 38.25 歲。
2. 國小首登專長分布最多的年齡層是 35-39 歲，計 22,730 人，佔國小首登專長教師總人數的 24.15%，平均年齡為 37.82 歲。
3. 中等普通學科專長分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 16,325 人，佔中等普通學科首登專長教師總人數的 20.65%，平均年齡為 38.41 歲。
4. 中等職業學科專長分布最多的年齡層是 35-39 歲，計 2,688 人，佔中等職業學科首登專長教師總人數的 20.64%，平均年齡為 40.30 歲。
5. 特教首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 1,498 人，佔特教首登專長教師總人數的 34.41%，平均年齡為 34.86 歲。

【伍、在職教師總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數登記情況為何？

A：全國高中職以下公私立學校教師，總專長數(含加科登記)張數最多的是中等普通學科專長，計 116,036 張。(p. 111)

1. 幼教總專長數(含加科登記)張數最多的年齡層是 30-34 歲，計 2,402 張，佔幼教總專長數的 23.60%。
2. 國小總專長數(含加科登記)張數最多的年齡層是 35-39 歲，計 25,959 張，佔國小總專長數的 23.35%。
3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)張數最多的年齡層是 35-39 歲，計 24,131 張，佔中等普通學科總專長數的 20.80%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)張數最多的年齡層是 30-34 歲，計 9,186 張，佔中等職業學科總專長數的 27.71%。
5. 特教總專長數(含加科登記)張數最多的年齡層是 22-29 歲，計 4,753 張，佔特教總專長數的 32.70%。

Q：在職教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A：首登專長不完全代表該教師之任教學科，在職教師普遍以登記一項專長為主，計 137,211 人，佔總人數 69.15%。(p. 126)

Q：在職教師總專長數(含加科登記)之情況為何？

A：在職教師總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 20,257 人，僅佔總人數 10.21%，個人總專長數屬相同教育階段者計有 178,174 人，佔總人數 89.79%。(p. 127)

【陸、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員就職現況】

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，在職合格正式教師計 76,074 人，以 90 發證年度人數居多，計 13,391 人，佔在職合格正式教師人數的 17.60%；在職合格代理代課教師計 11,971 人，以 94 發證年度人數居多，計 2,481 人，佔在職合格代理代課教師人數的 20.73%；儲備師資人員計 51,079 人，以 94 發證年度人數居多，計 9,807 人，佔儲備師資人員人數的 19.20%。(p. 129)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職與師資培育來源情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，在職合格正式教師以師範校院大學部畢業者人數最多，計 31,852 人，佔在職合格正式教師人數的 41.87%；在職合格代理代課教師以師範校院大學部畢業者人數最多，計 4,108 人，佔在職合格代理代課教師人數的 34.32%；儲備師資人員以師範校院大學部畢業者人數最多，計 20,448 人，佔儲備師資人員的 40.03%。(p. 130)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，其就職與師資培育來源情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，同時登記有領域專長者計 13,313 人 (139,124 人 - 125,811 人)，領域專長以國民中學語文領域國文專長人數最多，計 2,907 人。(p. 131)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，所屬師資培育之大學人數分布情況？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，所屬師資培育之大學人數最多者為國立台灣師範大學，計 13,702 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 9.85%；其次為國立彰化師範大學，計 8,123 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總人數的 5.84%。(p. 132-134)

【柒、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長現況】

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長之分布情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以中等專長居多 (中等普通學科專長 52,749 人與中等職業學科專長 10,851 人合計)，共計 63,600 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 45.71%；其次為國小專長，計 57,406 人，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員首登專長人數的 41.26%。(p. 135)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長依發證年度之分布情形為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，登記首登專長以 94 發證年度人數最多，計 18,726 人。(p. 142)

1. 幼教首登專長分布最多的是 96 發證年度，計 1,750 人，佔幼教首登專長人數的 17.80%。

2. 國小首登專長分布最多的是 94 發證年度，計 8,617 人，佔國小首登專長人數的 15.01%。
3. 中等普通學科專長分布最多的是 92 發證年度，計 6,748 人，佔中等普通學科首登專長人數的 12.80%。
4. 中等職業學科專長分布最多的是 90 發證年度，計 1,553 人，佔中等職業學科首登專長人數的 14.31%。
5. 特教首登專長分布最多的是 93 發證年度，計 1,079 人，佔特教首登專長人數的 13.02%。

【捌、依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數(含加科登記)現況】

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以中等專長居多(中等普通學科專長 67,732 張與中等職業學科專長 19,572 張合計)，計 87,304 張，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 50.93%；其次為國小專長，計 61,364 張，佔依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員總專長數的 35.80%。(p.143)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)依發證年度之分布情形為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 27,083 張。(p.152)

1. 幼教總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 2,152 張，佔幼教總專長數的 20.00%。
2. 國小總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 9,675 張，佔國小總專長數的 15.77%。
3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 10,673 張，佔中等普通學科總專長數的 15.76%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 3,844 張，佔中等職業學科總專長數的 19.64%。
5. 特教總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 2,038 張，佔特教總專長數的 17.02%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員普遍以登記一項專長為主，計 118,899 人，佔總人數 85.47%。(p.154)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段與個人總專長相同教育階之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 7,578 人，僅佔總人數 5.45%，個人總專長屬相同教育階段者計有 131,533 人，佔總人數 94.55%。(p.154)

