

序

專業師資是奠定優質教育體系最重要之礎石，尤其現今各級學校教育正面臨社會急遽變遷，各界殷切要求提升教育品質之際，更需高效能師資的努力與投入；是以，確保師資素質的卓越性與供需的穩定性，已為當前本部施政之重點項目。惟目前台灣正面對自由化、民主化、本土化、國際化、資訊化和多元化的衝擊，師資素質與教育成效備受社會大眾關切，師資培育過程能否即時有效因應，值得加以檢視與探討。

師資培育涵蓋廣博、歷程長遠，從職前教育、教育實習、教師資格檢定、甄選聘任，乃至於在職進修與專業成長，均需相互契合，宏觀擘劃，方能培育優良師資，進而提升教師專業地位，達成百年樹人志業。爰此，對於師資培育之各項層面，應從統整觀點持續進行系統性研析，以為精進師資培育之基礎。有鑑於此，本部在諸多專家學者與教育界先進的通力合作之下，於 94 年度起正式付梓發行師資培育統計年報，並每年度更新編印，希冀建立長期教育數位管理參考指標系統，瞭解師資培育之供需趨勢發展，以提供相關教育政策規劃必要且關鍵之資訊。

本(96)年度統計年報內容，除沿續 95 年之編輯架構外，增加了師資培育大學之學校總經費與師資培育相關經費資料，並於附錄中增列師資培育國際指標比較，以進一步了解師資生單位培育成本與國際發展趨勢接軌。

師資培育統計年報包括範圍甚廣，所需核對資料繁多，歷承各相關單位熱心協助，以及全體審查委員的指導與投入，尤其感謝高雄師範大學戴校長嘉南率領之學校編輯教授團隊鑽研覃思，乃能編印完成，適時付梓，謹此特申謝忱。由於本年報綜括師資培育之各項層面，資料涵蓋範圍至廣，蒐集檢核過程繁瑣，疏漏之處恐所難免，尚祈各界教育先進，不吝指教，以為後續年報修正、補充之依據。

部長

杜正勝

謹誌

中華民國九十七年三月