

## 序

師資培育實乃教育根本之一，良好的教育品質有賴教師專業素養之提升，惟有提升師資素質，方使教學更具效能且更有品質。

盱衡近來師資培育多元化發展趨勢的挑戰，我國師資培育制度正面臨嚴峻考驗，為因應少子女化趨勢，並期於師資養成、教育實習、資格檢定、教師甄選、教師專業發展等師資培育歷程與機制更趨完備，進而提升教師專業地位，達成「優質適量」之新世紀師資培育理想，本部在諸多專家學者與教育界先進通力合作之下，於94年起編製發行「中華民國師資培育統計年報」，建置師資培育供需評估機制，且符應政府資訊公開、自由、開放、競爭、自主等原則。

本(97)年報內容資訊除延續96年原有編輯架構外，還增加在職教師學歷部分之交叉分析(依縣市、年齡、首登專長等)、各教育階段與特殊教育之各師資類科別師資生修習與畢業情況及各校師資培育中心開課情形，並於附錄中增加在職教師通過客語與英語之檢定情形及持國外大學學歷修畢師資職前教育課程之教師現況等，以瞭解其他師資培育相關分析資料。爰此，本年報為本部師資培育質量兼重政策規劃之參據，並提供社會大眾、各教育主管機關及師資培育之大學辦學參考，適時提出與時俱進之具體策略。

師資培育統計年報涵括範圍甚廣，所需核對與編撰資料繁多，承蒙全體審查委員的指導、國立高雄師範大學戴校長嘉南的領導及郭隆興、楊宏仁、魏慧美、張炳煌等編輯委員與研究助理群的全力執行，殫精竭慮、彙集智慧、適時付梓，在此一併表達深摯之敬意與謝忱。惟本年報內容包含師資培育各項層面，蒐集檢核過程繁瑣，疏漏之處恐所難免，敬祈各教育先進不吝賜教，期盼透過專業意見的交流與彙整，不斷修正與補充以使本年報內容更臻完善，為師資培育及教育發展注入新活力。

部長

鄭瑞城

謹誌

中華民國九十八年四月