

國家的未來在教育 教育的品質在良師

教育係百年樹人的基業，任何教育政策的推動成效均無法在短期內由微見著，必須倚靠教師們不斷的傳承接續，始能獲致成果，是以教師是實踐教育改革計畫的第一線，教育革新的成敗，更有賴優良師資人才之養成與教師專業素養之提升。

為符應《師資培育法》之精神，協助本部落實以證據為本的師資培育政策制訂，有效進行師資培育數量管理，完備師資培育各層面統計資訊是首要步驟。爰此，本部自民國 94 年起，委請國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》，含 102 年版共計發行 9 冊，係配合師資職前培育法定流程及師資培育整體脈絡，分層呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師、在職教師進修等各類數據資料，以釐析全國高級中等以下學校及幼兒園師資結構。

因應近 10 年教育政策之變革，且十二年國民基本教育自 103 起開始全面實施，未來除應避免少子女化影響造成師資供需失衡，更應落實健全各國中、高中、高職之各領域、群、科師資結構，確保各師資類科、各領域(群科)有專業且充裕之師資，爰此，建立師資供需評估機制益顯重要，本年報蒐整師資培育完整統計數據，作為本部進行師資供需之重要基石，本部並依評估結果研擬對應之師資培育政策，以確保我國師資培育能確切符應現場教學之需求。此外，亦透過本年報歷年數據反映我國師資培育發展的演進與變遷，將事實性資料透過適當的整理與分析，有助於理解我國師資培育相關政策執行成效與待改進之問題，俾利制訂理性之師資培育政策，擬訂最佳方針與執行策略，進而提升政策品質與效能。

師資培育政策須有系統性與穩定性的長期規劃，本年報蒐集有關師資職前、教師資格檢定、就業、離退職等重要環節實徵性的調查資料，以作為師資培育政策制定、推行、修正與評估成效的回饋資訊。由 102 年版統計數據發現：公立學校教師甄選錄取百分比增加 0.13 個百分比，維持教育現場師資穩定流動；在職教師取得碩博士學歷比例逐年增加，迎合中小學教師具備碩士程度之世界趨勢；依《師資培育法》培育與核證之在職教師人數首次超越師範教育法培育者，且整體師資人員任教率較去年增加，整體就業率亦有微幅成長，顯示多元培育師資政策終於在 102 年度落實體現；全國各級學校在職教師參與進修研習之平均時數與百分均有所成長，表示教師終身學習促進專業成長已為趨勢。

本年報 102 年版能如期順利付梓，係承蒙各機關單位與學校協助提供師資培育資料、國立高雄師範大學編輯團隊將資料鉅細靡遺彙編成冊完整呈現，及各學者專家協助審閱查核，在此謹代表教育部致上最誠摯的謝忱。隨著本年報歷年資料蒐集累積，未來得以逐步規劃與建構師資培育政策基礎資料庫，充分發揮資料分析與應用的價值，亦期待凝聚社會各界力量，秉持專業之思維與行動力，於既有基礎上更求精進，持續引領我國師資培育永續發展。

部長

吳思華

謹誌

中華民國 103 年 10 月