

## 優秀卓越的師資 百年教育的礎石

我國自民國 83 年修正「師範教育法」為「師資培育法」後，建立多元、儲備、甄選之師資培育制度，成為我國師資培育邁向嶄新面貌的重要里程碑。然經歷社會發展與時代之變遷，以及出生率降低「少子女化」、新移民子女增加之「異質化」與新城鎮發展學生人數「集中化」之人口結構改變，世界主要國家無不致力於師資教育之改革，我國師資培育與教師專業發展亦面臨更嚴峻的考驗，故完備準確且整全之統計數據，並研析重要發展趨勢，據以規劃制定具前瞻性及專業性之政策是本部不斷力求精進之方向，更為刻不容緩之重要課題。

因應社會變遷下產生之師資供需議題，本部建立師資培育供需評估機制，除進行師資培育數量之管理，並積極推動提升教師素質相關策略，同時定期了解及掌握師資培育大學培育現況與高中以下各級學校教學需要，以適時提出師資培育策進措施。因此，為提供更完整之師資培育現況資訊，使政策研議能與時俱進且基於堅實之理論基礎，擘劃理想師資培育藍圖，本部爰自 94 年起，即委請國立高雄師範大學逐年編撰「中華民國師資培育統計年報」，呈現師資培育各層面整全而細緻之統計資訊。

為充實師資生職前教育階段之現況內容，本年報 99 年版內容除賡續以往內容架構外，更增列師資生完成專門課程與修畢師資職前教育課程之情形，並將在職教師通過閩南語檢定狀況及原住民籍教師之任教現況納入年報統計範圍，俾利國民中、小學本土語言之教學、推廣與傳承，且了解原住民籍師資人力分布情況，同時，持續擴增世界各國師資培育指標比較，以增進年報內容之豐富性與價值性。

從實證基礎上推動教育政策改革，本年報扮演非常重要的角色，惟年報編輯涵蓋範圍甚廣，所須編撰及核對之資料繁多，感謝審查委員惠予指導，更感謝國立高雄師範大學戴校長嘉南多年來帶領郭隆興、楊宏仁、魏慧美等編輯委員與研究助理團隊群策群力、克服困難、貫徹執行各年版編印計畫，使年報順利如期付梓。然本年報之內容甚

為豐富，資料之蒐集與檢校恐有不足之處，敬祈教育先進不吝斧正賜教，期能透過專業意見之交流與回饋不斷修正及補充，相信本年報之彙編將更臻完善，成為師資培育政策規劃及議題研究之重要參據，亦讓社會各界更了解師資培育的現況與問題，為培養教育新血輪共盡心力，為下一個百年教育共同努力。

部長

吳清基 謹誌

中華民國一〇〇年八月