【現、依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師首登專長、總專長數(含加科登記)與年齡現況】

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長平均年齡最輕的是幼教專長，平均 30.37 歲。(p.155)

1. 幼教首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 1,650 人，平均年齡為 30.37 歲，佔幼教首登專長教師人數的 51.55%。
2. 國小首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 12,973 人，平均年齡為 31.69 歲，佔國小首登專長教師人數的 45.30%。
3. 中等普通學科專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 13,342 人，平均年齡為 31.8 歲，佔中等普通學科首登專長教師人數的 39.96%。
4. 中等職業學科專長分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 1,758 人，平均年齡為 34.25 歲，佔中等職業學科首登專長教師人數的 36.48%。
5. 特教首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 3,143 人，平均年齡為 31.70 歲，佔特教首登專長教師人數的 52.17%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長依教育階段之發證情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，首登專長以 90 發證年度人數最多，計 13,391 人。(p.164)

1. 幼教首登專長分布最多的是 96 發證年度，計 467 人，佔幼教首登專長教師人數的 14.59%。
2. 國小首登專長分布最多的是 90 發證年度，計 6,479 人，佔國小首登專長教師人數的 22.62%。
3. 中等普通學科專長分布最多的是 90 發證年度，計 4,752 人，佔中等普通學科首登專長教師人數的 14.23%。
4. 中等職業學科專長分布最多的是 90 發證年度，計 838 人，佔中等職業學科首登專長教師人數的 17.39%。
5. 特教首登專長分布最多的是 91 發證年度，計 913 人，佔特教首登專長教師人數的 15.16%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)之年齡層分布情形為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 22-29 年齡層張數最多，計 41,783 張。(p.164)

1. 幼教總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 1,837 張，佔幼教總專長數的 52.94%。
2. 國小總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 14,644 張，佔國小總專長數的 46.90%。
3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 17,768 張，佔中等普通學科總專長數的 41.12%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 30-34 歲，計 3,158 張，佔中等職業學科總專長數的 35.96%。
5. 特教總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 4,727 張，佔特教總專長數的 55.09%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)其各教育階段發證情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師，總專長數(含加科登記)以 93 發證年度張數最多，計 14,731 張。(p. 175)

1. 幼教總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 581 人，佔幼教總專長數的 16.74%。
2. 國小總專長數(含加科登記)分布最多的是 90 發證年度，計 6,626 人，佔國小總專長數的 21.22%。
3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 6,990 人，佔中等普通學科總專長數的 16.18%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 1,840 人，佔中等職業學科總專長數的 20.95%。
5. 特教總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 1,416 人，佔特教總專長數的 16.50%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師普遍以登記一項專長為主，計 63,671 人，佔在職合格教師總人數 83.70%。(p. 176)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之在職合格教師之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 4,732 人，僅佔總人數 6.22%，個人總專長屬相同教育階段者計有 71,341 人，佔總人數 93.78%。(p. 177)

【拾、依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員首登專長、總專長數 (含加科登記)與年齡現況】

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡之現況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡最輕的是國小專長，平均 28.78 歲。(p.179)

1. 幼教首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 3,592 人，佔幼教首登專長教師人數的 54.18%，其平均年齡為 30.05 歲。
2. 國小首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 19,185 人，佔國小首登專長教師人數的 66.70%，其平均年齡為 28.78 歲。
3. 中等普通學科專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 11,753 人，佔中等普通學科首登專長教師人數的 60.70%，其平均年齡為 29.65 歲。
4. 中等職業學科專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 2,810 人，佔中等職業學科首登專長教師人數的 46.58%，其平均年齡為 31.02 歲。
5. 特教首登專長分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 1,357 人，佔特教首登專長教師人數的 59.96%，其平均年齡為 32.52 歲。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長平均年齡之現況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，首登專長以 94 發證年度人數最多，計 12,288 人。(p.189)

1. 幼教首登專長分布最多的是 96 發證年度，計 1,283 人，佔幼教首登專長教師人數的 19.35%。
2. 國小首登專長分布最多的是 94 發證年度，計 7,043 人，佔國小首登專長教師人數的 24.49%。
3. 中等普通學科專長分布最多的是 96 發證年度，計 3,696 人，佔中等普通學科首登專長教師人數的 19.09%。
4. 中等職業學科專長分布最多的是 92 發證年度，計 800 人，佔中等職業學科首登專長教師人數的 13.26%。
5. 特教首登專長分布最多的是 96 發證年度，計 634 人，佔特教首登專長教師人數的 28.02%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數 (含加科登記) 其年齡層分布情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數 (含加科登記) 以 22-29 年齡層張數最多，計 46,831 張。(p.189)

1. 幼教總專長數 (含加科登記) 分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 4,197 張，佔幼教總專長數的 57.53%。
2. 國小總專長數 (含加科登記) 分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 20,252 張，佔幼教總專長數的 67.20%。

3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 14,471 張，佔幼教總專長數的 59.01%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 5,595 張，佔幼教總專長數的 51.85%。
5. 特教總專長數(含加科登記)分布最多的年齡層是 22-29 歲，計 2,316 張，佔幼教總專長數的 68.26%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)其各教育階段與發證年度情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員，總專長數(含加科登記)以 94 發證年度張數最多，計 15,940 張。(p. 199)

