

序

教育人員的適量與優質是教育工作成敗之關鍵，任何立意良好的教育措施都需要優質的教師共同推動。惟師資培育從師資職前教育、教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任及教師在職進修與專業成長，均需相互契合，宏觀擘劃，方能培育專業優良的師資。

為完善師資培育的「質、量」政策規劃，本部於 95 年起創刊發布師資培育統計年報，透過檢視前一年度之師資培育情況，完成建置師資培育供需評估機制，並符應政府資訊公開原則及民主運作機制。年報出版後，深獲各機關及社會大眾好評，尤其是年報中縝密細緻之分層、分齡、分區、分科的統計，相信能提供各界有關師資培育供需的完整評估機制。

此外，本年度之年報另增列了包括「師資生培育成本分析」、「教師資格檢定考試統計分析」、「代理代課教師統計分析」、「離退職教師數量統計」及「各縣市公立學校教師甄選統計分析」等，經由跨部會資料的提供並經本部彙整分析後，不僅有助於瞭解師資培育變革，評析師資培育供需趨向發展，更可充分提供相關教育政策規劃之必要資訊。教師是教育改革的線上尖兵，師資之充裕與優良是影響教育改革成敗之樞紐；因此，本部編印師資培育統計年報之意涵，不獨記載師資培育數量之變革，更為整體教育政策規劃提供必要的關鍵資訊，奠定教育改革成功之基礎。

本統計年報包羅甚廣，所需核對資料繁多，歷承各相關部門熱心協助，亦要感謝全體審查委員的指導與投入。國立高雄師範大學戴校長、郭隆興、楊宏仁、林哲正、魏慧美等

負責執筆教授所投入之智慧、心力及時間，於此一併致上最誠摯之敬意與謝意。

由於本年報綜括師資培育之各層面，資料涵蓋範圍至廣，疏漏之處恐所難免，尚祈各界教育先進，不吝指教，以為後續年報修正、補充依據。本部期許藉此年報系統性地呈現並剖析師資培育之發展，提供相關教育政策之實證依據，以精進師資培育的政策與措施，進而創造卓越競爭的優勢台灣。

部長

謹誌

中華民國九十六年三月