

優秀教師 優質國教

為培育且充裕高級中等以下學校及幼稚園師資，並增進其專業知能，我國師資培育自民國 83 年經立法院三讀通過由《師範教育法》修正為《師資培育法》後，即改為多元、儲備、甄選制，開啟我國師資培育多元發展之歷史創舉。教師在教育過程扮演極為重要的角色，肩負傳道、授業與解惑之任務，更於精進教育策略、改善教育環境、轉化教育觀念及深化教育思想等提升教育品質不遺餘力、熱情奉獻！鑑於十二年國民基本教育全面推動在即，藉由培育卓越優秀之師資，落實有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接之教育理念，以推動各級教育發展，並強化國家競爭力，本部責無旁貸。

本部多年來秉持優質適量培育師資之目標，賡續針對師資職前養成、教育實習、資格檢定及專業發展，整合相關資源，推動精緻師資培育多項政策。為促進十二年國民基本教育順利實施，引導師資培育更臻專業，帶動現職教師進修與成長，並健全師資結構，掌握教學需求，落實「打造孩子的競爭力」之理念，本部建置師資供需評估機制，自民國 94 年起，委請國立高雄師範大學編撰《中華民國師資培育統計年報》，以瞭解師資培育各向度、各層面之統計資訊，做為師資培育政策規劃重要參考。

本年報為整合教師職前培育與在職進修之完整資料，乃重新安排章節架構，將《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題納入統計範疇，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形。100 年版年報以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分章、分節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師以及在職教師進修等現況篇章，增進本年報之功能價值及參考便利性。

本年報 100 年版統計數據發現：教師甄選錄取人數增加，持續為

教育現場注入優質新血教師；在職教師取得碩士學位人數持續成長，符應中小學教師具備研究所程度之世界趨勢；依《師資培育法》培育與核證師資人員就業率達八成七，反映整體就業情況穩定；教師進修活動辦理場次數量較去年增加超過二成，以及教師在職進修平均時數提升八小時以上，厚實學校教師專業素養及教學能力，顯見「中小學教師素質提升方案」有關教師專業策略之推動成效。

本年報 100 年版能順利付梓，除特別感謝學者專家協助審查且不吝賜教，以及國立高雄師範大學郭隆興、楊宏仁、魏慧美等編輯教授與編印團隊凝聚智慧、全力執行外，更感謝歷年來提供本年報統計相關資料所有機關、單位與學校盡力協助！展望未來，仍盼社會各界通力合作，敬祈各位先進惠予指導及支持，俾使本年報彙編內容更臻完善周全，做為策進教育制度之基礎，以實現「新世紀、新教育、新承諾」之教育願景。

部長

蔣偉寧

謹誌

中華民國 101 年 9 月