1. 幼教總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 1,571 人，佔幼教總專長數的 21.54%。
2. 國小總專長數(含加科登記)分布最多的是 94 發證年度，計 7,436 人，佔國小總專長數的 24.67%。
3. 中等普通學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 3,683 人，佔中等普通學科總專長數的 15.02%。
4. 中等職業學科總專長數(含加科登記)分布最多的是 93 發證年度，計 2,004 人，佔中等職業學科總專長數的 18.57%。
5. 特教總專長數(含加科登記)分布最多的是 96 發證年度，計 989 人，佔特教總專長數的 29.15%。

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員普遍以登記一項專長為主之情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員普遍以登記一項專長為主，計 55,228 人，佔師資儲備人員總人數 87.61%。(p. 200)

Q：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者與個人總專長屬相同教育階段者之分布情況為何？

A：依 83 年師資培育法培育且核證之師資儲備人員之總專長數(含加科登記)，其中個人專長跨教育階段者計有 2,846 人，僅佔總人數 4.51%，個人總專長屬相同教育階段者計有 60,192 人，佔總人數 95.49%。(p. 201)

【拾壹、實習之師資生現況】

Q：96 年報實習之師資生資料來源？

A：各師資培育之大學，於 96 年 11 月 18 日至 96 年 12 月 17 日上網填報之原始資料彙整，並由師資培育之大學驗證填報資料之正確性。

Q：各師資類科實習之師資生人數分布情況為何？

A：各師資類科實習之師資生人數以中等學校最多，計 4,679 人，佔 96 年所有實習師資生的 45.54%；其次為國民小學，計 3,609 人；幼稚園計 1,266 人；特殊教育階段計 757 人。
(p. 203)

1. 師資培育系所實習之師資生人數以國民小學最多，計 2,787 人，佔師資培育系所之師資生的 46.23%。
2. 師資培育中心實習之師資生人數以中等學校最多，計 2,515 人，佔師資培育中心之師資生的 59.26%。
3. 學士後教育學分班實習之師資生人數以特殊教育學校(班)最多，計 20 人，佔學士後教育學分班之師資生的 52.63%。

Q：各師資類科實習之師資生，其中等學校師資類科普通學科之教師人數分布情況為何？

A：各師資類科實習之師資生，中等學校師資類科普通學科以語文領域人數分布最多，計 1,366 人，其中，英語(英文)計 705 人居首。(p. 204-205)

1. 語文領域：計 1,366 人，以英語(英文)科計 705 人居首，佔語文領域人數的 51.61%。
2. 數學領域：數學科教師計 459 人。
3. 自然與生活科技領域：計 552 人，以生物科計 165 人居首，佔自然與生活科技領域人數的 29.89%。
4. 社會領域：計 449 人，以地理科教師計 210 人居首，佔社會領域人數的 46.77%。
5. 健康與體育領域：計 442 人，以體育科教師計 389 人居首，佔健康與體育領域人數的 88.01%。
6. 藝術與人文領域：計 408 人，以美術(視覺藝術)科教師計 203 人居首，佔藝術與人文領域人數的 49.75%。
7. 綜合活動領域：計 313 人，以輔導活動科教師計 236 人居首，佔綜合活動領域人數的 75.40%。

Q：各師資類科實習之師資生，其中等學校師資類科職業學科之教師人數分布情況為何？

A：各師資類科實習之師資生，中等職業學科各類科人數分布如下：(p. 206-207)

1. 高職工業類首登專長計 236 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 機械群專長：計 100 人，以機械科計 47 人居首，佔機械群專長人數的 47.00%。
 - 電機與電子群專長：計 99 人，以電機科計 47 人居首，佔電機與電子群專長人數的 47.47%。
 - 化工群專長：計 8 人，以化工科計 7 人居首，佔化工群專長人數的 87.50%。
 - 土木與建築群專長：計 29 人，以建築科計 17 人居首，佔土木與建築群專長人數的 58.62%。
2. 高職商業類類首登專長計 261 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 商業與管理群專長：計 202 人，以商業經營科計 133 人居首，佔商業與管理群專長人數的 65.84%。
 - 外語群專長：計 12 人，以應用外語科(日文組)計 11 人居首，佔外語群專長人數的 91.67%。

- 設計群專長：計 47 人，以廣告設計科計 28 人居首，佔設計群專長人數的 59.57%。
- 3. 高職農業類首登專長計 15 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 農業群專長：計 4 人(園藝科計 3 人)。
 - 食品群專長：計 11 人，以食品加工科計 8 人居首，佔食品群專長人數的 72.73%。
- 4. 高職家事類首登專長計 149 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 家事群專長：計 83 人，以幼兒保育科計 49 人居首，佔家事群專長人數的 59.04%。
 - 餐旅群專長：計 66 人，以餐飲管理科計 42 人居首，佔餐旅群專長人數的 63.64%。
- 5. 高職海事水產類首登專長計 9 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 海事群專長：計 4 人。
 - 水產群專長：計 5 人。
- 6. 高職藝術類首登專長計 13 人，以電影電視科計 6 人居首，佔高職藝術類首登專長人數的 46.15%。
- 7. 高職其他-實用技能類首登專長計 1 人(金屬工藝科)。

