

## 序

今日教師的水準，決定明日公民的素質；贏得優質師資，就贏得國家的未來。故「師資培育」為各類教育發展之源，師資培育辦理成功，其他各類教育的成功將指日可待。惟現階段師資培育體系所面臨的各種挑戰，尤嚴峻於以往。是以，本部將以更整全規劃及永續發展的視野，通盤因應少子化與師資需求數量緊縮的困境，嚴謹貫徹「教師專業標準本位」的核心政策進行興革，結合各界努力創新優質教育環境。

有鑑於此，本部中等教育司勇於任事，乃有每年編印「師資培育年報」之議，建置師資培育供需評估機制，符應政府資訊公開原則及自由、開放、競爭、自主權責的民主運作機制。這項年報資訊將包括：師資培育相關基本資料、在職教師數量現況、師資儲備人員數量與就業情形、師資培育之大學目前培育師資生等數量，另以縝密細緻之分層、分科、分齡交叉比對，提供周詳而完整的分析，這項年報大有別於過往師資培育僅以幼教、小教、中教及特教等四大類科整體概估之統計資料。

本冊年報詳細而完整之數據資料，更能呈現教育現場事實、對應師資發展需求、提供師資培育規劃，並且將本部頒行的「師資培育素質提升方案」與「師資培育數量規劃方案」搭起雙向檢核橋樑，它將成為本部師資培育『質、量』政策整全規劃之實據，並提供社會大眾各界、教育行政機關、學校經營伙伴及師資培育之大學，理解師資培育系統環境，探討其變遷與影響，適時提出與時俱進的配套措施與作為。

際茲年報審定即將正式出版，用綴數語，述其梗概，並謹代表教育部感謝高雄師範大學戴校長嘉南帶領校內研究團

隊，鑽研覃思，不辭辛勞地全程參與；此外，更要感謝吳武典、張玉成、吳清山、林天佑、陳木金等教授義不容辭地慨允擔任繁重的審查工作；其他參與本年報編輯之教育工作伙伴、本部同仁及提供資料單位均倍極辛勞，亦一併致謝。

惟本年報首次成書尚無前例可循，研究時間倉促難免掛一漏萬，取材之角度或有不同、資料之徵集或有所疏漏，敬祈各界不吝指正，本部必懷謙遜戒慎之心，嚴謹編列各年度師資培育統計資料，期能提供各界參酌之工具性資料，呈現師資培育「昨天的實錄、今天的鏡子、明天的見證」，反映師資培育發展之軌跡脈絡；再者，本部亦期望藉著本年報的纂輯，傳承前人努力的腳步，更踏實的邁向嶄新的未來，精進師資培育的政策與措施，創造卓越競爭的優勢台灣。

部長

杜正勝 謹誌

中華民國九十五年一月