

## 新時代良師 高品質教育

教育是國家進步的重要力量，優秀的專業師資更是教育品質的核心、教育成功的關鍵。103 年即將實施之十二年國民基本教育，主要目標在協助每個孩子適性發展，其中很重要的就是教師教學要改變，活化教學才能培養學生具備三面向的競爭力，包括人文科學素養、專業謀生能力，最重要的是多元軟實力，也就是語言能力、溝通能力、創意、領袖能力、團隊合作，或是好的學習習慣與態度。

社會環境變遷快速，教育必須與時俱進，師資培育政策也必須回應時代要求，培養社會所需人才。早期師資培育管道一元化，隨著社會民主、開放風氣，民國 83 年「師範教育法」修正為「師資培育法」後，開啟我國師資多元、儲備、甄選制之新紀元。

近年來，在社會各界殷切期盼下，本部亦陸續進行各項師資培育制度改革，先後推動「師資培育數量規劃方案」、「師資培育素質提升方案」、「中小學教師素質提升方案」及「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，期藉由相關政策之推動，落實優質適量師資培育之目標。

今（102）年本部更配合政府組織改造，成立「師資培育及藝術教育司」，統籌整合師資培育相關單位與資源，並承續過往師資培育成果，凝聚社會各界共識，並研訂發布「師資培育白皮書」，建構理想教師圖像，維繫「師道、責任、精緻、永續」之核心價值，結合教師職前培育及專業發展，培養具教育愛、專業力與執行力的新時代良師，以務實推動十二年國民基本教育。

為落實「師資培育法」有關充裕高級中等以下學校及幼兒園教師來源之規定，並掌握、控管師資培育數量，以提升培育品質且健全師資結構，本部自 94 年起，逐年委請國立高雄師範大學編撰「中華民國師資培育統計年報」，迄今共計發行 7 冊，以完整師資培育歷程為主軸，

透過各類數據資料之彙整，分層規劃呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師、在職教師進修等現況統計，作為本部評估調整師資培育供需及研議推動師資培育政策之重要參據。

從本年報 101 年版統計數據發現：師資儲備人數逐年精簡，呈現師資培育數量控管成效；教師資格檢定通過率達六成一，維持數量充足且具水準之師資來源；公立學校教師甄選錄取人數增加，促進教育現場新陳代謝；具碩、博士學位之在職教師人數持續提升，反映教師素質提升措施之推動成果；依「師資培育法」培育與核證之師資人員整體就業率較去年成長 1.23 個百分點，證明其具多元專長及就業競爭力；全國各級學校教師實際進修百分比與平均研習時數皆有成長，顯示進修是教師權利亦為義務之觀念逐漸成熟。

本年報 101 年版能如期順利完成，感謝學者專家協助審查，並感謝歷年協助提供相關資料之所有機關、單位與學校，更要感謝國立高雄師範大學 3 位主編與編輯團隊之群策群力、殫精竭慮。未來仍企盼社會各界通力合作，持續惠予寶貴專業意見，共同為我國師資培育發展齊盡心力，開展「培育新時代良師、發展高品質教育」之教育新風貌。

部長

蔣偉寧

謹誌

中華民國 102 年 10 月