Q：各師資類科實習之師資生，其特殊教育師資類科之教師人數分布情況為何？

A：各師資類科實習之師資生，特教人數計 757 人，以國民小學教育階段身心障礙組居首，計 355 人，佔教教實習師資生總人數的 46.90%。(p. 208)

【拾貳、師資培育相關經費現況】

Q：96 年度師資培育學校師資類科之教育科目平均學分費現況為何？

A：96 年度師資培育學校師資類科之教育科目平均學分費以中等學校居首，計 1196.44 元；其次為國民小學，計 1098.88 元。(p. 210)

Q：95 年度師範/教育大學總經費決算之情況為何？

A：95 年度師範/教育大學總經費決算，計 12,093,936,314 元；其中，以國立台灣師範大學居首，計 4,283,892,334 元；其次為國立彰化師範大學，計 1,650,955,970 元。(p. 211)

Q：96 年度師範/教育大學總經費預算之情況為何？

A：96 年度師範/教育大學總經費預算，計 11,479,483,720 元；其中，以國立台灣師範大學居首，計 4,078,561,000 元；其次為國立高雄師範大學，計 1,559,604,000 元。(p. 211)

Q：95 年度師範/教育大學之師培中心單位經費決算之情況為何？

A：95 年度師範/教育大學之師培中心單位經費決算，計 35,564,791 元；其中，以國立台中教育大學居首，計 5,199,640 元；其次為台北市立教育大學，計 4,624,911 元。(p. 217)

Q：96 年度師範/教育大學之師培中心單位經費預算之情況為何？

A：96 年度師範/教育大學之師培中心單位經費預算，計 51,500,998 元；其中，以國立彰化師範大學居首，計 9,724,079 元；其次為國立台中教育大學，計 7,407,589 元。(p. 217)

Q：95 年度設有師培系所大學之師培中心單位經費決算之情況為何？

A：95 年度設有師培系所大學之師培中心單位經費決算，計 13,849,787 元；其中，以國立嘉義大學居首，計 7,000,000 元；其次為國立政治大學，計 2,105,000 元。(p.218)

Q：96 年度設有師培系所大學之師培中心單位經預算之情況為何？

A：96 年度設有師培系所大學之師培中心單位經預算，計 13,096,624 元；其中，以國立嘉義大學居首，計 7,000,000 元；其次為國立政治大學，計 1,966,000 元。(p.218)

Q：95 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費決算之情況為何？

A：95 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費決算，計 148,126,766 元；其中，以靜宜大學居首，計 20,562,567 元；最少者為南華大學，計 7,764 元。(p.219-222)

Q：96 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費預算之情況為何？

A：96 年度設有師培中心大學之師培中心單位經費預算，計 139,253,116 元；其中，以靜宜大學居首，計 21,187,097 元；最少者為南華大學，計 0 元。(p.218)

【拾參、教師資格檢定考試現況】

Q：96 年教師資格檢定考試情況為何？

A：96 年教師資格檢定考試，通過人數最多者為中等學校師資類科，計 2,956 人；通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 69.78%；各類科通過人數暨通過百分比如下：(p.227)

1. 幼稚園師資類科通過人數為 1,056 人，通過百分比為 57.24%。
2. 國民小學師資類科通過人數為 1,275 人，通過百分比為 67.71%。
3. 中等學校師資類科通過人數為 2,956 人，通過百分比為 68.19%。
4. 特殊教育師資類科通過人數為 157 人，通過百分比為 69.78%。

Q：96 年教師資格檢定考試其依性別統計情況為何？

A：96 年教師資格檢定，女性通過人數總計 4,491 人，最高者為中等學校師資類科，計 2,197 人；女性通過百分比最高者為特殊教育師資類科，為 78.29%；男性通過人數總計 953 人，最高者為中等學校師資類科，計 759 人；男性通過百分比最高者為中等學校師資類科，為 54.88%。(p.228-229)

Q：96 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層分布情況如何？

A：96 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之年齡層如下：(p.229-231)

1. 幼稚園師資類科通過人數最多的年齡層為 22-29 歲，計 697 人，佔幼稚園師資類科通過人數的 66.00%。
2. 國民小學師資類科通過人數最多的年齡層為 22-29 歲，計 836 人，佔國民小學師資類科通過人數的 65.57%。
3. 中等學校師資類科通過人數最多的年齡層為 22-29 歲，計 2,212 人，佔中等學校師資類科通過人數的 74.83%。

4. 特殊教育師資類科通過人數最多的年齡層為 22-29 歲，均為 112 人，佔特殊教育師資類科通過人數的 71.34%。

Q：96 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源分布情況為何？

A：96 年教師資格檢定，各師資類科通過人數最多之師資培育來源如下：(p. 231-232)

1. 幼稚園師資類科通過人數最多者為設有師培中心大學，計 717 人，佔幼稚園師資類科通過人數的 67.90%。
2. 國民小學師資類科通過人數最多者為師範/教育大學，計 475 人，佔國民小學師資類科通過人數的 37.25%。
3. 中等學校師資類科通過人數最多者為設有師培中心大學，計 2,105 人，佔中等學校師資類科通過人數的 71.21%。
4. 特殊教育師資類科通過人數最多者為設有師培中心大學，計 85 人，佔特殊教育師資類科通過人數的 54.14%。

