

教師素質 教育基石

提升教師素質是奠定教育改革成功的基石，亦為提升我國競爭能力的關鍵。邇來，受少子女化人口趨勢影響，並為因應新移民子女增加與終身學習時代來臨，及社會對國家教育專業化、優質化與卓越化之永續發展期許，促使師資培育加速轉型及精進，因此，以「教師專業標準本位」為核心，培育適量且卓越之教師，以維護創新優質教育環境，係本部重要施政方向與目標。

我國師資培育自民國 83 年公布施行「師資培育法」，建立多元化、儲備性、甄選制之師資培育制度。93 年本部函頒「我國師資培育數量規劃方案」，針對師資培育數量進行調控；又為達成「優質適量、專業發展、精進效能」政策目標，95 年發布「師資培育素質提升方案」，並於 98 年修正發布「中小學教師素質提升方案」，推動師資養成質量並重相關策略，優質適量培育師資，以強化教學品質，確保學生受教權益，回應社會期望。

為使師資培育資訊更臻完善，建置師資培育供需評估機制，據以精進師資培育各項政策，本部自 94 年起逐年委請國立高雄師範大學編撰「中華民國師資培育統計年報」。本年報 98 年版內容除賡續以往內容架構外，並增列師資生實習階段現況與在職教師通過原住民語檢定情況，擴增世界各國師資培育指標比較，更分析儲備師資人員就業情形(包括公職與其他行業別)等，以精確掌握師資培育各層面現況資訊，俾供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。未來將規劃建置本年報資料庫線上動態查詢系統，使資料呈現方式更為便利且具彈性。

專業、適量、卓越、永續培育師資始終是本部責無旁貸之重要任務，彙編「中華民國師資培育統計年報」實為培育政策能與時俱進之

一大助力，故特此感謝全體審查委員之指導及國立高雄師範大學戴嘉南校長與郭隆興、楊宏仁、魏慧美等編輯教授和研究助理凝聚智慧、全力執行。惟本年報內容涵括範圍甚廣，資料蒐集檢核歷程繁瑣複雜，恐有疏漏之處，敬祈教育先進不吝賜教，盼使年報內容趨臻完善，為推動教育改革及精進師資培育發展注入源源不絕之新活力。

部長

吳清基 謹誌

中華民國九十九年八月