

落實以學生為中心的優質師資培育

教育是百年樹人的希望工程，攸關國家未來發展；學生是教育的主體，教師則是教育理念革新與實踐的第一線核心推手。在教學歷程中，面對每位學生的個別差異，教師必須從過去扮演傳道、授業、解惑的角色，調整成協助學生自主學習的教練，並且不斷致力於精進教育策略、改善教育環境、轉化教育觀念及深化教育思想。

本部肩負中小學未來師資養成的責任，從師資職前教育、教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任及教師在職進修與專業成長，均需相互契合，宏觀擘劃，方能培育專業優良的師資。自十二年國民基本教育施行後，新的教育體制帶來新的刺激，如何因應變革，培育具有教育熱忱、能引導學生多元、適性發展的優秀專業教師，將是師資培育最重要的挑戰！

依「師資培育法」，我國師資培育為多元、甄選、儲備制。為依本法持續培育各師資類科、各領域(群科)專業且充裕之師資，同時關切到教學現場聘用情形、在職教師年齡結構等諸多因素，使師資培育能與教學現場「培用相符」，掌握師資供需的重要相關數據至關重要。本部自 94 年起，委請國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱本年報)迄今，含 104 年版共計發行 11 冊，係依師資培育之師資職前教育、教師資格檢定與甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立各級代理代課與離退職教師、在職教師進修等發展脈絡，依序呈現各該年度各教育階段師資培育與教師專業成長現況。本部亦以本年報資料庫數據，作為師資供需評估工作之重要基石，期有效進行師資培育數量管理，落實以證據為本的政策規劃。

本年報 104 年版能順利付梓出版，本人謹代表教育部向多年來配合協助提供或填報師資培育資料之各機關單位、各師資培育大學致上最誠

摯的謝忱，亦感謝國立高雄師範大學編輯團隊蒐整資料及撰寫纂輯，以及協助審閱查核之各學者專家。本年報自民國 95 年發行起，逐年增列重要師資培育統計資訊，去蕪存菁，使得本年報的內容更臻完善，期能提供學術研究及各界參考，並作為策進師資培育制度之基礎，持續引領我國師資培育永續發展。

部長

潘文忠

謹誌

中華民國 105 年 10 月