【拾肆、公立學校辦理教師甄選現況】

Q：全國各縣市公立學校教師甄選錄取現況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選錄取人次總計 3,658 人次，以國民中學居首，計 2,060 人次；各階段錄取人次及錄取百分比如下：(p. 233)

1. 幼稚園錄取人次為 65 人次，錄取百分比為 2.71%。
2. 國民小學錄取人次為 553 人次，錄取百分比為 1.88%。
3. 國民中學錄取人次為 2,060 人次，錄取百分比為 5.29%。
4. 高中職普通學科錄取人次為 717 人次，錄取百分比為 2.08%。
5. 高中職職業學科錄取人次為 223 人次，錄取百分比為 4.47%。
6. 特殊教育學校錄取人次為 40 人次，錄取百分比為 2.85%。

Q：全國各縣市公立學校教師甄選，依其各縣市統計錄取情況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次以桃園縣居首，計 392 人次；其次為高雄市，計 331 人次。各階段錄取人次最高者之縣市及錄取百分比如下：(p. 234-235)

1. 幼稚園錄取人次最高之縣市為花蓮縣，計 17 人次，錄取百分比為 9.55%。
2. 國民小學錄取人次最高之縣市為高雄市，計 77 人次，錄取百分比為 2.82%。
3. 國民中學錄取人次最高之縣市為桃園縣，計 343 人次，錄取百分比為 10.97%。
4. 高中職普通學科錄取人次最高之縣市為台北市，計 111 人次，錄取百分比為 3.55%。
5. 高中職職業學科錄取人次最高之縣市為台北市，計 178 人次，錄取百分比為 5.62%。
6. 特殊教育學校錄取人次最高者之縣市台東縣，計 5 人次，錄取百分比為 4.59%。

Q：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層分布情況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 2,474 人次；各階段錄取人次最高者之年齡層及錄取百分比如下：(p. 242)

1. 幼稚園錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 44 人次，錄取百分比為 3.12%。
2. 國民小學錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 440 人次，錄取百分比為 2.23%。

3. 國民中學錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 1,475 人次，錄取百分比為 5.97%。
4. 高中職普通學科錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 393 人次，錄取百分比為 1.97%。
5. 高中職職業學科錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 94 人次，錄取百分比為 3.92%。
6. 特殊教育學校錄取人次最高之年齡層為 22-29 歲，計 28 人次，錄取百分比為 2.61%。

Q：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性情況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之師資培育學校屬性均為師範/教育大學，計 2,145 人次；各階段師培學校錄取人次及錄取百分比如下：(p. 243)

1. 幼稚園師範/教育大學錄取計 43 人次，錄取百分比為 4.27%。
2. 國民小學師範/教育大學錄取計 353 人次，錄取百分比為 2.25%。
3. 國民中學師範/教育大學錄取計 1,183 人次，錄取百分比為 6.36%。
4. 高中職普通學科師範/教育大學錄取計 443 人次，錄取百分比為 2.25%。
5. 高中職職業學科師範/教育大學錄取計 99 人次，錄取百分比為 3.91%。
6. 特殊教育學校師範/教育大學錄取計 43 人次，錄取百分比為 4.27%。

Q：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度現況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選，錄取人次最高之發證年度為 96 發證年度，計 989 人次；各階段錄取人次最高之發證年度及錄取百分比下：(p. 244-245)

1. 幼稚園錄取人次最高者為 96 發證年度，計 20 人次，錄取百分比為 2.85%。
2. 國民小學錄取人次最高者為 94 發證年度，計 169 人次，錄取百分比為 2.60%。
3. 國民中學錄取人次最高者為 96 發證年度，計 630 人次，錄取百分比為 5.08%。
4. 高中職普通學科錄取人次最高者為 96 發證年度，計 187 人次，錄取百分比為 1.57%。
5. 高中職職業學科錄取人次最高者為 92 發證年度，計 46 人次，錄取百分比為 7.92%。
6. 特殊教育學校錄取人次最高者為 96 發證年度，計 25 人次，錄取百分比為 3.43%。

Q：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之統計情況為何？

A：全國各縣市公立學校教師甄選，各階段報考最高次數之報考人次及錄取百分比如下：(p. 246-250)

1. 幼稚園報考次數最高者為報考 7 次，計 4 人，錄取百分比為 0.00%。
2. 國民小學報考次數最高者為報考 14 次，計 1 人，錄取百分比為 0.00%。
3. 國民中學報考次數最高者為報考 18 次，計 1 人，錄取百分比為 0.00%。
4. 高中職普通學科報考次數最高者為報考 32 次，計 1 人，錄取百分比為 0.00%。
5. 高中職職業學科報考次數最高者為報考 18 次，計 1 人，錄取百分比為 0.00%。
6. 特殊教育學校報考次數最高者為報考 6 次，為 4 人，錄取百分比各為 0.00%。

【拾伍、公立學校代理代課教師現況】

Q：全國各縣市公立學校代理代課教師分布之情況為何？

A：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之階段為國小，計 6,022 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 49.45%；非合格代理代課教師分布最多者為國中，計 535 人，佔全國各縣市公立學校非合格代理代課教師人數的 44.44%。(p. 251)

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依縣市統計情況為何？

A：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市為台北縣，計 2,119 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 254)

1. 幼教合格代理代課教師人數分布最多者為台北縣，計 120 人，佔幼教合格代理代課教師人數的 23.90%。
2. 國小合格代理代課教師人數分布最多者為台北縣，計 998 人，佔國小合格代理代課教師人數的 16.57%。
3. 國中合格代理代課教師人數分布最多者為台北縣，計 754 人，佔國中合格代理代課教師人數的 18.84%。
4. 高中合格代理代課教師人數分布最多者為台北市，計 306 人，佔高中合格代理代課教師人數的 25.91%。
5. 高職合格代理代課教師人數分布最多者為台北市，計 103 人，佔高職合格代理代課教師人數的 22.64%。
6. 特教合格代理代課教師人數分布最多者為彰化縣，計 13 人，佔特教合格代理代課教師人數的 92.86%。

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布依年齡統計分布情況為何？

A：全國各縣市公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡為 27 歲，計 1,170 人；各階段公立學校合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(p. 252)

1. 幼教合格代理代課教師人數分布最多者為 27 歲，計 52 人，佔幼教合格代理代課教師人數的 10.36%。
2. 國小合格代理代課教師人數分布最多者為 27 歲，計 591 人，佔國小合格代理代課教師人數的 9.81%。
3. 國中合格代理代課教師人數分布最多者為 28 歲，計 391 人，佔國中合格代理代課教師人數的 9.77%。
4. 高中合格代理代課教師人數分布最多者為 28 歲，計 125 人，佔高中合格代理代課教師人數的 10.58%。
5. 高職合格代理代課教師人數分布最多者為 29 歲，計 57 人，佔高職合格代理代課教師人數的 12.53%。
6. 特教合格代理代課教師人數分布最多者為 26、27、33 歲，均為 2 人，各佔特教合格代理代課教師人數的 14.29%。

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師依性別統計分析現況為何？

A：全國各縣市公立學校女性合格代理代課教師總計 9,613 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 78.94%；分布最多之年齡為 22-29 歲，計 5,831 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 47.89%；男性合格代理代課教師總計 2,564 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 21.06%；分布最多之年齡為 22-29 歲，計 1,217 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課教師人數的 9.99%。(p. 255)。

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等普通學科首登專長統計其分布情況為何？

A：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，中等普通學科首登專長以語文領域合格代理代課教師人數分布最多，計 1,763 人，其中，國文科教師居首，計 1,105 人。(p. 259-262)

1. 語文領域專長：計 1,763 人，以國文科合格代理代課教師計 1,105 人居首，佔語文領域專長人數的 62.68%。
2. 數學領域專長：數學科合格代理代課教師計 471 人。
3. 自然與生活科技領域專長：計 735 人，以理化科合格代理代課教師計 188 人居首，佔自然與生活科技領域專長人數的 25.58%。
4. 社會領域專長：計 530 人，以歷史科合格代理代課教師計 241 人居首，佔社會領域專長人數的 45.47%。
5. 健康與體育領域專長：計 566 人，以體育科合格代理代課教師計 511 人居首，佔健康與體育領域專長人數的 90.28%。
6. 藝術與人文領域專長：計 382 人，以美術科合格代理代課教師計 220 人居首，佔藝術與人文領域專長人數的 57.59%。
7. 綜合活動領域專長：計 308 人，以輔導活動科合格代理代課教師計 200 人居首，佔綜合活動領域專長人數的 64.94%。
8. 中等其他：中等學校合格代理代課教師計 1 人。

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，依中等職業學科首登專長統計其分布情況為何？

A：全國高中職以下公立學校合格代理代課教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：(p. 263-268)

1. 高職工業類首登專長計 195 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 機械群專長：計 60 人，以機械科計 51 人居首，佔機械群專長人數的 85.00%。
 - 動力機械群專長：計 33 人，以汽車科計 28 人居首，佔動力機械群專長人數的 84.85%。
 - 電機與電子群專長：計 77 人，以電子科計 23 人居首，佔電機與電子群專長人數的 29.87%。
 - 化工群專長：化工科合格代理代課教師計 5 人。
 - 土木與建築群專長：建築科合格代理代課教師計 20 人。
2. 高職商業類類首登專長計 359 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 商業與管理群專長：計 315 人，以商業經營科計 190 人居首，佔商業與管理群專長人數的 60.32%。

- 外語群專長：計 6 人，以應用外語科(英文組)計 4 人居首，佔外語群專長人數的 66.67%。
- 設計群專長：計 38 人，以廣告設計科計 22 人居首，佔設計群專長人數的 57.89%。
- 3. 高職農業類首登專長計 43 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 農業群專長：計 22 人，以園藝科居首，為 18 人，佔農業群專長人數的 81.82%。
 - 食品群專長：計 21 人，以食品加工科計 16 人居首，佔食品群專長人數的 76.19%。
- 4. 高職家事類首登專長計 58 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 家事群專長：計 26 人，以幼兒保育科計 16 人居首，佔家事群專長人數的 61.54%。
 - 餐旅群專長：計 32 人，以餐飲管理科計 23 人居首，佔餐旅群專長人數的 71.88%。
- 5. 高職海事水產類首登專長計 3 人(水產養殖科)。
- 6. 高職藝術類首登專長計 10 人，以舞蹈科計 4 人居首，佔高職藝術類首登專長人數的 40.00%。
- 7. 高職其他-護理類首登專長計 5 人(護理科)。

Q：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長教師人數分布情況為何？

A：全國各縣市公立學校合格代理代課教師，特教首登專長計 498 人，以國民小學教育階段身心障礙組合格代理代課教師人數分布最多，計 290 人，佔全國各縣市公立學校合格代理代課特教首登守長教師人數的 58.23%。(p. 269-270)

Q：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布之縣市情況為何？

A：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市為台北縣，計 267 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之縣市如下：(p. 272)

1. 幼教非合格代理代課教師人數僅高雄市，計 1 人。
2. 國小非合格代理代課教師人數分布最多者為桃園縣，計 64 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 12.43%。
3. 國中非合格代理代課教師人數分布最多者為台北縣，計 181 人，佔國中非合格代理代課教師人數的 33.83%。
4. 高中非合格代理代課教師人數分布最多者為台北縣，計 40 人，佔高中非合格代理代課教師人數的 33.61%。
5. 高職非合格代理代課教師人數分布最多者為台北市，計 5 人，佔高職非合格代理代課教師人數的 15.63%。
6. 特教非合格代理代課教師人數為台中縣，為 2 人。

Q：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為何？

A：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡為 25 歲，計 76 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡如下：(p. 271)

1. 幼教非合格代理代課教師人數僅 25 歲，計 1 人。
2. 國小非合格代理代課教師人數分布最多者為 28 歲，計 24 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 4.66%。
3. 國中非合格代理代課教師人數分布最多者為 25 歲，計 47 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 8.79%。

4. 高中非合格代理代課教師人數分布最多者為 31 歲，計 10 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 8.40%。
5. 高職非合格代理代課教師人數分布最多者為 29 歲，計 4 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 12.50%。
6. 特教非合格代理代課教師人數分布最多者為 40 歲，為 2 人。

Q：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層為何？

A：全國各縣市公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層為 22-29 歲，計 405 人；各階段公立學校非合格代理代課教師分布最多之年齡層及教師人數如下：(p. 274)

1. 幼教非合格代理代課教師人數僅 22-29 歲，計 1 人。
2. 國小非合格代理代課教師人數分布最多者為 22-29 歲，計 130 人，佔國小非合格代理代課教師人數的 25.24%。
3. 國中非合格代理代課教師人數分布最多者為 22-29 歲，計 214 人，佔國中非合格代理代課教師人數的 40.00%。
4. 高中非合格代理代課教師人數分布最多者為 22-29 歲，計 45 人，佔高中非合格代理代課教師人數的 37.82%。
5. 高職非合格代理代課教師人數分布最多者為 22-29 歲，計 15 人，佔高職非合格代理代課教師人數的 46.88%。
6. 特教非合格代理代課教師人數分布最多者為 40-44 歲，計 2 人。

【拾陸、公立學校退職教師現況】

Q：全國各縣市公立學校離退職教師之現況為何？

A：全國各縣市公立學校離退職教師總計 4,108 人，分布最多之年齡為 50 歲，計 1,443 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡如下：(p. 275-276)

1. 幼教離退職教師人數分布最多者為 56 歲，計 9 人，佔幼教離退職教師人數的 13.43%。
2. 國小離退職教師人數分布最多者為 50 歲，計 547 人，佔國小離退職教師人數的 27.98%。
3. 國中離退職教師人數分布最多者為 50 歲，計 347 人，佔國中離退職教師人數的 29.28%。
4. 高中離退職教師人數分布最多者為 50 歲，計 127 人，佔高中離退職教師人數的 25.40%。
5. 高職離退職教師人數分布最多者為 50 歲，計 86 人，佔高職離退職教師人數的 22.45%。
6. 特教離退職教師人數分布最多者為 51 歲，計 3 人，佔特教離退職教師人數的 16.67%。

Q：全國各縣市公立學校離退職教師依性別統計分析情況為何？

A：全國各縣市公立學校女性離退職教師總計 2,575 人，佔全國各縣市公立學校離退職教師人數的 62.68%，分布最多之年齡為 50 歲，計 777 人；男性離退職教師總計 1,533 人，佔全國各縣市公立學校離退職教師人數的 37.31%，分布最多之年齡為 50 歲，計 333 人。(p. 277-278)

Q：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為何？

A：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之年齡層為 50-54 歲，計 2,160 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之年齡層及教師人數如下：(p. 278)

1. 幼教公立學校離退職教師分布最多者為 55-59 歲以上，計 29 人，佔幼教公立學校離退職教師人數的 43.28%。
2. 國小公立學校離退職教師分布最多者為 50-54 歲，計 1,000 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 51.15%。
3. 國中公立學校離退職教師分布最多者為 50-54 歲，計 689 人，佔國中公立學校離退職教師人數的 58.14%。
4. 高中公立學校離退職教師分布最多者為 50-54 歲，計 274 人，佔高中公立學校離退職教師人數的 54.80%。
5. 高職公立學校離退職教師分布最多者為 50-54 歲，計 183 人，佔高職公立學校離退職教師人數的 47.78%。
6. 特教公立學校離退職教師分布最多者為 50-54 歲，計 8 人，佔特教公立學校離退職教師人數的 44.44%。

Q：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為何？

A：全國各縣市公立學校離退職教師分布最多之縣市為台北市，計 644 人；各階段公立學校離退職教師分布最多之縣市如下：(p. 279)

1. 幼教公立學校離退職教師人數分布最多者為高雄市，計 8 人，佔幼教公立學校離退職教師人數的 11.94%。
2. 國小公立學校離退職教師人數分布最多者為台北市，計 294 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 15.04%。
3. 國中公立學校離退職教師人數分布最多者為台北縣，計 173 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 14.60%。
4. 高中公立學校離退職教師人數分布最多者為台北市，計 124 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 24.80%。
5. 高職公立學校離退職教師人數分布最多者為台北市，計 48 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 12.53%。
6. 特教公立學校離退職教師人數分布最多者為台北市，計 12 人，佔國小公立學校離退職教師人數的 66.67%。

Q：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長離退職教師人數分布情形？

A：全國各縣市公立學校離退職教師，中等普通學科首登專長以語文領域離退職教師人數分布最多，計 703 人；其中，國文科離退職教師居首，計 463 人。(p. 285-289)

1. 語文領域專長：計 703 人，以國文科離退職教師計 463 人居首，佔語文領域專長人數的 65.86%。
2. 數學領域專長：數學科離退職教師計 272 人。
3. 自然與生活科技領域專長：計 286 人，以物理科離退職教師計 83 人居首，佔自然與生活科技領域專長人數的 29.02%。

4. 社會領域專長：計 194 人，以歷史科離退職教師計 77 人居首，佔社會領域專長人數的 39.69%。
5. 健康與體育領域專長：計 186 人，以體育科離退職教師計 134 人居首，佔健康與體育領域專長人數的 72.04%。
6. 藝術與人文領域專長：計 73 人，音樂科離退職教師為 39 人，佔藝術與人文領域專長人數的 53.42%。
7. 綜合活動領域專長：計 146 人，以輔導活動科離退職教師計 89 人居首，佔綜合活動領域專長人數的 60.96%。
8. 中等其他：中等學校教師離退職教師為 16 人。

Q：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布情況為何？

A：全國高中職以下公立學校離退職教師，中等職業學科各類科首登專長教師人數分布如下：
(p. 290-298)

1. 高職工業類首登專長計 136 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 機械群專長：計 30 人，以機工科計 21 人居首，佔機械群專長人數的 70.00%。
 - 動力機械群專長：計 28 人，以汽車修護科計 23 人居首，佔動力機械群專長人數的 82.14%。
 - 電機與電子群專長：計 57 人，以電工科計 26 人居首，佔電機與電子群專長人數的 45.61%。
 - 化工群專長：計 7 人。
 - 土木與建築群專長：計 14 人，以建築科計 6 人居首，佔土木與建築群專長人數的 42.86%。
2. 高職商業類類首登專長計 57 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 商業與管理群專長：計 45 人，以會計科計 5 人居首，佔商業與管理群專長人數的 11.11%。
 - 設計群專長：計 12 人，以美工(美術工藝)科計 5 人居首，佔設計群專長人數的 41.67%。
3. 高職農業類首登專長計 17 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 農業群專長：計 11 人。
 - 食品群專長：計 6 人(食品加工科)。
4. 高職家事類首登專長計 3 人。
5. 高職海事水產類首登專長計 4 人，其中，各群專長人數分布如下：
 - 海事群專長：計 2 人。
 - 水產群專長：計 2 人。
6. 高職其他-護理類首登專長計 17 人，以護理科居首，計 16 人，佔護理類專長人數的 94.12%。

Q: 全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長之教師分布情形？

A: 全國各縣市公私立學校離退職教師，特教首登專長計 68 人，以國民小學教育階段身心障礙組離退職教師人數分布最多，計 20 人，佔全國各縣市公私立學校特教首登專長離退職教師人數的 29.41%。(p. 299)

【附錄、師資培育國際指標】

Q: 96 年報新增師資培育國際指標的用意為何？

A: 為強化國際交流，參照先進國家教育發展趨勢，並瞭解我國師資培育之特色，本年報於今年度加入師資培育國際指標單元，與經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) 所發佈之相關統計資料進行國際比較，資料內容可信完整，不僅可強化我國師資培育政策的國際面向，更可以本年報之及時性與系統性，貢獻於國際上師資培育政策之交流互動。

Q: 在教師的年齡層分布上，我國相較於其他 OECD 國家有何差異？

A: 在教師的年齡層分布上，相較於其他 OECD 國家，我國高級中學以下在職教師，不論在國小、國中或是高中職階段，教師年齡層分布明顯集中，且以 30-39 歲年齡層之比例為最高。而 50 歲以上之在職教師比例，相較於其他國家，明顯偏低。說明我國在職教師之平均年齡，普遍較其他主要國家年輕，且其年齡結構，主要以青壯年教師為主流。

Q: 在教師的性別分布上，我國相較於其他 OECD 國家有何差異？

A: 在教師的性別分布上，我國高級中學以下在職教師，不論在國小、國中或是高中職階段，都以女性教師所佔的比例居多。相較於其他 OECD 國家，女性教師居多的情形固然普遍，然而在中等教育階段，我國在此階段女性教師所佔的比例較高。此外在國際比較上，隨著教育階段的提高，女性教師所佔的比例普遍降低，同樣情形也出現在台灣，然而相較於其他國家，我國女性教師所佔的比例並沒有隨著教育階段的提高而大幅下降。